



پیش آزمون تشریحی هماهنگ دی ماه

(دوره دوم متوسطه)

نام و نام خانوادگی:

مدت آزمون: ۷۵ دقیقه

کلاس:

مدرسه:

تاریخ: دی ماه ۱۴۰۱

پایه: دهم (رشته ریاضی و تجربی)

نام درس: عربی

صفحه ۱ از ۳

ردیف	سؤال	بارم
	مهارت واژه‌شناسی	۲
۱	تَرْجِمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ: (الف) زَانَهُ كَالذَّرْرِ الْمُنْتَشِرَةِ. (ب) ﴿لَا تَسْتَبُوا الَّذِينَ يَدْعُونَ مِنْ دُونِ اللَّهِ﴾:	۰/۵
۲	أَكْتُبْ فِي الْفَرَاغِ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُرَادِفَتَيْنِ وَ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُتَضَادَّتَيْنِ: (كلمة زائدة) «إساءة - بيع - أسود - السيئة - شراء» (الف) = (ب) ≠	۰/۵
۳	عَيِّنُ الْكَلِمَةَ الْغَرِيبَةَ فِي الْمَفْهُومِ: (الف) السَّحَابِ <input type="checkbox"/> النَّجْمِ <input type="checkbox"/> الْقَمَرِ <input type="checkbox"/> الْأَرْضِ <input type="checkbox"/> (ب) الْإِثْنَيْنِ <input type="checkbox"/> الْخَرِيفِ <input type="checkbox"/> الصَّيْفِ <input type="checkbox"/> الرَّبِيعِ <input type="checkbox"/>	۰/۵
۴	أَكْتُبْ مُفْرَدًا أَوْ جَمْعًا الْكَلِمَتَيْنِ: (الف) أمطار ← (ب) ریح ←	۰/۵
	مهارت ترجمه به فارسی	۷
۵	تَرْجِمِ هَذِهِ الْجُمْلَ: (الف) إِنَّكُمْ مَسْؤُولُونَ حَتَّى عَنِ الْبِقَاعِ وَ الْبِهَائِمِ. (ب) هَلْ تَعْلَمُ أَنَّ الْفَرَسَ قَادِرٌ عَلَى النَّوْمِ وَاقِفًا عَلَى أقدامِهِ؟ (ج) الْبِلَادُ الْإِسْلَامِيَّةُ مَجْمُوعَةٌ تَخْتَلِفُ فِي لُغَاتِهَا وَ أَلْوَانِهَا. (د) خَيَّرَتْ هَذِهِ الظَّاهِرَةُ النَّاسَ سَنَوَاتٍ طَوِيلَةً. (هـ) فَابْحَثْ وَ قُلْ مَنْ ذَا الَّذِي يُخْرِجُ مِنْهَا الثَّمَرَةَ.	۰/۵
۶	إِنْتِخِبِ التَّرْجُمَةَ الصَّحِيحَةَ: (الف) جَادِلْهُمْ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ. (۱) وَ بَا أَنَانَ بِهِ شِيُوَهَايَ كَهْ بَهْتَرِ اسْتِ گَفْتِگُو كِن. <input type="checkbox"/> (۲) بَا بَهْتَرِينَ رُوشَ بَا أَنَهَا سَتِيزِ كَرْد. <input type="checkbox"/> (ب) ﴿وَ أَقِيمُوا الصَّلَاةَ وَ آتُوا الزَّكَاةَ﴾ (۱) نَمَاز رَا بَرِ پَايِ دَاشْتَنْد وَ زَكَاتِ دَادَنْد. <input type="checkbox"/> (۲) نَمَاز رَا بَرِ پَايِ دَارِيد وَ زَكَاتِ بَدَهِيد. <input type="checkbox"/>	۰/۵

باسمه تعالى

پیش آزمون تشریحی هماهنگ دی ماه

(دوره دوم متوسطه)

نام و نام خانوادگی:

مدت آزمون: ۷۵ دقیقه

کلاس:

مدرسه:

پایه: دهم (رشته ریاضی و تجربی)

نام درس: عربی



مرکز پیش آزمون آموزش مدارس برتر

تاریخ: دی ماه ۱۴۰۱

صفحه ۲ از ۳

ردیف	سؤال	بارم
۷	كَمَلِ الْفَرَاقَاتِ فِي التَّرْجَمَةِ الْفَارْسِيَّةِ: الف) سَأَكْتُبُ دَرَسِي، وَ هُمْ كَانُوا يَكْتُبُونَ بِدَقَّةٍ. درسم را و آنها با دقت ب) أَرْبَعَةٌ قَلِيلَةٌ كَثِيرٌ: الْفَقْرُ وَ الْوَجْعُ وَ الْعَدَاوَةُ وَ النَّارُ كم آن زیاد است؛ فقر و دشمنی و آتش. ج) لَا يَجُوزُ الْإِصْرَارُ عَلَى نِقَاطِ الْخِلَافِ وَعَلَى الْعُدْوَانِ؛ لِأَنَّهُ لَا يَنْتَفِعُ بِهِ أَحَدٌ. اصرار بر و دشمنی جایز نمی باشد، برای اینکه کسی از آن	۱/۵
	مهارت شناخت و کاربرد قواعد	۷/۵
۸	تَرْجِمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ: الف) النَّاسُ سَيَحْتَفِلُونَ. (.....) ج) وَرَثَ مُمْصِحًا. (.....) ه) جَاءَ هُم بِالْحَقِّ. (.....) ب) انْقَطَعَ يَا مَطْرُ. (.....) د) هُم يَجَالِسُونَ الْعُلَمَاءَ. (.....) و) الزَّمَلَاءُ يَتَعَارَفُونَ. (.....)	۳
۹	عَيِّنِ الْفِعْلَ الْمُنَاسِبَ لِلْفَرَاقِ: الف) رَبَّنَا عَلَيْنَا صَبْرًا. (أَفْرِغُ / أَفْرِغِي) ب) الْغُرَابُ عِشْرِينَ سَنَةً إِلَى ثَلَاثِينَ. (يَعِيشُ / عَاشَتْ) ج) رَبِّكَ. (اغْفِرُ / اسْتَغْفِرُ) د) الْعَمَالُ شَيْئًا. (مَانَزَلُوا / مَانَزَلُوا)	۱
۱۰	عَيِّنِ نَوْعَ الْفِعْلِ فِي كُلِّ عِبْرَةٍ: الف) هُوَ مَا تَسَاقَطَ. ب) اِمْتَنِعُوا أَيُّهَا الْأَصْدِقَاءُ.	۰/۵
۱۱	عَيِّنِ الْكَلِمَةَ الَّتِي يَخْتَلِفُ نَوْعُهَا فِي كُلِّ مَجْمُوعَةٍ: الف) تَسَاعَدُوا <input type="checkbox"/> تَخَرَّجَ <input type="checkbox"/> ب) اسْتَغْفَرَ <input type="checkbox"/> جَاهَدَ <input type="checkbox"/> سَاعَدُوا <input type="checkbox"/> قَدَّمْتُ <input type="checkbox"/> يَكْذَبُ <input type="checkbox"/> اِكْتَسَابَ <input type="checkbox"/>	۰/۵
۱۲	ضَعُ فِي الْفَرَاقِ الْأَوَّلِ عَدَدًا تَرْتِيبِيًّا وَ فِي الْفَرَاقِ الثَّانِي عَدَدًا أُصْلِيًّا. الف) الْيَوْمَ مِنَ الْإِسْبُوعِ يَوْمُ الْأَرْبَعَاءِ. (الْخَامِسُ / خَمْسَةٌ) ب) جَاءَ رِجَالٌ إِلَى الْمَسْجِدِ. (خَمْسَةٌ / أَحَدَ عَشَرَ)	۰/۵
۱۳	أَكْتُبِ الْحُرُوفَ بِالْأَرْقَامِ: الف) خَمْسَةٌ وَ سِتُّونَ زَائِدَ أَرْبَعَةٍ وَ عِشْرِينَ يُسَاوِي تِسْعَةً وَ ثَمَانِينَ. ب) مِئَةٌ تَقْسِيمٌ عَلَى خَمْسَةٍ يُسَاوِي عِشْرِينَ.	۰/۵



مركز تنمية أساليب التعليم
مركز تنمية أساليب التعليم

تاريخ: دي ماه ١٤٠١

صفحة ٣ از ٣

باسمه تعالى

پیش آزمون تشریحی هماهنگ دی ماه

(دوره دوم متوسطه)

مدت آزمون: ٧٥ دقیقه

پایه: دهم (رشته ریاضی و تجربی)

نام و نام خانوادگی:

مدرسه:

نام درس: عربی

کلاس:

بارم	سؤال	ردیف
٥/٥	<p>أرسُم عقارب الساعة:</p> <p>(الف) الخامسة و النصف:</p> <p>(ب) السادسة إلّا ربعاً:</p>	١٤
١	<p>ضَعْ هذه الجُمْل و التراكيب في مكانها المناسب. (اثنان زائدتان)</p> <p>«هم مجتهدون - هولاء معلمات - هذان المعلمان - هذه الكتب - هي مديرة - هما تلميذتان»</p> <p>(الف) مفرد مونث:</p> <p>(ب) مثنى مذکر:</p> <p>(ج) جمع مذکر سالم:</p> <p>(د) جمع مکسر:</p>	١٥
٢	<p>مهارت درک وفهم</p>	
١	<p>ضَعْ في الدائرة العدد المناسب: (كلماتان زائدتان)</p> <p>(١) العميل (٢) المحيط (٣) الغيم (٤) المشمش (٥) المسجد (٦) الليل</p> <p>(الف) بخار متراكم في السماء ينزل منه المطر. <input type="checkbox"/></p> <p>(ب) بيت مقدس لأداء الصلاة عند المسلمين. <input type="checkbox"/></p> <p>(ج) أكبر من البحر كثيراً. <input type="checkbox"/></p> <p>(د) يعمل لمصلحة العدو. <input type="checkbox"/></p>	١٦
١	<p>عَيِّن الجملة الصحيحة و غير الصحيحة حسب الحقيقة و الواقع:</p> <p>(الف) للشمس ضياء و حرارة.</p> <p>(ب) الثلج نوع من أنواع نزول الماء من السماء ينزل على الجبال فقط.</p> <p>(ج) تحدث ظاهرة مطر السمك في بلدنا.</p> <p>(د) كانت رسالة الإسلام على مر العصور قائمة على أساس المنطق و اجتناب الإساءة.</p> <p>درست <input type="checkbox"/> نادرست <input type="checkbox"/></p>	١٧
١/٥	<p>مهارت مکالمه</p>	
٥/٥	<p>أجب عن الأسئلة التالية:</p> <p>(الف) هل تحب اللغة العربية؟</p> <p>(ب) هل حضرتك من الكويت؟</p>	١٨
١	<p>رتب الكلمات و اكتب سوالات و جوابات صحيحاً: (كلمة واحدة زائدة)</p> <p>(الف) هذه / الحبوب / مَهْدَنَةٌ / ما / هل / حبوب ؟</p> <p>..... ؟</p> <p>(ب) نحن / جوازاتكم / في أيديكم / رجاء / جاهزون / على عيني / اجعلوا</p> <p>.....</p>	١٩
٢٥	<p>جمع بarm</p>	