به نام خدا

سوالات آزمون نهایی درس: **تاریخ معاصر ایران**	تعداد صفحه: **۳**	رشته: **ریاضی –تجربی –فنی و حرفه ای و کاردانش**	ساعت شروع: **۷:۳۰ صبح**
یازدهم دوره دوم متوسطه	تاریخ آزمون: **۱۴۰۳/۰۳/۲۶**	نام و نام خانوادگی:	مدت آزمون: **۹۰ دقیقه**
دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور و ایثارگر داخل و خارج کشور خرداد ۱۴۰۳		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش azmoon.medu.ir	

ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
۱	**جمله‌های صحیح یا غلط را مشخص کنید.** (هر مورد ۰.۲۵) **الف- امام خمینی(ره)، مردم و نیروهای انقلابی، «اصل ولایت فقیه» را «ضد دیکتاتوری» و «مخالف استبداد» دانستند.** **ب- طرح جمهوری خواهی رضاخان منجر به استیضاح او در مجلس توسط آیت‌الله سیّدحسن مدرس شد.** **ج- انحلال مجلس هفدهم توسط دکتر محمد مصدّق، فرصت مناسبی برای کودتاگران فراهم آورد.**	۰.۷۵
۲	**کدام یک از شماره‌های سمت چپ با گزینه‌های سمت راست در ارتباط است.** (هر مورد ۰.۲۵) در ستون سمت چپ یک مورد اضافی است. الف- اجازهٔ عبور لشکر فرانسه از خاک ایران — ۱- ترکمانچای ب- برقراری حق کاپیتولاسیون (قضاوت کنسولی) — ۲- مُفصّل ج- خودداری از بستن قرارداد با دشمنان انگلیس — ۳- فین‌کن‌اشتاین د- به رسمیت شناختن حاکمیتِ ایران بر خرمشهر — ۴-تیلسیت ۵- ارزنه‌الروم	۱
۳	**جاهای خالی را با کلمات زیر تکمیل کنید.** (سه مورد اضافی است.) (هر مورد ۰/۲۵) (آیت‌الله بهشتی- سپهبد زاهدی- محمد بخارایی- آیت‌الله مفتح- خلیل طهماسبی – قوام‌السلطنه) **الف- پس از استعفای دکتر مصدّق از نخست وزیری، محمدرضا شاه، ..... را مأمور تشکیل کابینه کرد.** **ب- حسنعلی منصور به جرم خیانت به کشور توسط ..... یکی از اعضای هیئت‌های مؤتلفهٔ اسلامی ترور شد.** **ج- پس از پیروزی انقلاب، حزب جمهوری اسلامی با مدیریت ..... تأسیس گردید.**	۰.۷۵
۴	**گزینه‌های مناسب را انتخاب کنید.** (هر مورد ۰.۲۵) **الف- رابطهٔ علت و معلولی کدام یک از گزینه های زیر صحیح نیست؟** ۱. حرام اعلام کردن تقیّه توسط امام خمینی(ره) ← حمله به مدرسهٔ فیضیه ۲. عزای عمومی در نوروز ۱۳۴۲ ← اعتراض به سیاست‌های رژیم پهلوی ۳. تبعید امام خمینی به ترکیه ← تحریم رفراندوم اصول شش‌گانه ۴. رحلت آیت‌الله بروجردی ← اجرای اصلاحات مورد نظر آمریکا **ب- کدام اقدام رضاخان از او درافکار عمومی، تصویری قهرمانانه و ضد انگلیسی ایجاد کرد؟** ۱. سرکوب شیخ‌خزعل ۲. خلع سلسلهٔ قاجار ۳. قرارداد نفتی ۱۹۳۳م. ۴. ایجاد راه‌آهن سراسری **ج-کدام یک از گروه‌ها یا احزاب زیر، مخالف قرارداد«گس-گلشائیان» بود؟** ۱. حزب دمکرات ۲. حزب توده ۳. جبههٔ ملی ۴. فداییان اسلام	۰.۷۵
۵	**به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید.** (هر مورد ۰.۲۵) **الف- پس از رحلت امام خمینی(ره) کدام نهاد «حضرت آیت‌الله خامنه‌ای» را به مقام رهبری انقلاب اسلامی برگزید؟** **ب- در جریان جنگ تحمیلی، کدام شهر ایران بیش از ۲۰۰ بار مورد اصابت موشک قرار گرفت؟** **ج- چه رویدادی در سال ۱۳۵۷ به منزلهٔ یک رفراندوم (همه پرسی) برای پایان حکومت پهلوی بود؟**	۰.۷۵

به نام خدا

سوالات آزمون نهایی درس: **تاریخ معاصر ایران**	تعداد صفحه: **۳**	رشته: **ریاضی –تجربی –فنی و حرفه ای و کاردانش**	ساعت شروع: **۷:۳۰ صبح**
یازدهم دوره دوم متوسطه	تاریخ آزمون: **۱۴۰۳/۰۳/۲۶**	نام و نام خانوادگی:	مدت آزمون: **۹۰ دقیقه**
دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور و ایثارگر داخل و خارج کشور خرداد ۱۴۰۳		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش azmoon.medu.ir	

ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
۶	**تعریف اصطلاحات یا مفاهیم تاریخی:** (هر مورد ۱ نمره) **الف- استبداد صغیر:** **ب- انقلاب فرهنگی:**	۲
۷	**اظهار نظر و قضاوت:** (هر مورد ۱ نمره) **الف-به نظر شما، چرا روس‌ها در اکتبر ۱۹۱۷م. نیروهای خود را از شمال ایران بیرون بردند؟** **ب-به نظر شما، رژیم بعثی عراق با چه تصوراتی در سی و یکم شهریور۱۳۵۹ به ایران حمله کرد؟**	۲
۸	**توصیف، فهرست و طبقه‌بندی اجزا یا ویژگی‌های پدیده‌های تاریخی:** (هر مورد ۰.۵ نمره) **الف- مهم‌ترین خواسته‌های مردم را در جریان مهاجرت کبری بنویسید. (ذکر دو مورد کافی است.)** **ب- دو مورد از مهم‌ترین ویژگی‌های حکومت رضاشاه را نام ببرید.** **ج- وجوه مشترک عمدهٔ گروه‌های ضد انقلاب چه بود؟ (ذکر یک مورد کافی است.)** **د- محمدرضا پهلوی قدرتش را بر چه پایه‌هایی استوار ساخته بود؟** **هـ- انگلستان از چه راه‌هایی به تضعیف دولت مصدّق پرداخت؟** **و- در دوران نخست وزیری اسدالله علَم چه تغییری در شرایط انتخابات انجمن‌های ایالتی و ولایتی ایجاد شد؟**	۳
۹	**کاربست شواهد و مدارک تاریخی:** (هر مورد ۰.۵ نمره) **متن زیر را بخوانید و به سؤالات داده شده پاسخ مناسب دهید.** **در میان اسناد به دست آمده از سفارت آمریکا در تهران: محمدرضا شاه به دموکراسی به عنوان پدیده‌ای بسیار مجزا از جو فرهنگی و سیاسی می نگرد. به نظر او ایران تنها تحت حکومت‌های بسیار متمرکز و مستبد قادر بوده است به عظمت دست یابد. در این زمینه، حزب رستاخیزِ ملت ایران را می توان قدمی دیگر به سوی افزایش تسلط بر این جامعه دانست. حزب رستاخیز حائز مکانیسمی است که علاوه بر ایجاد امکان راه یابی در فعالیت سیاسی، وسیله ای قانونی نیز برای شناسایی مخالفین نامطلوب می باشد. بنای حزب رستاخیز بر این نظریه شاه است، که معترضان به برنامه او در ایران باید بین زندان، تبعید یا محو شدن، یکی را انتخاب کنند. (قسمتی از گزارش محرمانهٔ جک میکلوس، کاردار وقت سفارت آمریکا در تهران)** **(مؤسسهٔ مطالعات و پژوهش‌های سیاسی، اسناد لانهٔ جاسوس آمریکا،ج۱، صفحات۲۴۱-۲۵۱)** **الف-به نظر محمدرضا شاه، ایران تحت چه حکومت‌هایی می تواند به عظمت دست یابد؟** **ب-بنای حزب رستاخیز براساس کدام نظریهٔ محمدرضا شاه استوار بود؟**	۱
۱۰	**تشریحی: (علل، دلایل، آثار، نتایج و پیامدهای تاریخی)** **هدف رضاشاه از اسکان اجباری ایل ها و عشایر(تخته قاپو) چه بود؟**	۰.۵
۱۱	**امام خمینی(ره) در دی ماه ۱۳۵۷ «شورای انقلاب اسلامی» را با چه وظایفی تشکیل داد؟**	۰.۷۵
۱۲	**محمدرضا شاه با تغییر قانون اساسی در پنجم اسفند۱۳۲۷، چه اختیاراتی به دست آورد؟** (ذکر سه مورد کافی است.)	۰.۷۵

به نام خدا

سوالات آزمون نهایی درس: **تاریخ معاصر ایران**	تعداد صفحه: **۳**	رشته: **ریاضی –تجربی –فنی و حرفه ای و کاردانش**	ساعت شروع: **۷:۳۰ صبح**	
یازدهم دوره دوم متوسطه	تاریخ آزمون: **۱۴۰۳/۰۳/۲۶**	نام و نام خانوادگی:	مدت آزمون: **۹۰ دقیقه**	
دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور و ایثارگر داخل و خارج کشور خرداد ۱۴۰۳			مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش azmoon.medu.ir	

ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
۱۳	دو مورد از آثار و نتایج نهضت بیدارگری اسلامی را به رهبری امام خمینی(ره) بنویسید.	۱
۱۴	حرکت مردم ایران پس از شهریور ۱۳۲۰، بر چه پایه‌هایی استوار بود؟	۱
۱۵	پس از واقعهٔ ۱۷ شهریور۱۳۵۷، در درون کاخ سفید بر سرچگونگی مقابله با انقلاب اسلامی، چه اختلافاتی وجود داشت؟	۱
۱۶	تأسیس ساواک از چه جنبه‌هایی برای آمریکا اهمیت داشت؟	۱
۱۷	چرا دولت آمریکا انجام اصلاحات اجتماعی – اقتصادی در ایران را ضروری می‌دانست؟	۱
۱۸	دو مورد از مهم‌ترین دستاوردهای «**سیاسی**» انقلاب اسلامی را بنویسید. « موفق وپیروز باشید »	۱

باسمه تعالی

راهنمای تصحیح آزمون نهایی درس: **تاریخ معاصر ایران**	رشته: **ریاضی – تجربی–فنی حرفه ای و کاردانش**	ساعت شروع : **۷:۳۰ صبح**	مدّت آزمون: **۹۰ دقیقه**
پایه: **یازدهم دورهٔ دوم متوسطه**	تعداد صفحه : **۲**	تاریخ آزمون: **۱۴۰۳/۰۳/۲۶**	
دانش‌آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب‌آزاد، آموزش از راه دور داخل و خارج کشور **خرداد ۱۴۰۳**		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://aee.medu.gov.ir	

ردیف	راهنمای تصحیح	بارم
۱	**الف- صحیح** ۰/۲۵ درس ۲۲ ص ۱۹۳ **ب- غلط** ۰/۲۵ درس ۸ ص۸۴ به جای جمهوری، «**اقدامات خودسرانه و خشونت‌آمیز**» صحیح است. **ج- صحیح** ۰/۲۵ درس ۱۳ ص ۱۲۸	**۰/۷۵**
۲	**الف- اجازهٔ عبور لشکر فرانسه از خاک ایران ..... با شمارهٔ «۳» فین‌کن‌اشتاین** ۰/۲۵ درس۱ص۲۲ **ب- برقراری حق کاپیتولاسیون (قضاوت کنسولی) ..... با شمارهٔ «۱» ترکمانچای** ۰/۲۵ درس۱ص۲۱ **ج- خودداری از بستن قرارداد با دشمنان انگلیس ..... با شمارهٔ «۲» مُفصّل** ۰/۲۵ درس۱ص۲۳ **د- به رسمیت شناختن حاکمیتِ ایران بر خرمشهر ..... با شمارهٔ «۵» ارزنه‌الروم** ۰/۲۵ درس۱ص۲۶	**۱**
۳	**الف- قوام‌السلطنه** ۰/۲۵ درس۱۳ ص ۱۲۰ **ب- محمد بخارایی** ۰/۲۵ درس ۱۸ ص ۱۶۱ **ج- آیت الله بهشتی** ۰/۲۵ درس ۲۳ ص ۲۰۰	**۰/۷۵**
۴	**الف- شمارهٔ «۳» تبعید امام خمینی به ترکیه** ⟵ تحریم رفراندوم اصول شش‌گانه ۰/۲۵ درس ۱۸ص۱۵۴و ۱۵۶ **ب- شمارهٔ «۱» سرکوب شیخ خزعل** ۰/۲۵ درس ۸ صص ۸۸ و ۸۹ **ج- شمارهٔ «۳» جبههٔ ملی** ۰/۲۵ درس ۱۲ ص ۱۱۵	**۰/۷۵**
۵	**الف- مجلس خبرگان رهبری** ۰/۲۵ درس ۲۴ ص ۲۱۸ **ب- دزفول** ۰/۲۵ درس ۲۴ ص ۲۱۶ **ج- تظاهرات عاشورای ۱۳۵۷** ۰/۲۵ درس ۲۱ ص ۱۸۵	**۰/۷۵**
۶	**الف) پس از به توپ بستن مجلس اول، برای مدتی استبداد حاکم شد. ۰/۵ این دوره که یک سال به طول انجامید، بار دیگر استبداد به جای مشروطیت حاکم شد. ۰/۵ از این رو آن دوره را استبداد صغیر می‌گویند.** درس۵ ص۵۹ **ب) پاک‌سازی گروه‌های مُعاند که در مراکز دانشگاهی نفوذ کرده بودند ۰/۵ و همچنین ایجاد تحوّل در درس‌های آموش عالی را«انقلاب فرهنگی» می‌گویند. ۰/۵** درس۲۳ص۲۰۳	**۲**
۷	**الف) وقوع انقلاب سوسیالیستی روسیه ۰/۵ و سرگرم شدن به مشکلات داخلی خود. ۰/۵** درس۷ص ۷۴ **(اشاره به انقلاب بلشویکی یا انقلاب کمونیستی هم نمره داده شود)** **ب) با وقوع انقلاب اسلامی در ایران و تضعیف ارتش و نیروهای مسلح و بروز بحران‌های داخلی رژیم بعثی عراق تصور کرد که زمینهٔ خوبی برای تجاوز به میهن ما فراهم شده است و به دلیل وقوع انقلاب، کشور آمادگی رویارویی با جنگ خارجی را ندارد.** **کلید واژه :** (وقوع انقلاب اسلامی - تضعیف ارتش - تضعیف نیروهای مسلح - بحران های داخلی - عدم آمادگی و رویارویی) **هر مورد کلید واژه ۰/۵، ذکر دو مورد کافی است.** درس۲۴ص۲۱۲	**۲**
۸	**الف) برکناری عین‌الدوله از صدارت - فراهم کردن زمینه برای بازگشت مهاجران به تهران - ایجاد عدالتخانه - تشکیل دارالشّورا (مجلس نمایندگان) هر مورد ۰/۲۵ ، ذکر دو مورد کافی است.** درس۴ صص ۵۰ و ۵۱ **ب) وابستگی - خودکامگی و حکومت فردی-ترویج ملی‌گرایی افراطی – نظامی‌گری - تضعیف و تخریب ارزش‌های دینی** **هر مورد ۰/۲۵ نمره ، ذکر دو مورد کافی است.** درس۹ صص۹۱ تا ۹۳ **ج) اغلب ماهیت چپ و مارکسیستی داشتند و یا به ظاهر چنان می‌نمودند - هرکدام به یک یا چند قدرت خارجی منطقه‌ای یا بین-المللی وابسته بودند - از تفاوت‌های مذهبی و قومی در جهت تفرقه افکنی و فتنه انگیزی سوء استفاده می کردند.** **هر مورد ۰/۵ نمره ، ذکر یک مورد کافی است.** درس۲۲ص۱۹۸ **د) دیوان سالاری دولتی- دربار - ارتش هر مورد ۰/۲۵ نمره ، ذکر دو مورد کافی است.** درس۱۹ص۱۶۶ **هـ) تحریم خرید نفت ایران ۰/۲۵ تهدید کشورهای خریدار نفت ایران به تعقیب قضایی و مجازات ۰/۲۵** درس۱۳ص۱۲۳ **و) شرط مسلمان بودن ۰/۲۵ سوگند به قرآن مجید ۰/۲۵ از شرایط انتخاب شوندگان حذف شد.** درس۱۷ص۱۴۸	**۳**

«ادامهٔ راهنمای تصحیح در صفحهٔ دوم»

باسمه تعالی

راهنمای تصحیح آزمون نهایی درس: **تاریخ معاصر ایران**	رشته: ریاضی – تجربی–فنی حرفه ای و کاردانش	ساعت شروع : **۷:۳۰ صبح**	مدّت آزمون: **۹۰ دقیقه**
پایه: یازدهم دورهٔ دوم متوسطه	تعداد صفحه : **۲**	تاریخ آزمون: **۱۴۰۳/۰۳/۲۶**	
دانش‌آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب‌آزاد، آموزش از راه دور داخل و خارج کشور **خرداد ۱۴۰۳**		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://aee.medu.gov.ir	

ردیف	راهنمای تصحیح	بارم
۹	الف- بسیار متمرکز و مستبد ۰/۵ ب- معترضان به برنامهٔ او در ایران باید بین زندان، تبعید یا محو شدن، یکی را انتخاب کنند ۰/۵ درس۱۹ص۱۶۴	۱
۱۰	مهار قدرت سیاسی ۰/۲۵ و نظامی آنان ۰/۲۵ درس۱۰ص۱۰۳	۰/۵
۱۱	بررسی تشکیل دولت موقّت ۰/۲۵، نحوه انتقال قدرت ۰/۲۵ و فراهم کـردن مقدّمه‌های تصویب قانون اساسی جدید. ۰/۲۵ درس ۲۱ص ۱۸۶	۰/۷۵
۱۲	فرماندهی کل قوا- اعلان جنگ و صلح - قدرت انحلال دو مجلس - نصب وزراء. **هر مورد ۰/۲۵ نمره ، ذکر سه مورد کافی است.** درس۱۱ص۱۱۲	۰/۷۵
۱۳	۱- ورود جدی اسلام سیاسی به روند بیداری اسلامی و عرصهٔ مبارزه با دیکتاتوری و استعمار خارجی؛ ۲- ورود آشکار مرجعیت شیعه به عرصهٔ مبارزه با استبداد داخلی و وابستگی رژیم پهلوی به آمریکا و اسرائیل؛ ۳- پیوند بیش از پیش حوزویان و دانشگاهیان و مخالفت صریح و عملی هر دو گروه با اقدامات دین ستیزانهٔ رژیم پهلوی؛ ۴- طرح اندیشهٔ حکومت اسلامی بر پایهٔ نظریه ولایت فقیه؛ ۵- بازسازی کارکرد مسجد و منبر و تبدیل آنها به کانون‌های بیداری اسلامی. **هر مورد ۰/۵، ذکر دو مورد کافی است.** درس ۱۸ص۱۶۲	۱
۱۴	جلوگیری از بازگشت دیکتاتوری پهلوی ۰/۵ کوتاه کردن دست استعمار ۰/۵ درس ۱۴ص۱۳۴	۱
۱۵	شورای امنیت ملی آمریکا معتقد به کشتار گستردهٔ مردم ۰/۵ وزارت امور خارجه درصدد نفوذ در انقلاب بود ۰/۵ درس ۲۰ص۱۸۰	۱
۱۶	همسایگی ایران با شوروی، به عنوان رقیب اصلی آمریکا ۰/۵ حفظ و تثبیت نفوذ آمریکا در ایران ۰/۵ درس ۱۵ص۱۴۰	۱
۱۷	- وجود فساد در حکومت شاه؛ – سرکوب مخالفان سیاسی رژیم پهلوی؛ – نیاز صنایع و اقتصاد آمریکا و کشورهای غربی به بازارهای مصرف جدید؛ - جلوگیری از انقلاب سرخ **یا** کاهش خطر کمونیسم؛ – زمینهٔ ایجاد انقلاب سفید و جلوگیری از گسترش فعالیت های مردمی علیه حکومت های دیکتاتور و دست نشاندهٔ آمریکا. **هر مورد ۰/۵، ذکر دو مورد کافی است.** درس۱۶ص۱۴۴	۱
۱۸	۱-تغییر رژیم وابسته و خودکامهٔ شاهنشاهی و رفع استعمار و استبداد از ملّت ایران ۲-استقرار نظام جمهوری اسلامی۳-تدوین قانون اساسی۴-استقلال سیاسی ۵-پیوند دین و سیاست و ارائهٔ الگویی نوین برای مردم سالاری دینی۶-رشد سیاسی و آگاهی‌های عمومی مردم و حضور مردم در صحنه‌های گوناگون۷-شکست اُبّهت قدرت‌های غرب و شرق و قدرت های سلطه‌گر خارجی۸-عدم سلطه پذیری و نفی هرگونه سلطه جویی نسبت به سایر کشورها ۹-ترسیم چهرهٔ صلح طلبانه‌ای از اسلام با اثبات مظلومیت مردم ایران در جریان جنگ تحمیلی و سایر تهاجمات، با طرح تشنج زدایی در سطح دولت‌ها **هر مورد ۰/۵، ذکر دو مورد کافی است.** درس۲۵صص۲۲۷-۲۲۶	۱
	جمع نمره	۲۰

همکاران گرامی، خدا قوت، تمام موارد درخور اهمیت جهت نمره‌گذاری در راهنمای تصحیح نوشته شده است،
خواهشمند است جهت رعایت عدالت آموزشی، اوراق دانش آموزان، صرفاً بر اساس راهنمای مذکور تصحیح و بازبینی شوند.
با سپاس از مساعدت همکاران بزرگوار