



مرکز سنجش اموزش مدارس پرتو

تاریخ آزمون: ۱۸/۸/۱۴۰۸

صفحه ۱ از ۴

با اسمه تعالیٰ

آزمون تشریحی مدارس سلام

(دوره اول متوسطه)

مدت آزمون: ۵۰ دقیقه

کلاس:

پایه: فهم

سلالم

مجموعه مدارس سلام

نام و نام خانوادگی:

مدرسه:

نام درس: فارسی

ردیف	سؤال	بارم
الف)	بیان معنی شعر و نثر	۲/۵
۱	<p>ب) ملکا ذکر تو گویم که تو پاکی و خدایی نروم جز به همان ره که توام راهنمایی</p> <p>ج) سگ اصحاب کهف، روزی چند پی نیکان گرفت و مردم شد</p> <p>د) جوانی گه کار و شایستگی است گه خودپسندی و پنده نیست</p> <p>ه) بدان که آنچه میان آسمان و زمین است، چون میغ و قوس قزح و علاماتی که در هوا پدید آید، همه عجایب صنع حق تعالی است.</p>	۲/۵
ب)	املا	۰/۵
۲	<p>در گروه کلمات زیر، چند غلط املایی وجود دارد؟</p> <p>دروزنده ماه - دامن صمرا - خواب جهالت - سریر ملک - محبس تن - موسم کهن‌سالی - حرص و هوس - تأثیرگذاری همنشین - همدم نیکو خصال</p>	۰/۲۵
۳	<p>عبارت زیر را با املای درست بازنویسی کنید.</p> <p>یا پر بر را ورم به مرگ در حبس و خلوت، تا وارحم به مرگ</p>	۰/۲۵



آزمون تشریحی مدارس سلام

(دوره اول متوسطه)

مدت آزمون: ۵۰ دقیقه

سلالم

مجموعه مدارس سلام

نام و نام خانوادگی:

مدرسه:

کلاس:
پایه: فهم

نام درس: فارسی

ردیف	سؤال	بارم
ج)	شناخت و معنی واژه معنی واژگان مشخص شده را بنویسید. الف) <u>ستودن</u> نداند کس او را چو هست ب) در وقت بهار بنگر که زمین چگونه زنده شود و چون <u>دیبا</u> هفت رنگ گردد. ج) به چشم بصیرت به خود در نگر	۱ ۰/۷۵
۵	معنای <u>نادرست</u> واژه «فروتن» را مشخص کنید. متکبر افتاده متواضع	۰/۲۵
د)	درگ متن عبارت داده شده با کدام بیت مناسب مفهومی دارد؟ «انسان بر دین و آیین دوست و همنشین خود است» ۱) دوست آن باشد که گیرد دست دوست ۲) مکن همنشینی به هر بدسرشت	۱ ۰/۲۵
۷	علاوه بر نوشتن مفهوم کلی حکایت زیر، بیت متناسب با آن را نیز گزینش کنید. یکی از بزرگان، پارسایی را گفت: «چه گویی در حق فلان عابد که دیگران در حق وی به طعن، سخن‌ها گفته‌اند». گفت: «بر ظاهرش، عیب نمی‌بینم و در باطنش، غیب نمی‌دانم». الف) به هیچ راهد ظاهر پرست نگذشتم ب) دردمندی من سوخته زار و نزار ج) چون رشته ایمان من، بگسسته دیدند اهل کفر د) رو به معنی کوش، ای صورت پرست	۰/۵



مرکز سنجش آموزش مدارس سلام

با اسمه تعالیٰ

آزمون تشریحی مدارس سلام

(دوره اول متوسطه)

سلالم

مجموعه مدارس سلام

نام و نام خانوادگی:

مدرسه:

نام درس: فارسی

تاریخ آزمون: ۱۳۹۸/۸/۱۸

صفحه ۴ از ۴

کلاس:
پایه: فهم

ردیف	سؤال	بارم
۸	بیت زیر، بیانگر چه حقیقتی است؟ «تا قیامت سخن اندر کرم و رحمت او همه گویند و یکی گفته نیاید ز هزار»	۰/۲۵
۹	دانش‌های زبانی و ادبی در عبارت زیر، چند وابسته پیشین گروه اسمی، به کار رفته است؟ «اگر در خانه‌ای شوی که به نقش و گچ، کنده کرده باشد، روزگاری دراز، صفت آن گویی و تعجب کنی و همیشه در خانه خدایی، هیچ تعجب نکنی! و این عالم، خانه خداست و تو از عجایب این، غافل؛ که خانه بس بزرگ است و چشم تو بس مختصر و در وی نمی‌گنجد.»	۰/۲۵
۱۰	نفس دستوری واژه‌های معین شده را بنگارید. «همه عالم، تن است و ایران دل نیست گوینده زین قیاس، خجل»	۰/۵
۱۱	وابسته‌ها و نوع هر یک را در گروه نهادی و گروه متقمی جمله دوم عبارت زیر، تعیین کنید. می‌دانم فلان درویش، به این دنیای فانی، دل نبسته است.	۰/۷۵
۱۲	در کدام جمله، «صفت تفضیلی» به چشم می‌خورد؟ ۱) خانه حسن، بزرگ‌تر از خانه علی است. ۲) نثر گلستان سعدی، بهترین نثر ادب فارسی است.	۰/۲۵
۱۳	با ذکر دلیل، گونه پرسش بیت زیر را مشخص کنید. «که تواند که دهد میوه الوان از چوب؟ یا که داند که برآرد گل صدبرگ از خار؟»	۰/۲۵



مکتب سنجش آموزش مدارس سلام

با اسمه تعالیٰ

آزمون تشریحی مدارس سلام

(دوره اول متوسطه)

سلالم

مجموعه مدارس سلام

نام و نام خانوادگی:

مدارس:

نام درس: فارسی

تاریخ آزمون: ۱۸/۸/۹۸

صفحه ۴ از ۴

کلاس:
پایه: فهم

ردیف	سؤال	بارم
۱۴	آرایه ادبی ذکر شده برای هر بیت را، بباید و شرح دهید. الف) «همه کار ایام، درس است و پند دریگا که شاگرد هشیار نیست» تاب راستی کن که به منزل نرسد، کج رفتار» تشییه	۱
۱۵	در کدام بیت، آرایه «جناس» وجود <u>ندازد</u> ? ۱) به خاطر غزلی سوزناک می گذرد ۲) همچو گلبرگ طری هست وجود تو لطیف	۰/۲۵
۱۶	پدیدآورنده هر یک از آثار زیر چه کسی است? الف) سه روز برای دیدن: ب) کیمیای سعادت: ج) اسرار التوحید:	۰/۷۵
۱۷	خودارزیابی	۰/۵
۱۸	عبارت «هر یکی را آنچه به کار باید، داد.» را توضیح دهید.	۰/۵
۱۹	حفظ شعر	۰/۵
۲۰	بیت‌های زیر را کامل کنید. الف) اینک تو را چه شد ب) در پیله تابه کی، بر خویشتن تنی	۰/۵
	جمع بارم	۱۰