



مرکز بخش آموزش مدارس برتر

باسمه تعالی

## پیش آزمون تشریحی هماهنگ دی ماه

(دوره دوم متوسطه)

نام و نام خانوادگی:

تاریخ آزمون: دی ماه ۱۴۰۱

مدت آزمون: ۷۵ دقیقه

کلاس:

مدرسه:

صفحه ۱ از ۴

پایه: یازدهم (رشته ریاضی و تجربی)

نام درس: فارسی (سری ۲)

بارم	سؤال	ردیف
۷	قلمرو زبانی	(الف)
۱	معنی واژه‌های مشخص شده را بنویسید. (الف) هر دو چنان بودیم که گویی در پالیز سعدی می‌چریدیم. (ب) عزیزترین رفیق من که حُسن سیرت را با صَبَاحَت توأم داشت، لبخندی زده، (ج) برو شیر درنده باش ای دغَل! (د) مردان بار را به نیروی همت و بازوی حَمِیت کشند، نه به قوت تن.	۱
۱	املای صحیح را بیابید. (الف) برو شیر درنده باش ای دغَل (میانداز / مینداز) خود را چو روباه شل (ب) به حرص ار شربتی خوردم، مگیر از من که بد کردم بیابان بود و تابستان و آب سرد و (استسقا / استثقا)	۲
۱	در بیت‌ها و عبارت‌های زیر، املای نادرست واژه‌ها را پیدا کنید و صحیح آن را بنویسید. (۴ مورد) (الف) از غزای آمده، پس از نماز، امیر، کشتی‌ها بخاست. (ب) حاجت‌گه جمله جهان اوست مه‌راب زمین و آسمان اوست (ج) و فراخ‌تر بتواند زیست و ما حق این نعمت تندرستی که باز یافتیم، لختی گذارده باشیم.	۳
۱	نقش دستوری واژه‌های مشخص شده را بنویسید. (الف) بروید ای حریفان بکشید یار ما را به من آورید آخر، صنم گریز پا را (ب) گویند ز عشق کن جدایی این نیست طریقی آشنایی	۴
۰/۵	به موارد خواسته شده پاسخ دهید. «فتحعلی‌شاه فرزند دوم خود، عباس میرزا، را با اعطای نشان ولایتعهدی، راهی دارالسلطنه تبریز کرده بود.» در جمله بالا نقش تبعی را مشخص نموده نوع آن را بنویسید.	۵
۰/۵	جای خالی را پر کنید و جواب صحیح را انتخاب کنید. در بیت «کرم ورزد آن سر که مغزی در اوست / که دون همانند بی مغز و پوست» پاسخ دهید: در مصرع دوم: تقدم نقش دستوری «فعل» بر نقش دستوری ..... شیوه (بلاغی / عادی) را در نگارش به وجود آورده است.	۶
۰/۵	رابطه معنایی میان واژه‌های زیر را بنویسید. (الف) ورزش - فوتبال: (ب) خرداد - تیر	۷



مرکز تحقیقات آموزش مدارس برتر

باسمه تعالی

## پیش آزمون تشریحی هماهنگ دی ماه

(دوره دوم متوسطه)

نام و نام خانوادگی:

تاریخ آزمون: دی ماه ۱۴۰۱

مدت آزمون: ۷۵ دقیقه

کلاس:

مدرسه:

صفحه ۲ از ۴

پایه: یازدهم (رشته ریاضی و تجربی)

نام درس: فارسی (سری ۲)

۰/۵	در این جمله مرکب اجزای خواسته شده را بنویسید. «در ره عشق وطن از سر جان خاسته ایم تا در این ره چه کند همّت جانانه ما» الف) ..... ب) .....	۸
۰/۵	تفاوت معنای فعل «شد» را در هر دو مورد زیر بررسی کنید. الف) گریه شام و سحر، شکر که ضایع نگشت ب) منزل حافظ کنون بارگه پادشاست قطره باران ما گوهر یکدانه شد دل بر دلدار رفت جان بر جانانه شد	۹
۰/۵	نقش دستوری م در بیت زیر را بنویسید. «کز عشق به غایتی رسانم کو ماند اگر چه من نمانم»	۱۰
۵	قلمرو ادبی	(ب)
۰/۵	در بیت «برداشته دل ز کار او بخت / درماند، پدر به کار او سخت» پاسخ دهید: الف) بین «بخت» و «سخت» آرایه ..... داریم. ب) عبارت کنایه‌ای این بیت را مرتب شده بنویسید.	۱۱
۱	در ابیات زیر، آرایه‌های «استعاره - جناس - تشبیه - تضاد - پارادوکس» را بیابید. (یک مورد اضافه است). الف) زاغی از آنجا که فراغی گزید ب) مجنون چو حدیث عشق بشنید ج) می‌گفت، گرفته حلقه بر در د) بروید ای حریفان بکشید یار ما را رخت خود از باغی به راغی کشید اول بگریست پس بخندید کامروز منم چو حلقه بر در به من آورید آخر صنم گریز پارا	۱۲
۰/۵	در بیت «دریاب که مبتلای عشقم / آزاد کن از بلای عشقم» پاسخ دهید: در مصرع دوم بیابید: ۱) مشبه: ..... ۲) مشبه به: .....	۱۳
۱	برای هر بیت، دو آرایه صحیح را از موارد ذکر شده، مشخص کنید. الف) به ترانه‌های شیرین، به بهانه‌های زرین ب) کنار نام تو لنگر گرفت کشتی عشق بکشید سوی خانه، مه خوب خوش لقا را (تشخیص / حس آمیزی / استعاره) بیا که یاد تو آرامشی ست طوفانی (تشخیص / متناقض نما / تشبیه)	۱۴
۰/۵	نام پدیدآورنده هر یک از آثار زیر را بنویسید. الف) مرصاد العباد ب) زندان موصل	۱۵



مرکز تحقیقات آموزشی مدارس برتر

باسمه تعالی

## پیش آزمون تشریحی هماهنگ دی ماه

(دوره دوم متوسطه)

نام و نام خانوادگی:

تاریخ آزمون: دی ماه ۱۴۰۱

مدت آزمون: ۷۵ دقیقه

کلاس:

مدرسه:

صفحه ۳ از ۴

پایه: یازدهم (رشته ریاضی و تجربی)

نام درس: فارسی (سری ۲)

۰/۵	کدام یک از گزینه‌های زیر در تعریف چهارپاره درست است؟ الف) رواج آن در دوره معاصر بوده است و برای مضامین عاشقانه به کار می‌رود. ب) هر بند آن شامل چهار بیت است. ج) فریدون توللی و فریدون مشیری در این قالب سروده‌هایی دارند.	۱۶
۰/۵	مصراع دوم بیت زیر را بنویسید. «کرد فرامش ره و رفتار خویش .....	۱۷
۰/۵	کدام مصراع مناسب جای خالی است؟ «بنمای رخ که باغ و گلستانم آرزوست .....	۱۸
۸	قلمرو فکری	(ج)
۱	در عبارت «امیر از آن جهان آمده، به خیمه فرود آمد، جامه بگردانید، تر و تباه شده بود» این چهار جمله را به ترتیب و صحیح معنی کنید.	۱۹
۰/۵	با توجه به درس «در کوی عاشقان» به اعتقاد مولانا، چه چیزی را باید مایه دروغ و افسوس دانست؟	۲۰
۰/۵	در این بیت «چه اندیشید آن دم، کس ندانست / که مژگانش به خون دیده تر شد» آقای «حمیدی شیرازی» چه کسی را با چه ویژگی‌ای وصف می‌کند؟ (یک مورد)	۲۱
۰/۵	شاعر در بیت زیر، چه صحنه‌ای از نبرد را وصف می‌کند؟ «ولی چندان که برگ از شاخه می‌ریخت      دو چندان می‌شکفت و برگ می‌کرد»	۲۲
۰/۵	مفهوم کنایی عبارات زیر را بنویسید. الف) زنخندان فرو برد چندی به جیب. ب) دو اسبه آمد.	۲۳
۰/۵	با توجه به عبارات زیر به سؤالات پاسخ دهید. «به پیش دشمنان استاد و جنگید      رهاند از بند اهریمن وطن را شبی را تا شبی با لشگری خرد      زن‌ها سر ز سرها خود افکند» الف) منظور از «اهریمن» کیست؟ ب) «ز سرها خود افکند» کنایه از چیست؟	۲۴



مرکز تحقیق و توسعه آموزش مدارس برتر

باسمه تعالی

## پیش‌آزمون تشریحی هماهنگ دی‌ماه

(دوره دوم متوسطه)

نام و نام خانوادگی:

مدت آزمون: ۷۵ دقیقه

کلاس:

مدرسه:

تاریخ آزمون: دی‌ماه ۱۴۰۱

پایه: یازدهم (رشته ریاضی و تجربی)

نام درس: فارسی (سری ۲)

صفحه ۴ از ۴

۰/۵	مفهوم بیت «کرم ورزد آن سر که مغزی در اوست / که دون همتانند بی مغز و پوست» را بنویسید.	۲۵
۲	معنی بیت‌های زیر را به نثر روان بنویسید. الف) نادره کبکی به جمال تمام ب) اگر لطفش قرین حال گردد ج) دی شیخ با چراغ همی گشت گرد شهر د) دردی ست غیر مردن، کان را دوا نباشد شاهد آن روضه فیروزه‌فام همه ادب‌ارها، اقبال گردد کز دیو و دد ملولم و انسانم آرزوست پس من چگونه گویم کاین درد را دوا کن؟	۲۶
۰/۷۵	معنی عبارت‌های زیر را به نثر روان بنویسید. الف) روز دوشنبه امیرمسعود شبگیر، برنشست و به کران رود هیرمند رفت با بازان و یوزان و حشم و ندیمان و مُطربان؛ و تا چاشتگاه به صید مشغول بودند. ب) حق تعالی چون اصناف موجودات می‌آفرید، وسایط گوناگون در هر مقام، بر کار کرد. چون کار به خلقت آدم رسید، گفت: خانه آب و گل آدم، من می‌سازم. ج) حکیمی را پرسیدند: «چندین درخت نامور که خدای عز و جل آفریده است و برومند، هیچ یک را آزاد نخوانده‌اند؛ مگر سرو را که ثمرهای ندارد. در این چه حکمت؟»	۲۷
۲۰	جمع بارم	