



باسمه تعالی

# آزمون تشریحی مدارس سلام



(دوره اول متوسطه)

نام و نام خانوادگی:

تاریخ آزمون: ۱۳۹۹/۸/۱۲

مدت آزمون: ۶۰ دقیقه

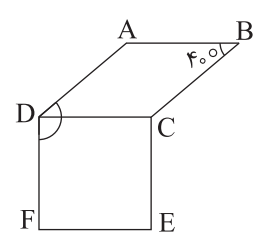
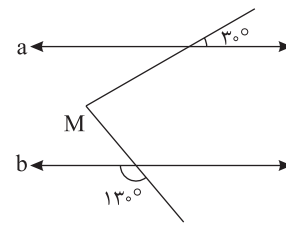
کلاس:

مدرسه:

صفحه ۱ از ۲

پایه: هشتم

نام درس: هندسه

بارم	سؤال	ردیف												
۱	<p>چهارضلعی <math>ABCD</math> لوزی و چهارضلعی <math>DCEF</math> مربع است.            الف) چرا <math>AB \parallel EF</math>؟            ب) زاویه <math>ADF</math> چند درجه است؟</p> 	۱												
۱/۵	<p>در شکل روبه‌رو دو خط <math>a</math> و <math>b</math> موازی‌اند، اندازه زاویه <math>M</math> را بیابید.</p> 	۲												
۱/۵	<p>جدول زیر را کامل کنید.</p> <table border="1" data-bbox="223 1254 1356 1612"> <thead> <tr> <th>نام شکل</th> <th>مرکز تقارن</th> <th>تعداد محور تقارن</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>پنج‌ضلعی منتظم</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>ذوزنقه</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>دایره</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	نام شکل	مرکز تقارن	تعداد محور تقارن	پنج‌ضلعی منتظم			ذوزنقه			دایره			۳
نام شکل	مرکز تقارن	تعداد محور تقارن												
پنج‌ضلعی منتظم														
ذوزنقه														
دایره														
۱	<p>در جاهای خالی عدد و یا عبارت مناسب قرار دهید.            الف) دو عدد عمود بر یک خط با هم ..... می‌باشند.            ب) اگر <math>b \parallel a</math> و <math>c \parallel b</math> باشد، آنگاه می‌توان گفت ..... می‌باشد.</p>	۴												
۱	<p>مجموع زاویه‌های داخلی و نیز اندازه هر یک از زاویه‌های پنج‌ضلعی منتظم را به دست آورید.</p>	۵												
۲	<p>الف) یک چندضلعی رسم کنید که دو زاویه بزرگ‌تر از <math>180^\circ</math> درجه داشته باشد.            ب) آیا با هر چهارضلعی دلخواه می‌توان کاشی‌کاری کرد؟ مثال بزنید.</p>	۶												



باسمه تعالی

# آزمون تشریحی مدارس سلام



(دوره اول متوسطه)

نام و نام خانوادگی:

تاریخ آزمون: ۱۳۹۹/۸/۱۲

مدت آزمون: ۶۰ دقیقه

کلاس:

مدرسه:

صفحه ۲ از ۲

پایه: هشتم

نام درس: هندسه

بارم	سؤال	ردیف
۱	<p>در هر شکل اندازه زاویه مجهول را به دست آورید.</p>	۷
۱	<p>در سطح کاشی کاری مقابل از چند نوع کاشی استفاده شده و هر زاویه باز متوازی الاضلاع چند درجه است؟</p>	۸
۱۰	جمع بارم	