

ساعت شروع: ۸ صبح		رشته: علوم انسانی	راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: تعلیمات دینی ۳ (دینی، اخلاق و قرآن)
تعداد صفحه: ۲		تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۰۶/۰۳	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه
مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir		دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در شهریور ماه سال ۱۴۰۱	
نمره	راهنمای تصحیح		ردیف
۳	الف) با توجه به آیات قرآن و حدیث پاسخ دهید.		
	۱	بگو شمارا فقط یک بند و موعظه می دهیم و آن اینکه به صورت گروهی و فردی برای خداوند قیام کنید. (۰/۵)	
	۲	پس پایداری کن (استقامت کن) در آنچه مأموریت یافته ای ... (۰/۵)	
	۳	شراب و قمار (۰/۵)	
	۴	افزایش امتحان الهی (۰/۵)	
	۵	گزینه «ب» صحیح است (همراه کردن سایر افراد جامعه با خود) (۰/۵)	
۲	ب) درستی یا نادرستی گزاره های زیر را با (ص / غ) مشخص کنید.		
	۷	غ (۰/۵)	درس ۱ صفحه ۱۲ و ۱۳
	۸	غ (۰/۵)	درس ۱۲ صفحه ۱۵۱
	۹	ص (۰/۵)	درس ۱۲ صفحه ۱۴۷
۲	ج) جملات زیر را با کلمات مناسب تکمیل کنید.		
	۱۱	حکمت (۰/۵)	درس ۹ صفحه ۱۱۰
	۱۲	پذیرش ولایت الهی و نفی حاکمیت طاغوت (۰/۵)	درس ۱۰ صفحه ۱۲۴
	۱۳	قساوت قلب (۰/۵)	درس ۷ صفحه ۹۰
۲	د) به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید.		
	۱۵	حوزه تقویت توانایی های فردی. (۰/۵)	درس ۱۳ صفحه ۱۶۰
	۱۶	به تأخیر انداختن توبه // تسویف (هر دو پاسخ صحیح است) (۰/۵)	درس ۸ صفحه ۹۹
	۱۷	انجام وظیفه امر به معروف و نهی از منکر (۰/۵)	درس ۸ صفحه ۱۰۲
۲	ه) گزینه صحیح را انتخاب کنید.		
	۱۹	گزینه ج: پشیمانی از انجام گناه (۰/۵)	درس ۸ صفحه ۹۶
	۲۰	گزینه الف: طلب علم و دانش (۰/۵)	درس ۱۱ صفحه ۱۳۸
ادامه راهنمای تصحیح در صفحه دوم			

ساعت شروع: ۸ صبح	رشته: علوم انسانی	راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: تعلیمات دینی ۳ (دینی، اخلاق و قرآن)
تعداد صفحه: ۲	تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۰۶/۰۳	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه
مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir		دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در شهریور ماه سال ۱۴۰۱
نمره	راهنمای تصحیح	
(و) ارتباط موارد سمت راست و چپ را تعیین کنید.		
۲	درس ۱۲ صفحه ۱۴۹ درس ۱۳ صفحه ۱۶۳ درس ۱۲ صفحه ۱۵۲ درس ۱۲ صفحه ۱۴۸	الف: آثار مثبت حوزه علم (۰/۵) ب: استحکام بخشیدن به نظام اسلامی (۰/۵) ج: فروپاشی نهاد خانواده (۰/۵) د: تعالیم نادرست کلیسا (۰/۵)
۱/۵	(ز) حکم فقهی هر یک از موارد زیر را بنویسید.	
۱/۵	ب: جایز (۰/۵) درس ۹ صفحه ۱۱۵	الف: واجب (۰/۵) درس ۹ صفحه ۱۱۷ ج: واجب کفایی (۰/۵) درس ۹ صفحه ۱۱۶
(ح) به سؤالات زیر پاسخ کامل دهید.		
۱	در صورتی که انسان در دام گناه افتاده و این فرصت و نعمت ها را وسیله غوطه ور شدن در گناهان قرار دهد. (۱) (درحقیقت، مهلت ها و نعمت ها، با اختیار و اراده خودشان به صورت بلای الهی جلوه گر شده و باعث می شود که بار گناهان آنان هر روز سنگین و سنگین تر شود و به تدریج به هلاکت ابدی نزدیک تر می شوند) درس ۶ صفحه ۷۴	
۱	دوره جوانی (۰/۲۵) / جوانی دوره انعطاف پذیری، تحوّل و دگرگونی و دوره پیری دوره کم شدن انعطاف و تثبیت خوی ها و خصلت هاست. اگر در دوره جوانی خصلت هایی در انسان پدید آمد و ماندگار شد خارج کردن آنها در پیری بسیار سخت خواهد بود. از این رو، توبه در جوانی بسیار آسان تر از زمان پیری است. (۰/۷۵) (نکته: اگر دانش آموز مفهوم مطلب بالا یا بخشی از کلام امام خمینی (ره) را نیز بنویسد پاسخ صحیح است.) درس ۸ صفحات ۱۰۳	
۱	همه چیز بر اساس تضاد و اتفاق رخ می دهد، قانونمندی از بین می رود، امکان بهره مندی از اختیار و انتخاب وجود نخواهد داشت (زمینه شکوفایی اختیار از بین می رود)، انسان نمی داند باید دست به چه انتخابی بزند. (نکته: ذکر دو مورد کافی است / هر کدام ۰/۵ نمره) درس ۵ صفحه ۵۸	
۰/۷۵	زیرا امکان ندارد که سلسله علت و معلول ها تا بی نهایت ادامه یابد و به علتی نخستین ختم نشود، و این مطلب از نظر عقلی محال است. (۰/۷۵) (نکته: اگر دانش آموز با ذکر مثال نیز توضیح دهد درست است). درس ۱ صفحه ۸	
۰/۷۵	این اعتقاد هنگامی موجب شرک است که این توانایی را از خود آنها و مستقل از خدا بدانیم. (۰/۲۵) اما اگر این توانایی را صرفا از خدا و انجام آن را با درخواست اولیا از خداوند و به اذن خدا بدانیم عین توحید است. و از این جهت مانند اثر شفابخشی داروست که خداوند به آن بخشیده است. (۰/۵) درس ۲ صفحه ۲۳	
۱	نزول تدریجی آیات قرآن کریم و دعوت مکرر این کتاب به خردورزی و دانش از یک طرف (۰/۵) و تشویق های دائمی رسول خدا به علم آموزی از طرف دیگر (۰/۵)، سدّ جاهلیت و خرافه گرایی را شکست و یکی از جاهل ترین جوامع آن روز را مشتاق علم ساخت. درس ۱۰ صفحه ۱۲۸	

ساعت شروع: ۸ صبح	رشته: علوم انسانی	راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: تعلیمات دینی ۳ (دینی، اخلاق و قرآن)
تعداد صفحه: ۲	تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۰۶/۰۳	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه
مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir		دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در شهریور ماه سال ۱۴۰۱
نمره	راهنمای تصحیح	
۱	<p>زنان مسلمان به واسطه اعتقاد به این دین ،</p> <p>۱. حق مالکیت و کار داشتند،</p> <p>۲. دسترنج آنها به خودشان تعلق داشت.</p> <p>۳. وظیفه هزینه خانواده را بر عهده نداشتند .</p> <p>۴. می توانستند ثروت خود را وقف امور عام المنفعه کنند.</p> <p>۵. تحصیل برای زنان آزاد بود .</p> <p>۶. تلقی درجه دوم بودن آنان به شدت نفی و با این تفکر مبارزه شد . (یهودیان و مسیحیان زنان را موجود درجه دوم تلقی می کنند) (هر کدام ۰/۲۵)</p> <p>درس ۱۱ صفحه ۱۳۷ و ۱۳۸</p>	
۲۰	<p>«خدا قوت، موفق باشید.»</p> <p>جمع نمرات</p>	

قابل توجه همکاران مصحح: چنانچه دانش آموزان در پاسخ سؤالات، مفهوم مورد نظر را رسانده باشند، نمره منظور گردد.