



مرکز سنجش آموزش مدارس

باسمه تعالی

پاسخنامه پیش آزمون تشریحی هماهنگ دی ماه

(دوره دوم متوسطه)

تاریخ آزمون: دی ماه ۱۴۰۲

پاسخنامه درس: دین و زندگی (سری ۱)

پایه: یازدهم (رشته ریاضی و تجربی)

صفحه ۱ از ۲

پاسخ سؤال ۱: (۵/۰ نمره)

ضرورت اجرای احکام اجتماعی اسلام

(دین و زندگی یازدهم، درس ۴، صفحه ۵۱)

پاسخ سؤال ۲: (۵/۰ نمره)

الف

(دین و زندگی یازدهم، درس ۳، صفحه ۳۷)

پاسخ سؤال ۳: (۵/۰ نمره)

خداوند پیامبران را ارسال کرده تا مردم دیگر دستاویز و بهانه و عذری نداشته باشند (اتمام حجت با مردم)

(دین و زندگی یازدهم، درس ۱، صفحه ۱۶)

پاسخ سؤال ۴: (۵/۰ نمره)

جامعیت و همه جانبه بودن

(دین و زندگی یازدهم، درس ۳، صفحه ۴۱)

پاسخ سؤال ۵: (هر مورد ۵/۰ نمره)

(د) نادرست

(ج) درست

(ب) درست

(الف) نادرست

(دین و زندگی یازدهم، درس های ۱، ۴، ۵ و ۶، صفحه های ۱۴، ۵۳، ۶۷ و ۸۰)

پاسخ سؤال ۶: (هر جای خالی ۵/۰ نمره)

(ج) خالق (قرآن) - مخلوق (دیگر انسان ها)

(ب) ماندگاری

(الف) خداست

(دین و زندگی یازدهم، درس های ۲، ۴ و ۶، صفحه های ۲۵، ۵۱ و ۸۳)

پاسخ سؤال ۷: (هر مورد ۲۵/۰ نمره)

(ب) ۱ (نیاز متغیر)

(د) ۴ (تأثیرناپذیری از عقاید دوران جاهلیت)

(الف) ۳ (تحریف تعلیمات پیامبران پیشین)

(ج) ۲ (تبعیض در اجرای عدالت)

(دین و زندگی یازدهم، درس ۲، صفحه ۲۵)

پاسخ سؤال ۸: (۵/۰ نمره)

فطرت انسان یعنی آفرینش خاص انسان و ویژگی هایی که خداوند در اصل آفرینش او قرار داده است.

(دین و زندگی یازدهم، درس ۲، صفحه ۲۴)

پاسخ سؤال ۹: (۵/۰ نمره)

بیانگر نیاز شناخت هدف زندگی است.

(دین و زندگی یازدهم، درس ۱، صفحه ۱۳)

پاسخ سؤال ۱۰: (۵/۰ نمره)

رسیدن به ایمان قلبی (در این برنامه از انسان خواسته می شود تا با اندیشه در خود و جهان هستی، به ایمان قلبی دست یابد).

(دین و زندگی یازدهم، درس ۲، صفحه ۲۴)

پاسخ سؤال ۱۱: (۵/۰ نمره)

برای آن بود که مردم با چشم ببینند و از زبان پیامبر بشوند تا امکان مخفی کردن آن نباشد.

(دین و زندگی یازدهم، درس ۵، صفحه ۶۵)

پاسخ سؤال ۱۲: (هر مورد ۵/۰ نمره)

(الف) در اسلام دسته ای از قواعد و قوانین وجود دارد که به مقررات اسلامی خاصیت انطباق و تحرک داده است. این قواعد بر همه احکام و مقررات اسلامی تسلط دارند و مانند بازرسان عالی، احکام و مقررات را تحت نظر قرار می دهند و کنترل می کنند.

(ب) مسئولیت دیگر پیامبر (ﷺ) ولایت بر جامعه است. ولایت به معنای سرپرستی و رهبری است. ایشان به محض اینکه در مدینه اسلام را پذیرفتند به این شهر هجرت کرده و به کمک آن مردم و مهاجران حکومتی را که بر مبنای قوانین اسلام اداره می شود، پی ریزی نمود.

(دین و زندگی یازدهم، درس های ۲ و ۳، صفحه های ۳۰ و ۳۷)



باسمه تعالی

پاسخنامه پیش آزمون تشریحی هماهنگ دی ماه

(دوره دوم متوسطه)

تاریخ آزمون: دی ماه ۱۴۰۲

پاسخنامه درس: دین و زندگی (سری ۱)

پایه: یازدهم (رشته ریاضی و تجربی)

صفحه ۲ از ۲

پاسخ سؤال ۱۳: (هر مورد ۵/۰ نمره)

الف) گزینه ۲

ب) گزینه ۲

(دین و زندگی یازدهم، درس های ۴ و ۵، صفحه های ۵۰ و ۷۰)

پاسخ سؤال ۱۴: (۱ نمره)

گویای آن است که قرآن کریم بسیار فراتر از علم آن روز جامعه سخن گفته و ذکر این قبیل نکات علمی فقط از کسی ساخته است که آگاه به همه علوم باشد یعنی خداوند متعال.

(دین و زندگی یازدهم، درس ۳، صفحه ۴۲)

پاسخ سؤال ۱۵: (۵/۱ نمره)

از ویژگی های انسان توانایی تعقل و تفکر و قدرت اختیار و انتخاب است. هدایت خداوند نیز از مسیر این دو ویژگی می گذرد؛ یعنی خداوند برنامه هدایت انسان را که در برگرفته پاسخ به سوالات بنیادین است، از طریق پیامبران می فرستد، تا انسان با تفکر در این برنامه و پی بردن به ویژگی ها و امتیازات آن، با اختیار خود این برنامه را انتخاب کند و در زندگی به کار بندد و به هدفی که خداوند در خلقت او قرار داده است، برسد.

(دین و زندگی یازدهم، درس ۱، صفحه ۱۵)

پاسخ سؤال ۱۶: (۱ نمره)

ایمان به حقیقت اسلام - قیام و اجتماع زیر پرچم توحید - تکیه بر فرهنگ اسلام - مبارزه با غرب و غرب زدگی (ذکر ۲ مورد کافی است).
(ای مسلمانان جهان، که به حقیقت اسلام ایمان دارید، به پا خیزید و در زیر پرچم توحید و در سایه تعلیمات اسلام مجتمع شوید و دست خیانت ابرقدرت ها را از ممالک خود و خزائن سرشار آن کوتاه کنید. دست از اختلافات و هواهای نفسانی بردارید که شما دارای همه چیز هستید. بر فرهنگ اسلامی تکیه کنید و با غرب و غرب زدگی مبارزه نمایید و روی پای خودتان بایستید.)

(دین و زندگی یازدهم، درس ۴، صفحه ۵۶)

پاسخ سؤال ۱۷: (۵/۱ نمره)

یکی از اهداف مهم حکومت الهی رسول خدا (ﷺ) اجرای عدالت بود و ایشان در این مورد با قاطعیت عمل کرد و کوشید تا جامعه ای عادلانه بنا کند که در آن از تبعیض خبری نباشد و همه در برابر قانون الهی یکسان باشند. این اقدام پیامبر (ﷺ) در شرایطی انجام می گرفت که در جامعه آن روز حجاز و سایر کشورها، تبعیض و تفاوت طبقاتی، یک قانون پذیرفته شده بود و کسی با آن مخالفت نمی کرد. آن حضرت درآمد بیت المال را میان مسلمانان به تساوی تقسیم می کرد و فرقی میان عرب و غیرعرب نمی گذاشت. با همه بردباری و ملایمتی که در برابر پایمال شدن حق شخصی خود داشت، در برابر نادیده گرفته شدن حقوق افراد جامعه می ایستاد و کوتاه نمی آمد و متجاوزان حقوق مردم را در هر موقعیت و مقامی که بودن مجازات می کرد.

(دین و زندگی یازدهم، درس ۶، صفحه ۷۵)

مرکز سنجش آموزش مدارس برتر