



مرکز پژوهش آموزش مدارس برتر

باسمه تعالی

پیش آزمون تشریحی هماهنگ دی ماه

(دوره دوم متوسطه)

نام و نام خانوادگی:

تاریخ آزمون: دی ماه ۱۴۰۱

مدت آزمون: ۷۵ دقیقه

کلاس:

مدرسه:

صفحه ۱ از ۳

پایه: یازدهم (رشته ریاضی و تجربی)

نام درس: فارسی (سری ۱)

بارم	سؤال	ردیف
۷	قلمرو زبانی	(الف)
۱	در عبارات و اشعار زیر، معنای واژگان مشخص شده را بنویسید. (الف) <u>جهد</u> بر توست و بر خدا توفیق. (ب) قبل از زمان <u>مقرر</u> دنبالم می آمدند. (ج) رفیقی خوش خلق و <u>بذله</u> گو محسوب می شد. (د) به زیر <u>باره</u> می نالید از درد.	۱
۱	غلط‌های املایی را از بین گروه کلمات زیر یافته و درستشان را بنویسید. «مقرون شد - خاست و رغبت - قضا و غدر - درد و سرسام - صعب و دشوار - قضای آمده - بانگ و هزاهز - سفیر و صدای بلند - اسرار و رازها - نیرنگ و تلبیس - سرور و امید - احمال و سستی - حیران و متحیر»	۲
۱	در هر یک از عبارت‌های زیر نادرستی‌های املایی را مشخص کرده و آن‌ها را تصحیح کنید. (الف) حق این نعمت لختی گذارده باشیم. (ب) از خورد و بزرگ، در تشییع پیکر مولانا حاضر شدند. (ج) سراچه ذهنم آماص می کرد. (د) اشتر طلبید و مهمل آراست.	۳
۰/۵	«نقش دستوری» واژگان مشخص شده را بنویسید. «ارباب حاجتیم و زبان سوال نیست در حضرت کریم تنها چه حاجت است»	۴
۰/۵	نقش‌های تبعی (بدل - معطوف - تکرار) را در این عبارت بیابید. (دو مورد کافی است). «درخواست مردم، اعتلا و رشد کشور عزیزمان، ایران بود.»	۵
۰/۵	در این جمله بیابید: «شخص اول مملکت، شاه نعمت‌الله ولی، دستور ساخت مسجد را داد.» (الف) شاخص (ب) بدل	۶
۰/۵	اجزای بیت «گفتند به اتفاق یک سر / کز کعبه گشاده گردد این در» را مطابق زبان معیار مرتب کنید.	۷
۰/۷۵	با توجه به روابط معنایی بین کلمات اتصالات صحیح را انجام دهید. ○ تضاد ○ مترادف ○ تناسب ○ تضمن موسم و زمان فصل و بهار اقبال و ادبار	۸



مرکز تحقیقات آموزش مدارس برتر

باسمه تعالی

پیش آزمون تشریحی هماهنگ دی ماه

(دوره دوم متوسطه)

نام و نام خانوادگی:

تاریخ آزمون: دی ماه ۱۴۰۱

مدت آزمون: ۷۵ دقیقه

کلاس:

مدرسه:

صفحه ۲ از ۳

پایه: یازدهم (رشته ریاضی و تجربی)

نام درس: فارسی (سری ۱)

ردیف	سؤال	بارم
۹	از بین این دو جمله، جمله مرکب را بیابید و اجزای اصلی آن جمله مرکب را با کشیدن خط و نوشتن اجزا، مشخص کنید. الف) آنان دریا دلانی هستند، که دل شیطان را از رعب می لرزاند. ب) ابلهی با وی دچار شد و از عیسی سخنی پرسید.	۰/۷۵
۱۰	در مصرع دوم این بیت «ناتم افزود و آبرویم کاست / بینوایی به، ز مدلت خواست» - حذف را با ذکر نام نوع حذف مشخص کنید.	۰/۵
(ب)	قلمرو ادبی	۵
۱۱	دو آرایه به کار رفته در عبارت «در ایران آن روز، دو دربار بود! دربار بزم و دربار رزم؛ بزم پدر، رزم پسر» را بیابید.	۰/۵
۱۲	در دو بیت زیر «دریای خون» استعاره از چیست؟ در آن دریای خون در قرص خورشید غروب آفتاب خویش تن دید در آن دریای خون، در دشت تاریک به دنبال سر چنگیز می گشت	۰/۵
۱۳	«سهل ممتنع» بودن سخن «سعدی» به چه معناست؟	۰/۵
۱۴	«مجاز» را در عبارت «به کران آب فرود آمدند و خیمه ها و شرعاه ها زده بودند.» بیابید و مفهوم آن را بنویسید؟	۰/۵
۱۵	آرایه های «پارادوکس (متناقض نما) - جناس - حس آمیزی - استعاره» را در ابیات زیر بیابید. الف) خرد را گر نبخشد روشنایی بماند تا ابد در تیره رأیی ب) به ترانه های شیرین، به بهانه های زرین بکشید سوی خانه، مه خوب خوش لقا را ج) از جای چو مار حلقه برجست در حلقه زلف کعبه زد دست د) شغال نگون بخت را شیر خورد بماند آنچه روباه از آن سیر خورد	۱
۱۶	درستی یا نادرستی عبارت های زیر را مشخص کنید. الف) ملک الشعراء بهار و فریدون توللی سروده هایی در قالب چهارپاره دارند. ب) «عباس میرزا، آغازگری تنها» اثری است از «مجید واعظی». ج) مثنوی «فرهاد و شیرین» اثر «وحشی بافقی» است. د) «غزلیات شمس» اثری است از «شمس تبریزی».	۱
۱۷	شعر زیر را کامل کنید. الف) زمین همرهان سست عناصر دلم گرفت ب) کز دیو و دد ملولم و انسانم آرزوست	۱



مرکز پژوهش‌های آموزشی مدارس برتر

باسمه تعالی

پیش‌آزمون تشریحی هماهنگ دی‌ماه

(دوره دوم متوسطه)

نام و نام خانوادگی:

تاریخ آزمون: دی‌ماه ۱۴۰۱

مدت آزمون: ۷۵ دقیقه

کلاس:

مدرسه:

صفحه ۳ از ۳

پایه: یازدهم (رشته ریاضی و تجربی)

نام درس: فارسی (سری ۱)

بارم	سؤال	ردیف
۸	قلمرو فکری	(ج)
۴	عبارات و اشعار زیر را به نثر روان بازگردانی کنید. الف) حُسن سیرت را با صباحت توأم داشت. ب) تا شما در این آینه، نقش‌های بوقلمون بینید. ج) از فرط هیجان لگه می‌دویدم. د) امیر از آن جهان آمده، به خیمه فرود آمد و جامه بگردانید. ه) از شب‌نم عشق خاک آدم گل شد و) در آن تاریک شب می‌گشت پنهان ز) کرم ورزد آن سر که مغزی در اوست ح) حاجت‌گه جمله جهان اوست صد فتنه و شور در جهان حاصل شد فروغ خرگه خوارزمشاهی که دون همتانند بی‌مغز و پوست محراب زمین و آسمان اوست	۱۸
۰/۵	شاعر در بیت «ولی چندان که برگ از شاخه می‌ریخت / دو چندان می‌شکفت و برگ می‌کرد» چه صحنه‌ای از نبرد را وصف می‌کند؟	۱۹
۱	با توجه به جمله «این مرد بزرگ و دبیر کافی، به نشاط، قلم در نهاد.» به پرسش‌های زیر پاسخ دهید. الف) مقصود از «این مرد» چه کسی است؟ ب) «دبیر کافی» به چه معناست؟	۲۰
۰/۵	در بیت «کز عشق به غایتی رسانم / کاو ماند اگر چه من نمانم» بر کدام ویژگی مجنون تأکید شده است؟	۲۱
۰/۵	چه عاملی عباس میرزا را برای تحقق آرمان‌های ملی، استوارتر و امیدوارتر می‌ساخت؟	۲۲
۱	در عبارت «مردمی که به خانه‌های تاریک و بی‌دریچه عادت کرده‌اند، از پنجره‌های باز و نورگیر گریزان هستند.» مقصود نویسنده از قسمت‌های مشخص شده چیست؟	۲۳
۰/۵	شاعر در بیت زیر، قصد بیان چه نکته‌ای را دارد؟ «در آن تاریک شب می‌گشت پنهان فروغ خرگه خوارزمشاهی»	۲۴
۲۰	جمع بارم	