

راهنمای تصحیح درس: تعلیمات دینی ۳ (دینی، اخلاق و قرآن)	رشته: ریاضی فیزیک - علوم تجربی	مدت آزمون: ۸۰ دقیقه	ساعت شروع: ۱۰ صبح
پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	تاریخ آزمون: ۱۴۰۲/۱۰/۰۳	تعداد صفحه: ۲	
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد داخل و خارج کشور در نوبت دی ماه سال ۱۴۰۲	مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://aee.medu.gov.ir		

۳	(آ) آیات و روایت: ۱- یعنی خدا را تنها به زبان و هنگام وسعت و آسودگی، پرستش و عبادت کردن و در هنگام سختی و بلا و شر از خدا رویگردان شدن. ۰/۵ درس ۳ ص ۳۴ ۲- توحید عملی ۰/۵ درس ۴ ص ۴۳ ۳- ایمان و تقوا ۰/۵ درس ۶ صص ۶۶ و ۷۴ ۴- ترسیم چهره عقلانی و منطقی دین اسلام ۰/۵ درس ۱۰ ص ۱۳۲ ۵- رسیدن به رستگاری ۰/۵ درس ۸ ص ۹۴ ۶- توبه، دل‌ها را پاک می‌کند و گناهان را می‌شوید. ۰/۵ درس ۷ ص ۸۳		
۱	(ب) درستی یا نادرستی گزاره‌ها: (هر مورد ۰/۲۵ نمره) ۷- ص درس ۳ ص ۳۷ ۸- غ درس ۴ ص ۴۷ ۹- ص درس ۵ ص ۵۷ ۱۰- غ درس ۶ ص ۶۸		
۱	(پ) جای خالی: (هر مورد ۰/۲۵ نمره) ۱۱- عقل (وجدان / نفس لواحه) درس ۷ ص ۸۱ ۱۲- قمار درس ۸ ص ۹۷ ۱۳- تکذیب‌گندگان دین درس ۹ ص ۱۱۰ ۱۴- قرون وسطی درس ۱۰ ص ۱۲۷		
۱	(ت) کشف ارتباط: (هر مورد ۰/۲۵ نمره) ۱۵- ۳ مصرف‌زدگی درس ۱۰ ص ۱۳۰ ۱۶- ۵ مشارکت در تشکیل حکومت درس ۱۰ ص ۱۳۳ ۱۷- ۴ استحکام بخشیدن به نظام اسلامی درس ۱۰ ص ۱۳۵ ۱۸- ۱ بی‌بند و باری جنسی درس ۱۰ ص ۱۳۶		
۲/۵	(ث) پاسخ کوتاه: (هر مورد ۰/۵ نمره) ۱۹- «خدا در هر چیزی دیدن» که یک شناخت عمیق و والا است. همچنین عباراتی نظیر: <u>نور هستی بودن خدا</u> و همه پدیده‌ها آیه و نشانگر صفات الهی بودن نیز صحیح است. درس ۱ ص ۱۲ ۲۰- ناامید کردن از رحمت الهی درس ۷ ص ۸۴ ۲۱- توحید عملی (توحید عملی در بُعد فردی) درس ۳ ص ۳۲ ۲۲- در صورتی که وجودش از خودش باشد. / پدیده نباشد درس ۱ ص ۷ ۲۳- هر قدر معرفت ما به خدا از طریق تفکر در آیات و نشانه‌های الهی بیشتر شود، موجب افزایش ایمان و در نتیجه موجب افزایش درجه اخلاص ما خواهد شد. درس ۴ ص ۴۶		
۱	(ج) تعریف اصطلاحات: (هر مورد ۰/۵ نمره) ۲۴- اختیار حقیقتی وجدانی و مشهود به معنی توانایی بر انجام یک کار و یا ترک آن است. درس ۵ ص ۵۳ ۲۵- قانونمندی مبتنی بر تقدیر الهی که اختصاص به پدیده‌های طبیعی ندارد و زندگی فردی و اجتماعی انسان‌ها را نیز در بر می‌گیرد. درس ۶ ص ۶۷		
۱/۵	(چ) انتخاب گزینه مناسب: (هر مورد ۰/۵ نمره) ۲۶- ۱ درس ۹ ص ۱۰۹ ۲۷- ۳ درس ۹ ص ۱۱۰ ۲۸- ۱ درس ۴ ص ۴۸		
۱	(ح) احکام: (هر مورد ۰/۲۵ نمره) ۲۹- مستحب / درس ۸ ص ۹۷ - ۳۰- حرام / درس ۸ ص ۱۰۲ - ۳۱- حلال و جایز / درس ۸ ص ۱۰۲ - ۳۲- واجب کفایی / درس ۸ ص ۱۰۱		

راهنمای تصحیح درس: تعلیمات دینی ۳ (دینی، اخلاق و قرآن)	رشته: ریاضی فیزیک – علوم تجربی	مدت آزمون: ۸۰ دقیقه	ساعت شروع: ۱۰ صبح
پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	تاریخ آزمون: ۱۴۰۲/۱۰/۰۳	تعداد صفحه: ۲	
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد داخل و خارج کشور در نوبت دی ماه سال ۱۴۰۲	مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://aee.medu.gov.ir		

	ادامه راهنمای تصحیح در صفحه دوم
۱	(خ) پاسخ تشریحی: ۳۳- لازمه شناخت هر چیز احاطه و دسترسی به آن است. ما به دلیل محدود بودن ذهن خود نمی توانیم ذات امور نامحدود را تصور کنیم و بر آنها احاطه داشته باشیم و چگونگی وجودشان را دریابیم. ۰/۵ خداوند حقیقتی نامحدود دارد و ما نمی توانیم با ذهن محدود خود به حقیقت او احاطه داشته باشیم و ذاتش را شناسایی نماییم. ۰/۵ درس ۱ ص ۱۲-۱۳
۱	۳۴- الف) هر مسلمانی را که مانند آنها نمی اندیشد مشرک و کافر می خوانند و گاه کشتن او را واجب می شمارند. ب) پیروان این جریان می گویند توسل به پیامبران و معصومین (ع) شرک است. ج) همچنین طلب دعا و شفیع قرار دادن دیگران برای اینکه خدا انسان را ببخشد شرک است. د) تکفیری ها معتقدند اینگونه افراد کافر هستند و مسلمان محسوب نمی شوند. درس ۲ ص ۲۴ (اشاره به دو مورد هم کفایت می کند یعنی هر مورد نیم نمره)
۱	۳۵- آموخت که اعتقاد به قدر و قضا نه تنها مانع تحرک و عمل انسان نیست، بلکه عامل و زمینه ساز آن است. درس ۵ ص ۵۷
۱	۳۶- از آنجایی که خداوند نسبت به بندگان خود مهربان و آمرزنده است، ۰/۲۵ کسی را که فوراً از گناه خود ناراحت می شود و بسیار توبه می کند، دوست دارد، ۰/۲۵ زیرا می بیند چنین فردی با این که در دام گناه افتاده، اما قلبش نزد اوست و به سرعت از عمل خود پشیمان می شود. ۰/۵ درس ۷ صص ۸۴-۸۳
۱	۳۷- خداوند - که نصیحت گر حقیقی و خواهان سعادت انسان است - به ضررهای یک عمل نگاه می کند، نه دوست داشتن و نداشتن مردم. ۰/۲۵ قمار علاوه بر این که یک کار بیهوده است، پول و ثروت مردم را در مسیری که هیچ فایده ای برای جامعه ندارد، به کار می گیرد. از طرف دیگر میان برنده و بازنده کینه و دشمنی به وجود می آورد. ۰/۲۵ درس ۸ صص ۹۷-۹۸
۱	۳۸- تلاش پیامبر اکرم (ص) و پیشوایان ما سبب علاقه مسلمانان به علم و دانش شد به طوری که توجه نیاکان ما به اندیشه و تفکر و ارزشمندی علم روزافزون شد. ۰/۵ مثلاً نیاکان ما در جهان اسلام توانستند علوم و دانش بشری را از چند شاخه محدود به پانصد شاخه برسانند. ۰/۲۵ شوق و علاقه آنان به دانش سبب شد که در بسیاری از شهرها در کنار هر مسجد، مدرسه ای نیز بنا کنند. ۰/۲۵ درس ۹ ص ۱۱۶
۱	۳۹- تحکیم این بنیان سبب رشد فضائل اخلاقی در جامعه، کاهش فساد و حضور انسان های با فضیلت و کارآمد می گردد. ۰/۵ اگر بنیان خانواده سست شود، فساد گسترش می یابد و نسل هایی که از قوت و قدرت روحی کافی برخوردار نیستند مسئولیت های اجتماعی را بر عهده می گیرند. ۰/۵ درس ۱۰ ص ۱۳۶
۱	۴۰- او با هر امر خیر یا شری ما را می آزماید، بیماری یا سلامت، فقر یا ثروت، از دست دادن پدر و مادر یا داشتن پدر و مادر، بارش باران یا وقوع خشکسالی و به طور کلی هر حادثه شیرین یا تلخ، مواد امتحانی ما به حساب می آیند. درس ۶ ص ۶۹
۲۰	خداقوت