

راهنمای تصحیح آزمون نهایی درس: تعلیمات دینی ۳ (دینی، اخلاق و قرآن)	رشته: ریاضی فیزیک - علوم تجربی	مدت آزمون: ۸۵ دقیقه	ساعت شروع: ۹ صبح
پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	تاریخ آزمون: ۱۴۰۲/۰۵/۲۹	تعداد صفحه: ۲	
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد داخل و خارج کشور در نوبت شهریور ماه ۱۴۰۲		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://aee.medu.gov.ir	

آ) تدبیر در آیات قرآن و حدیث:			
۰/۵	درس ۸ ص ۹۵	۱- زندگی دینی و عمل به احکام الهی (زندگی مبتنی بر تقوا و رضایت الهی) .۵/ نمره	
۰/۵	درس ۶ ص ۶۸	۲- تا برای کسب کمالات برتر آماده شوند .۵/ نمره	
۰/۵	درس ۲ ص ۲۲	۳- زیرا اختیار سود و زیان خود را هم ندارند .۵/ نمره	
۰/۵	درس ۴ ص ۴۳	۴- زیرا شیطان دشمن آشکار آدمیان است .۵/ نمره	
۰/۵	درس ۲ ص ۲۲	۵- خداوند همتایی ندارد / خداوند یکتا است (اصل توحید) .۵/ نمره	
۰/۵	درس ۲ و ۳ ص ۲۲ و ۳۶	۶- ب (شرک در ربوبیت) .۵/ نمره	
۱	ب) درستی و نادرستی گزاره ها: (هر مورد ۰/۲۵ نمره)		
	۷- ص	۸- ص	۹- ص
	درس ۳ ص ۳۰	درس ۴ ص ۴۵	درس ۵ ص ۵۴
	۱۰- غ	۱۱- غ	
	درس ۱ ص ۷	درس ۱ ص ۷	
۱	پ) جای خالی: (هر مورد ۰/۲۵ نمره)		
	۱۱- اذن الهی (خواست و اراده الهی)	۱۲- تمدن جدید (تمدن غرب)	۱۳- عرضی
	درس ۲ ص ۲۴	درس ۱۰ ص ۱۳۰	درس ۵ ص ۵۸
	۱۴- دانش و آموختن (تفکر و علم آموزی)	۱۵- عرضی	
	درس ۹ ص ۱۱۴	درس ۹ ص ۱۱۴	
۱	ت) کشف ارتباط: (هر مورد ۰/۲۵ نمره)		
	۱۵- ج (سنت تأثیر اعمال در زندگی او)	۱۶- د (سنت سبقت رحمت بر غضب)	۱۷- الف (سنت ابتلاء)
	درس ۶ ص ۷۴	درس ۶ ص ۶۶ و ۷۱	درس ۶ ص ۶۶ و ۷۱
	۱۷- الف (سنت ابتلاء)	۱۸- هـ (وجود اختیار در آدمی)	۱۹- پدیده ، نیازمند است و نمی تواند هستی بخش باشد .۵/ (هر چیز که وجودش از خودش باشد ، هستی بخش است) .۵/
	درس ۶ ص ۶۵ و ۶۸	درس ۵ ص ۵۵	درس ۱ ص ۷
۰/۵	ث) پاسخ کوتاه: (هر سؤال ۰/۵ نمره)		
۰/۵	۱۹- پدیده ، نیازمند است و نمی تواند هستی بخش باشد .۵/ (هر چیز که وجودش از خودش باشد ، هستی بخش است) .۵/		
۰/۵	۲۰- حیلۀ « گام به گام کشاندن به سوی گناه » .۵/		
۰/۵	۲۱- زیرا گناه ریشه درخت اخلاص و بندگی را می سوزاند (زیرا گناه به تدریج اخلاص را از بین می برد) .۵/		
۰/۵	۲۲- اگر به زبان آستَغْفِرُ اللهُ بگوید اما در قلبش پشیمان نباشد .۵/		
۰/۵	۲۳- ظهور ظلم فراگیر و پدیده استعمار ۰/۲۵ افزایش فاصله میان فقیر و غنی ۰/۲۵		
۰/۵	۲۴- دل آدمی به نور و صفای معرفت و شناخت رسیده باشد .۵/		
۱	ج) تعریف اصطلاحات: (هر مورد ۰/۵ نمره)		
	۲۵- بازتاب عقیده توحیدی در زندگی است به این معنا که انسان متناسب با ایمان به خدای یگانه ، عمل کند و در زندگی خود از فرمان های خدا اطاعت کند و جهت زندگی خود را خدا قرار دهد .۵/		
	۲۶- به معنای بازگشت جامعه به سوی خداوند است به این معنا که اگر جامعه در برخی ابعاد از مسیر توحید و اطاعت از خداوند خارج شود و گرفتار گناهان اجتماعی شود ، نیازمند بازگشت به مسیر توحید و اصلاح است .۵/		
	درس ۳ ص ۳۱ و ۳۲		
	درس ۷ ص ۸۸		
ادامه راهنمای تصحیح در صفحه دوم			

ساعت شروع: ۹ صبح	مدت آزمون: ۸۵ دقیقه	رشته: ریاضی فیزیک - علوم تجربی	راهنمای تصحیح آزمون نهایی درس: تعلیمات دینی ۳ (دینی، اخلاق و قرآن)
تعداد صفحه: ۲	تاریخ آزمون: ۱۴۰۲/۰۵/۲۹		پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://aee.medu.gov.ir		دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد داخل و خارج کشور در نوبت شهریور ماه ۱۴۰۲	

۱	چ) انتخاب گزینه مناسب: (هر مورد ۰/۵ نمره) الف - ۲۷ درس ۱۰ ص ۱۳۰ و ۱۳۱ ب - ۲۸ درس ۹ ص ۱۱۰		
۱	ح) احکام: ۲۹- حلال و جایز درس ۸ ص ۱۰۲ ۳۰- واجب کفایی درس ۸ ص ۱۰۳ ۳۱- مستحب درس ۸ ص ۱۰۲ ۳۲- واجب درس ۸ ص ۱۰۱		
۱	خ) پاسخ تشریحی: ۳۳- خانواده کانون رشد فضیلت‌ها و محل تربیت نسل‌های توانمند و با همت است و تحکیم خانواده سبب رشد فضایل اخلاقی در جامعه، کاهش فساد و حضور انسان‌های با فضیلت و کارآمد می‌گردد ۰/۵ و اگر بنیان خانواده سست شود فساد گسترش می‌یابد و نسل‌هایی که از قوت و قدرت روحی کافی برخوردار نیستند مسئولیت‌های اجتماعی را بر عهده می‌گیرند. ۰/۵ درس ۱۰ ص ۱۳۶ ۳۴- دوره قبل اسلام زن همچون کالا تلقی می‌شد و در بسیاری از قبایل از کمترین حقوق فردی و اجتماعی، حتی مالکیت برخوردار نبود، تولد دختر در خانواده سرافکنندگی خانواده را به دنبال داشت و زن از هرگونه احترام و جایگاه محروم شده بود. ۰/۵ اما در تمدن اسلامی یکی از اهداف مهم پیامبر اکرم (ص)، ارتقای جایگاه خانواده به عنوان کانون رشد و تربیت انسان‌ها و مانع اصلی فساد و تباهی بود، احیای منزلت زن و ارزش‌های اصیل او از عناصر اصلی این برنامه به شمار می‌رفت، و به این ترتیب رسول خدا (ص) با گفتار و رفتار خویش انقلابی عظیم در جایگاه خانواده و زن پدید آورد. ۰/۵ درس ۹ ص ۱۱۲ ۳۵- خداوند اراده کرده است که انسان موجودی مختار و دارای اراده باشد، (۰/۲۵) در فعل اختیاری، تا زمانی که ما اراده کاری را نکرده‌ایم آن کار انجام نمی‌گیرد. (۰/۲۵) در عین حال، وجود ما، اراده ما و عملی که از ما سر می‌زند همگی وابسته به اراده خداوند است. (۰/۲۵) یعنی اراده انسان در طول اراده خداست و با آن منافاتی ندارد. (۰/۲۵) درس ۵ ص ۵۹ ۳۶- اشرافی‌گری، تجمل‌گرایی برخی از مسئولین و فساد اداری و مالی، یکی از مهم‌ترین عوامل عقب ماندگی اقتصادی ۰/۲۵ و به وجود آمدن فاصله طبقاتی است ۰/۲۵ که علاوه بر آثار منفی اقتصادی، باعث بی‌اعتمادی عمومی و رواج تجمل‌گرایی و مصرف‌گرایی در میان مردم می‌شود. ۰/۲۵ بنابراین بر مسئولین و مدیران کشور واجب است که از این شیوه‌ی زندگی اجتناب کنند و با اسوه قرار دادن خود، دیگران را به سوی یک اقتصاد سالم دعوت کنند. ۰/۲۵ درس ۸ ص ۱۰۴ ۳۷- ملاصدرا می‌گوید: «نمی‌شود قوانین این دین برحق الهی، که چون خورشید روشن و درخشان است. با دانش استدلالی یقینی مخالفت داشته باشد. ۰/۵ نیست باد آن فلسفه‌ای که با کتاب قرآن و سنت رسول خدا (ص) و ائمه اطهار (ع) مطابقت نداشته باشد.» ۰/۵ درس ۹ ص ۱۱۶ ۳۸- زیرا چنان به امور دنیوی سرگرم شده‌اند که خدا را فراموش کرده و خداوند در قلب آنها جایگاهی ندارد، زینت دنیا و لذات و شهوات چنان در دلشان فزونی یافته که جایی بر خلوت انس با خدا و درک معنویت نیایش با پروردگار باقی نگذاشته است. ۰/۵ گویی هوی و هوس و آنچه و آن کس که آنان را به هوس هایشان می‌رساند، بت و معبودشان شده و آنها را همچون خدا می‌پرستند و از ابزارهای جدید مانند سینما و اینترنت و ... در این راه بهره می‌گیرند و یکسره از خدا و آخرت غافل شده‌اند. ۰/۵ درس ۳ ص ۳۷ ۳۹- زیرا اگر انسانی غرق گناه شود، دیگر معلوم نیست که میل به توبه پیدا کند ۰/۵ شاید گناه به قدری بر روحش غلبه کند که هیچ وقت قلبش از گناه پشیمان نشود و وقتی که پشیمانی قلبی نباشد توبه‌ای صورت نگرفته است. ۰/۵ درس ۷ ص ۸۵ ۴۰- دچار سنت املاء و استدراج شده‌اند، یعنی اینان، فرصت‌ها و نعمت‌ها را وسیله غوطه‌ور شدن در گناهان قرار می‌دهند و مهلت‌ها و نعمت‌ها با اختیار و اراده خودشان به صورت بلای الهی جلوه‌گر می‌شود ۰/۷۵ و باعث می‌شود که بار گناهان آنان هر روز سنگین‌تر شود و به تدریج به هلاکت ابدی نزدیک‌تر شوند. ۰/۲۵ درس ۶ ص ۷۲		
۲۰	موفق باشید		