



باسمه تعالی

پاسخنامه آزمون تشریحی هماهنگ دی ماه

(دوره دوم متوسطه)

تاریخ آزمون: ۱۴۰۱/۱۰/۲۱

پاسخنامه درس: دین و زندگی

پایه: دوازدهم (رشته ریاضی و تجربی)

صفحه ۱ از ۲

پاسخ سؤال ۱: (۵/۰ نمره)

نیازمندی در پیدایش و بقا

(دین و زندگی دوازدهم، درس ۱، صفحه ۱۰)

پاسخ سؤال ۲: (هر مورد ۲۵/۰ نمره)

الف) توحید در ربوبیت ب) شرک در خالقیت

(دین و زندگی دوازدهم، درس ۱، صفحه ۲۲)

پاسخ سؤال ۳: (۲۵/۰ نمره)

پس از مرتبه توحید در مالکیت قرار می گیرد.

(دین و زندگی دوازدهم، درس ۲، صفحه ۱۹)

پاسخ سؤال ۴: (۵/۰ نمره)

تأثیر اعمال در زندگی انسان

(دین و زندگی دوازدهم، درس ۶، صفحه های ۶۶ و ۷۴)

پاسخ سؤال ۵: (۲۵/۰ نمره)

گزینه (۲)

(دین و زندگی دوازدهم، درس ۴، صفحه ۴۳)

پاسخ سؤال ۶: (هر مورد ۵/۰ نمره)

الف) نادرست ب) درست ج) نادرست د) درست

(دین و زندگی دوازدهم، درس های ۱ و ۵، صفحه های ۷، ۱۲، ۵۷ و ۵۸)

پاسخ سؤال ۷: (هر مورد ۵/۰ نمره)

الف) اخلاص ب) ابتلاء ج) اندیشه د) عامل درونی

(دین و زندگی دوازدهم، درس های ۱، ۴ و ۶، صفحه های ۲، ۴۴، ۶۸ و ۷۱)

پاسخ سؤال ۸: (هر مورد ۵/۰ نمره)

الف) معتقد باشیم خداوند تنها مبدأ و خالق جهان است. همه موجودات مخلوق او هستند و در کار آفرینش شریک و همتایی ندارد.

ب) یعنی انجام دهنده عمل، دارای نیت الهی باشد.

ج) اخلاص به معنای خالص کردن و پاک کردن یک چیز از غیر آن است. این کلمه در کاربرد دینی بدین معناست که شخص عملش را فقط برای رضای خداوند و همانگونه که او دستور داده است انجام دهد.

(دین و زندگی دوازدهم، درس های ۱ و ۴، صفحه های ۱۹، ۴۴ و ۴۵)

پاسخ سؤال ۹: (هر مورد ۲۵/۰ نمره)

الف) ۳ ب) ۲ ج) ۵ د) ۴

(دین و زندگی دوازدهم، درس ۵، صفحه های ۵۴، ۵۶ و ۵۸)

پاسخ سؤال ۱۰: (هر مورد ۲۵/۰ نمره)

الف) گزینه (۱) ب) گزینه (۲)

(دین و زندگی دوازدهم، درس ۱، صفحه های ۱۰ و ۱۲)

پاسخ سؤال ۱۱: (۵/۰ نمره)

دوسویه یا متقابل

(دین و زندگی دوازدهم، درس ۳، صفحه ۳۵)

پاسخ سؤال ۱۲: (۵/۰ نمره)

تمام موجودات وجود خود را از او می گیرند و به سبب او آشکار شده و پا به عرصه هستی می گذارند.

(دین و زندگی دوازدهم، صفحه ۱۱)



پاسخ سؤال ۱۳: (۵/۰ نمره)

راهیابی شرک به دل انسان از رفتن مورچه‌ای سیاه در دل شب تاریک برتخته سنگ سیاه پنهان تر است.

(دین و زندگی دوازدهم، صفحه ۴۳)

پاسخ سؤال ۱۴: (۵/۰ نمره)

شرک در ولایت

(دین و زندگی دوازدهم، درس ۲، صفحه ۲۲)

پاسخ سؤال ۱۵: (۷۵/۰ نمره)

خیر، زیرا اولاً خداوند رابطه علیت را میان پدیده‌ها برقرار ساخته است که در امور معنوی نیز وجود دارد. ثانیاً همانطور که درخواست از پزشک برای درمان، با توحید منافات ندارد و با اسباب مادی صورت می‌گیرد، درخواست از پزشک نیز با اسباب غیرمادی صورت می‌گیرد و با توحید منافاتی ندارد.

(دین و زندگی دوازدهم، درس ۲، صفحه ۲۳)

پاسخ سؤال ۱۶: (۷۵/۰ نمره)

در امتحان بشری، ما از حقیقت درون افراد بی‌خبریم و تلاش می‌کنیم تا به آگاهی برسیم. اما امتحان خداوند علیم، برای رشد دادن و به ظهور رساندن استعدادهای درونی افراد است.

(دین و زندگی دوازدهم، درس ۶، صفحه ۶۸)

پاسخ سؤال ۱۷: (۷۵/۰ نمره)

هر کس با اراده و اختیار خود راه حق و یا باطل را برگزیند، بتواند از امکاناتی که خداوند در اختیارش قرار داده است استفاده کند تا در همان مسیری که انتخاب کرده است، به پیش رود و باطن خود را آشکار کند. در واقع خداوند برای هر دو گروه امکانات و لوازم رسیدن به خواسته‌ها و هدف‌های هر دو گروه را یکسان فراهم کرده است. حال کسی که راه حق را برگزیند لوازم و امکانات رسیدن به حق را می‌یابد و مراتب کمال را می‌پیماید و کسی که فقط دنیا را انتخاب کرده و برای آن تلاش می‌کند، همان را به دست می‌آورد.

(دین و زندگی دوازدهم، صفحه ۷۰)

پاسخ سؤال ۱۸: (۷۵/۰ نمره)

هر کدام از ما خودمان را مسئول کارهایی که انجام می‌دهیم می‌دانیم به همین جهت آثار و عواقب آن را می‌پذیریم و اگر به کسی زیان رسانده‌ایم، آن را جبران می‌کنیم. عهده‌ها و پیمان‌ها نیز بر همین اساس استوار هستند. بنابراین اگر کسی پیمان‌شکنی کند و مسئولیتش را انجام ندهد، خود را مستحق مجازات می‌داند.

(دین و زندگی دوازدهم، صفحه ۵۴)

پاسخ سؤال ۱۹: (۱ نمره)

بندگی خالصانه خداوند پاداش‌هایی دارد که چه بسا در ذهن ما نگنجد و از تصور و تخیل ما فراتر رود. از جمله این پاداش‌های وصف‌نشده، دیدار محبوب حقیقی و تقرب به پیشگاه کسی است که بنا به تعبیر امیرمومنان، «نهایت آرزوی عارفان، دوست دل‌های صادقان، ولی مومنان و معبود عالمیان است». کافی است به زندگی زیبای رسول خدا (ﷺ)، امیرالمومنین علی (علیه السلام)، فاطمه زهرا (علیها السلام) و دیگر پیشوایان خود نظر بیفکنیم و ببینیم که چگونه از راه بندگی خالصانه خدا، این همه خوبی و زیبایی و آن مقام قرب و نزدیکی به محبوب را به دست آورده‌اند.

(دین و زندگی دوازدهم، درس ۴، صفحه ۴۸)

پاسخ سؤال ۲۰: (۱ نمره)

خیر، میان بُعد فردی و بُعد اجتماعی توحید رابطه متقابل وجود دارد. هر قدر که مردم یک جامعه به سوی توحید حرکت کنند ارکان جامعه نیز بیشتر رنگ توحیدی به خود می‌گیرد؛ همان‌طور که هر قدر نهادهای اجتماعی در خدمت اجرای قوانین الهی باشد، زمینه برای رشد انسان‌ها و حرکت به سوی خداوند و زندگی موحدانه آسان‌تر می‌گردد. از این رو، اگر قرار باشد همه فقط خواسته‌ها و تمایلات دنیوی خود را دنبال کنند و تنها منافع خود را محور فعالیت اجتماعی قرار دهند و اهل ایثار و تعاون و خیر رساندن به دیگران نباشند، تفرقه و تضاد جامعه را فرا می‌گیرد و امکان رشد و تعالی از بین می‌رود. در چنین جامعه‌ای، روز به روز انسان‌های سست‌تر قدرت بیشتری پیدا می‌کنند و دیگران را در خدمت امیال خود به کار می‌گیرند. در نتیجه، دیگر سخنی از حاکمیت خداوند و فرمان‌های او نیست، بلکه سخن از حاکمیت طاغوت و دستورهای اوست.

(دین و زندگی دوازدهم، درس ۳، صفحه‌های ۳۵ و ۳۶)