

راهنمای تصحیح آزمون نهایی درس: دین و زندگی (۳)		رشته : علوم تجربی - ریاضی و فیزیک	
دوازدهم	تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۱۰/۰۲	ساعت شروع : ۱۰:۳۰ صبح	مدت آزمون : ۸۰ دقیقه
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور و اینارگر داخل و خارج از کشوردی ماه ۱۴۰۳		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش azmoon.medu.ir	

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
------	---------------	------

۱	تقوای الهی و خشنودی خداوند	با تدبر در آیات و روایات به پرسش ها، پاسخ دهید.	درس ۱ ص ۱۳	۰/۵
۲	دانش استوار (۰/۲۵) اندرز نیکو (۰/۲۵)		درس ۱۰ ص ۱۳۲	۰/۵
۳	زنا (عمل نامشروع جنسی یا ارتباط جنسی نا مشروع)		درس ۸ ص ۹۹	۰/۵
۴	تاثیر اعمال انسان بر زندگی او		درس ۶ ص ۷۴	۰/۵
۵	الف (حقیقت خداوند)		درس ۱ ص ۱۳	۰/۵
۲	درستی یا نادرستی گزاره های زیر را با (ص/غ) مشخص کنید.			
	۶ غ (۰/۵) (درس ۲ ص ۲۳)	۷ ص (۰/۵) (درس ۳ ص ۳۰)		
	۸ ص (۰/۵) (درس ۹ ص ۱۱۲-۱۱۴)	۹ ص (۰/۵) (درس ۱۰ ص ۱۳۳)		
۱	گزینه صحیح را انتخاب کنید.			
	۱۰ الف (تخریب محیط زیست - جایگاه نداشتن خداوند در قلب افراد) (۰/۵)	(درس ۳ ص ۳۶-۳۷)		
	۱۱ الف (اقتدار و استحکام نظام حکومتی) (۰/۵)	(درس ۱۰ ص ۱۳۵)		
۱۲	بدین معناست که شخص عملش را فقط برای رضای خداوند و همانگونه که او دستور داده است، انجام دهد.	مفاهیم و اصطلاحات زیر را تعریف کنید.	درس ۴ ص ۴۴	۰/۵
۱۳	یعنی خداوند شرایط و اسباب را برای کسی که با نیت پاک قدم در راه حق می گذارد (۰/۵) ودراین راه تلاش می کند چنان فراهم می سازد که وی بتواند آسانتر به مقصد برسد. (۰/۵)		درس ۶ ص ۷۱	۱
۱۴	الف (۴) دستیابی به درجاتی از حکمت (۰/۲۵) ب (۳) گناه (۰/۲۵) ج (۵) مراتب اخلاص (۰/۲۵) د (۱) راز و نیاز با خداوند (۰/۲۵)	کشف ارتباط:	درس ۴ ص ۴۴-۴۸	۱
صفحه ۱ از ۳				

راهنمای تصحیح آزمون نهایی درس: دین و زندگی (۳)		رشته : علوم تجربی - ریاضی و فیزیک	
دوازدهم	تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۱۰/۰۲	ساعت شروع : ۱۰:۳۰ صبح	مدت آزمون : ۸۰ دقیقه
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور و اینترگر داخل و خارج از کشوردی ماه ۱۴۰۳		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش azmoon.medu.ir	

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
------	---------------	------

۱۵	باتوجه به متن زیر به پرسش ها پاسخ دهید.	
	الف: شرطبندی (۰/۲۵)	ب: خیر (۰/۲۵) چون شرطبندی در اسلام <u>حرام</u> است. (۰/۵)
۱	درس ۸ ص ۱۰۲-۱۰۳	
۱۶	احکام (هر مورد ۰/۲۵)	
	الف) واجب	ب) مستحب
۱	ج) واجب کفایی	د) حرام
	درس ۸ ص ۱۰۱-۱۰۴	
۱۷	به پرسش های زیر پاسخ کوتاه دهید:	
	بعد اجتماعی توحید عملی	درس ۳ ص ۲۵
۰/۵		
۱۸	اختیار انسان در طول اراده خداوند است.	
	درس ۵ ص ۵۹	۰/۵
۱۹	گناهان تبدیل به حسنات می شود.	
	درس ۷ ص ۸۳	۰/۵
۲۰	علاوه بر توبه به سایر دستوراتی که خداوند فرمان داده است عمل نماید. (قابل ذکر است : سایر عباراتی که بیان کننده مفهوم صحیح باشد، نیز مورد قبول است.)	
	درس ۸ ص ۹۴	۰/۵
۲۱	عدالت محوری	
	درس ۹ ص ۱۰۴	۰/۵
۲۲	قدرت سرمایه داران و نفع طلبی	
	درس ۱۰ ص ۱۳۴	۰/۵
۲۳	به پرسش های زیر به صورت کامل پاسخ دهید.	
	انسان های ناآگاه نسبت به نیاز دائمی انسان به خداوند، بی توجه اند؛ (۰/۲۵) اما انسان های آگاه دائما سایه لطف و رحمت خدا را احساس می کنند و خود را نیازمند عنایات پیوسته او می دانند. (۰/۲۵) هرچه معرفت انسان به خود و رابطه اش با خدا بیشتر شود (۰/۲۵) نیاز به او را بیشتر احساس و ناتوانی و بندگی خود را بیشتر ابراز می کند. (۰/۲۵) درس ۱ ص ۱۰	۱
۲۴	الف) پیروان این جریان فکری خشک و غیرعقلانی با تفکر غلطی که درباره توحید و شرک دارند هر مسلمانی را که مانند آنها نمی اندیشد مشرک و کافر می خوانند و گاه کشتن او را واجب می شمارند.	
	ب) پیروان این جریان می گویند توسل به پیامبران و معصومین شرک است.	۱
	ج) طلب دعا و شفیع قرار دادن دیگران برای اینکه خدا انسان را ببخشد، شرک است .	
	د) همچنین معتقدند اینگونه افراد کافر هستند و مسلمان محسوب نمی شوند. ذکر دومورد کافیهست و هر مورد) (۰/۵) نمره	درس ۲ ص ۲۴
صفحه ۲ از ۳		

راهنمای تصحیح آزمون نهایی درس: دین و زندگی (۳)		رشته : علوم تجربی - ریاضی و فیزیک	
دوازدهم		تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۱۰/۰۲	ساعت شروع : ۱۰:۳۰ صبح
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور و اینترگر داخل و خارج از کشوردی ماه ۱۴۰۳		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش azmoon.medu.ir	
ردیف	راهنمای تصحیح		
	نمره		
۲۵	یکی از تقدیرات الهی برای انسان این است که او دارای اختیار باشد . یعنی همانطور که مثلا به آب، ویژگی مایع بودن را داده است (۰/۵)، به انسان نیز ویژگی مختاربودن را عطا کرده است . (۰/۵) درس ۵ ص ۵۷		
۲۶	اگر کسانی چنان در گناه و باطل پیش روند که از کار خود خرسند باشند و با حق دشمنی و لجاجت ورزند، (۰/۵) خداوند به آنها فرصتی می دهد و بر امکانات و نعمتهای آنان می افزاید و آنها این فرصت ها و نعمت ها را وسیله غوطه ور شدن در گناهان قرار می دهند. (۰/۵) یا در حقیقت، مهلت ها و نعمت ها، با اختیار و اراده خودشان به صورت بلای الهی جلوه گر شده (۰/۵) و باعث می شود که بار گناهان آنان هر روز سنگین و سنگین تر شود و به تدریج به هلاکت ابدی نزدیک تر شوند. (۰/۵) درس ۶ ص ۷۱		
۲۷	توبه کننده باید بکوشد اگر ستمی بر مردم کرده است آن را جبران نماید و حقوق مادی یا معنوی آنها را در حد توان ادا کند (۰/۲۵) و رضایت صاحبان حق را به دست آورد (۰/۲۵) و اگر به آنان دسترسی ندارد، به نیابت از آنان صدقه دهد (۰/۲۵) و برایشان دعای خیر و طلب آمرزش نماید. (۰/۲۵) درس ۷ ص ۸۷		
۲۸	منحصر نبودن تحصیل علم به طبقه یا قشری خاص بود. (۰/۵) یک مثال کفایت (۰/۵) در همان زمان رسول خدا ، زنان به حضور ایشان می رسیدند و سؤالهای علمی خود را طرح می کردند. یا حضرت فاطمه (س) یک کلاس علمی تشکیل داده بود و زنان مدینه برای علم آموزی در آن شرکت می کردند. یا برخی از همسران رسول خدا نیز جزو راویان حدیث به شمار می روند. درس ۹ ص ۱۱۷		
۲۹	خانواده کانون رشد فضیلت ها و محل تربیت نسل های توانمند و باهمت است. تحکیم این بنیان سبب رشد فضائل اخلاقی در جامعه، (۰/۲۵) کاهش فساد و حضور انسان های با فضیلت و کارآمد می گردد (۰/۲۵) و اگر بنیان خانواده سست شود فساد گسترش می یابد (۰/۲۵) و نسل هایی که از قوت و قدرت روحی کافی برخوردار نیستند مسئولیت های اجتماعی را برعهده می گیرند (۰/۲۵). درس ۱۰ ص ۱۳۶		
۲۰	جمع نمرات		
	صفحه ۳ از ۳		