

|                                                                                                     |                                  |                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-----------------------------|
| راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس: <b>علوم و معارف قرآنی ۳</b>                                  | رشته: <b>علوم و معارف اسلامی</b> | ساعت شروع: <b>۱۰:۳۰ صبح</b> |
| <b>دوازدهم</b>                                                                                      | تاریخ امتحان: <b>۱۴۰۳/۱۰/۰۲</b>  | تعداد صفحه: <b>۲</b>        |
| دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، داوطلب آزاد و آموزش از راه دور و ایثارگر داخل و خارج از کشور دی ۱۴۰۳ |                                  |                             |
| مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش<br><b>azmoon.medu.ir</b>                             |                                  |                             |

| ردیف | راهنمای تصحیح                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | نمره |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| ردیف | راهنمای تصحیح                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | نمره |
| ۱    | الف) بی نهایت طلبی (۰/۵) - درس اول؛ ص ۱۸<br>ج) روح جمعی (۰/۵) - درس هشت؛ ص ۱۱۰<br>(ب) ایمان و عمل صالح (۱) - درس شش؛ ص ۷۶<br>(د) اخوت (۰/۵) - درس دهم؛ ص ۱۳۴                                                                                                                                                                      | ۲/۵  |
| ۲    | الف) غلط (۰/۵) - درس دوم؛ ص ۳۴<br>ج) غلط (۰/۵) - درس نهم؛ ص ۱۲۸<br>(ب) صحیح (۰/۵) - درس چهار؛ ص ۵۳<br>(د) صحیح (۰/۵) - درس دهم؛ ص ۱۴۱                                                                                                                                                                                             | ۲    |
| ۳    | ۱- گزینه الف / فرشتگان به عنوان مخلوقاتی پایین تر از مقام انسان، در خدمت انسان و رشد او قرار گرفتند (۰/۵)<br>درس یک؛ ص ۲۰<br>۲- گزینه الف / مکن (۰/۵) درس دوم؛ ص ۲۹                                                                                                                                                               | ۱    |
| ۴    | حیات دنیا: یعنی مرتبه پایین تر حیات انسان، که مربوط به جسم مادی او و پرداختن به نیازهای مادی اش است. درس سوم؛ ص ۴۲                                                                                                                                                                                                                | ۰/۵  |
| ۵    | الف) قلب جاگاه ایمان - درس پنجم ص ۷۰<br>ب) قلب، محل احساسات باطنی - درس پنجم ص ۷۱<br>ج) قلب، ابزار علم و ادراک - درس پنجم ص ۶۷                                                                                                                                                                                                    | ۰/۷۵ |
| ۶    | الف) برخورد براساس تحقیر یا تکریم انسان ها- درس نهم ص ۱۲۷<br>ب) هدایت به سمت حیات دنیا یا حیات طیبه - دری نهم ص ۱۲۴<br>ج) تعطیل یا فعال کردن عقل و اندیشه - درس نهم ص ۱۲۵                                                                                                                                                         | ۰/۷۵ |
| ۷    | الف) لعب (۰/۲۵) / به معنای بازی است که معمولاً کودکان برای رسیدن به هدفی خیالی که در ذهن خود دارند، به آن می پردازند.<br>درس سوم؛ ص ۴۳<br>ب) لهو (۰/۲۵) / به معنای سرگرمی و مشغول شدن به امور غیر مهم است به طوری که انسان را از هدف اصلی و وظیفه واجب خود بازدارد. درس سوم؛ ص ۴۳                                                 | ۰/۵  |
| ۸    | الف) فزونی علم و آگاهی / درس ششم؛ ص ۸۳ (۰/۵) نمره)<br>ب) طمأنینه و آرامش درونی / درس ششم؛ ص ۷۹ (۰/۵) نمره)                                                                                                                                                                                                                        | ۱    |
| ۹    | جهت گیری های کلی و عمومی زندگی آن ها را تعیین خواهد کرد. (۰/۵) نمره) درس هشتم؛ ص ۱۱۰                                                                                                                                                                                                                                              | ۰/۵  |
| ۱۰   | جوامع حاصل جمع مردمانی هستند (۰/۲۵) نمره) که با فرهنگ، اعتقادات و علایق مشترک با هم زندگی می کنند و ارتباطی تنگاتنگ با یکدیگر دارند، درس هشتم؛ ص ۱۰۹ (۰/۲۵) نمره)                                                                                                                                                                 | ۰/۵  |
| ۱۱   | الف) خودخواهانه و دنیاگرایانه (۰/۲۵) / درس چهارم؛ ص ۵۸<br>ب) خداخواهانه (۰/۲۵) / درس چهارم؛ ص ۵۹<br>ج) جهان بینی (۰/۲۵) نمره) انسان که براساس شناخت از حقیقت خود شکل می گیرد. (۰/۲۵) / درس چهارم؛ ص ۵۸<br>د) بر اساس روح الهی خود دوست دارند به دیگران کمک کنند. (۰/۲۵) / درس چهارم؛ ص ۵۹                                         | ۱    |
| ۱۲   | الف) صبر در این آیه به صورت مطلق آمده (۰/۷۵) نمره) و یا بنویسد شامل انواع صبر یعنی صبر بر سختی ها (۰/۲۵) نمره)، صبر در راه اطاعت خدا و صبر بر ترک گناهان می شود. (۰/۷۵) / درس هشتم؛ ص ۱۰۵<br>ب) رابطه (۰/۲۵) نمره)؛ درس هشتم؛ ص ۱۰۶<br>ج) نوشتن واژه فلاح یا واژه رستگاری درس هشتم؛ ص ۱۰۶<br>د) تقوا (۰/۲۵) نمره) درس هشتم؛ ص ۱۰۶ | ۱/۵  |

|                                                                                                     |                                  |                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-----------------------------|
| راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس: <b>علوم و معارف قرآنی ۳</b>                                  | رشته: <b>علوم و معارف اسلامی</b> | ساعت شروع: <b>۱۰:۳۰ صبح</b> |
| <b>دوازدهم</b>                                                                                      | تاریخ امتحان: <b>۱۴۰۳/۱۰/۰۲</b>  | تعداد صفحه: <b>۲</b>        |
| دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، داوطلب آزاد و آموزش از راه دور و ایثارگر داخل و خارج از کشور دی ۱۴۰۳ |                                  |                             |
| مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش<br><b>azmoon.medu.ir</b>                             |                                  |                             |

| ردیف | راهنمای تصحیح                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | نمره |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| ۱۳   | الف) امر به حمایت و اطاعت از رسول (۰/۲۵ نمره)، نهی از نزاع و تفرقه (۰/۲۵ نمره)، امر مؤمنان به صبر (۰/۲۵ نمره)<br>درس نهم؛ ص ۱۳۰<br>ب) ترتیب عبارات آیه نشان دهنده‌ی آن است که اطاعت از ولی در جامعه، مانع نزاع و درگیری میان احزاب و گروه‌ها می‌شود (۰/۲۵ نمره) و در نهایت، از قدرت و اقتدار آن جامعه محافظت خواهد کرد. (۰/۲۵ نمره) درس نهم؛ ص ۱۳۰                                                                                                                                           | ۱/۲۵ |
| ۱۴   | در جامعه الهی، محور و هدف حرکت اعضای جامعه در راستای توحید و تقرب به خدا بوده و هویت جمعی بر این مبنا شکل می‌گیرد. (۱ نمره) از سوی دیگر، در جامعه‌ی طاغوتی، محور حرکت اعضا، طاغوت و آنچه به جای خدا می‌پرستند بوده و همین امر هویت جمعی آنها را می‌سازد. (۱ نمره) درس نهم؛ ص ۱۱۹                                                                                                                                                                                                             | ۲    |
| ۱۵   | زیرا زمانی که انسان کسی را (الهی یا غیر الهی) به عنوان «ولی» انتخاب می‌کند تحت سرپرستی او قرار می‌گیرد به تدریج نظام زندگیش بر مبنای اراده و خواست او شکل می‌گیرد. درس نهم؛ ص ۱۲۲                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ۰/۵  |
| ۱۶   | تا قلب به میدان نیاید، انسان با حقایق ارتباط برقرار نمی‌کند. (۰/۲۵ نمره) خدا باید از اندیشه عبور کند و در مرکز وجود انسان که قلب اوست، وارد شود تا انسان نورانی شده و به نور الهی هدایت گردد. (۰/۲۵ نمره) اینکه برخی افراد با علوم دینی به خوبی آشنا هستند اما اخلاق و عمل دینی صحیحی ندارند، به همین علت است. درس پنجم؛ ص ۷۰                                                                                                                                                                | ۰/۷۵ |
| ۱۷   | خدایی که انسان را آفریده است، هم بهترین قانون را برای جامعه‌سازی و ساماندهی امور اجتماعی دارد و هم دقیق‌ترین برنامه را برای انسان‌سازی و معنویت یکایک انسان‌ها ارائه کرده است.. آنچه اندیشه‌های بشری از آن غفلت کرده‌اند، ساخته شدن خود انسان‌هاست. بدون معنویت و حیات طیبه انسانی حتی با بهترین قوانین هم نمی‌توان وحدت، آزادی و عدالت اجتماعی را ایجاد و مستقر نمود و اختلافات و نزاع‌ها را از میان برداشت. همین، تفاوت اصلی برنامه‌ی انبیاء با اندیشه‌های بشری و مادی است. درس هفتم؛ ص ۹۷ | ۲    |
| ۱۸   | اهمیت همراهی ولیّ حق در مقابل جبهه باطل تا آنجاست حتی یک فرد مسلمان اگر با زندگی در کشوری که تحت ولایت طاغوت است و انجام دادن فعالیت‌های مختلف علمی و اجرایی، موجب تقویت جبهه باطل و رشد علمی و فرهنگی آن شود، کار مذموم و ناپسندی انجام داده است؛ (۱ نمره)<br>یا بنویسد: زیرا که علم و هنر می‌توانست در خدمت حکومت حق و تقویت آن قرار گیرد؛ (۰/۵ نمره) در حالی که نقطه‌ی مقابل آن را تقویت کرده است. (۰/۵ نمره) درس دهم؛ ص ۱۴۰                                                              | ۱    |
|      | همکاران محترم، خواهشمند است با توجه به مفهومی بودن درس علوم و معارف قرآنی ۳ به پاسخ‌های مفهومی نمره کامل تعلق گیرد.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ۲۰   |