



مرکز سنجش اموزش مدارس پرتو

با اسمه تعالیٰ

س ل ا م
مجموعه مدارس سلام

شنبه ۱۳۹۸

نام و نام خانوادگی:

آزمون تشریحی مدارس سلام

(دوره اول متوسطه)

مدرسه:

مدت آزمون: ۵۰ دقیقه

کلاس:

پایه: فهم

نام درس: فارسی

تاریخ آزمون: ۱۴/۱۲/۹۸

صفحه ۱ از ۲

ردیف	سؤال	بارم
الف	<p>بیان معنی شعر و نثر</p> <p>ابیات و عبارات زیر را به نثر روان، بازگردانی کنید.</p> <p>الف) میان بندگی را ببایدست بست. ب) که تواند که دهد میوه الوان از چوب؟ یا که داند که برآرد گل صد برگ از خار ج) اگر خواهی به درجهٔ مورچه قناعت کنی، می‌باش و اگر نه، راهت داده‌اند تا در بستان معرفت حق تعالی، تماشا کنی و بیرون آیی. د) جوانی گه کار و شایستگی است گه خودپسندی و پندار نیست ه) هر که با بدان نشیند، اگر نیز طبیعت ایشان در او اثر نکند، به طریقت ایشان متّهم گردد.</p>	۳
ب	<p>شناخت و معنی واژه</p> <p>معنی واژگان مشخص شده را بنویسید.</p> <p>الف) هان مشو نومید چون <u>واقف نهای از سر غیب</u> باشد اندر پرده بازی‌های پنهان غم مخور ب) از این‌روست که هر چیز <u>گرانمایه</u> را اگر بخواهند بزرگ بشمارند، به مادر مانند می‌کنند. ج) <u>طنین</u> پرسش‌های او هر روز در محضر استاد «حاسب» می‌پیچید. د) غمگین مباش، که هفتادهزار (از) امت من در شفاعت این دختر خواهند بود.</p>	۱
ج	<p>اما</p> <p>در گروه کلمات زیر، دو <u>نادرستی</u> املایی وجود دارد، آنها را بباید و اصلاح کنید.</p> <p>«خار مغیلان - جحد و تلاش - محاوره و گفتگو - عز و نعمت - حجوم دشمن - سلاح جنگ - هراس و ترس - بعض کودک»</p>	۰/۵
د	<p>درک متن</p> <p>الف) بیت <u>نامتناسب</u> با بیت زیر را گزینش کنید.</p> <p>علم دین، بام گلشن جان است نربان، عقل و حسن انسان است عاقلی کار بـوعلی سیناسـت هر که با عقل خویش ناـهل است حـلم او زور و عـلم او جـهل است ب) منظور از «خداؤند به دلـها و کـردارـتان مـیـنـگـرـدـ». چـیـستـ؟</p>	۰/۲۵
۵	<p>با توجه به دو بیت زیر، پاسخ دهید.</p> <p>«پرسش تشنگی را تو آبی، جوابی ریگ‌های بیابان تو را می‌شناسند اینک ای خوب! فصل غریبی سرآمد چون تمام غریبان تو را می‌شناسند»</p> <p>الف) مفهوم مصراع «پرسش تشنگی را تو آبی، جوابی» چیست؟ ب) چرا شاعر می‌گوید: «فصل غریبی سرآمد»؟ ج) مخاطب ابیات ذکر شده با کدام بیت زیر، مشترک است؟</p> <p>(۱) چه خبر در حرم ضامن آهو شده است? (۲) ای که دریا پیش پایت خاکساری می‌کند</p>	۰/۲۵



مرکز سنجش اموزش مدارس برتر

با اسمه تعالیٰ

آزمون تشریحی مدارس سلام

(دوره اول متوسطه)

س ل ا م

مجموعه مدارس سلام

نام و نام خانوادگی:

مدارس:

کلاس:

پایه: فهم

نام درس: فارسی

تاریخ آزمون: ۱۴/۱۲/۹۸

صفحه از ۱۲

ردیف	سؤال	بارم
۵	دانش زبانی و ادبی	۳
۶	نقش دستوری واژه‌های تعیین شده را بنویسید. گرچه منزل بس <u>خطناک</u> است و مقصد بس بعيد هیچ راهی نیست، کان را نیست پایان، غم مخور	۰/۵
۷	در عبارت زیر، چند «وابسته پسین» به کار رفته است؟ «در زمین نگاه کن که چگونه بساط تو ساخته است و جوانب وی فراخ گسترانیده و از زیر سنگ‌های سخت، آب‌های لطیف، روان کرده؛ در وقت بهار بنگر و تفکر کن که زمین چگونه زنده شود و چون دیبابی هفت‌رنگ گردد، بلکه هزار رنگ شود.»	۰/۲۵
۸	در گروه اسمی زیر، دور «صفت سنجشی» خط بکشید. ارزشمندترین بازیگر جشنواره فیلم فجر	۰/۲۵
۹	عبارتی بنویسید که در آن، از فعل‌های «ماضی استمراری» و «گذشته نقلی» استفاده شده باشد.	۰/۵
۱۰	در کدام بیت، فعل «ماضی بعيد» دیده می‌شود؟ الف) عاشق بگشتم ارچه، دانسته بودم اول کز تخم عشق‌بازی، شاخ ندم برآید ب) هر دم ز سوز عشقت، سعدی چنان بنالد کز شعر سوزناکش، دود از قلم برآید	۰/۲۵
۱۱	در بیت زیر، آرایه‌های ذکر شده را بیابید و شرح دهید. عزیز مصر به رغم برادران غیور ز قعر چاه، برآمد و به اوج ماه رسید (تضاد - تلمیح)	۰/۵
۱۲	در کدام بیت «ردیف» به کار رفته است؟ الف) کنون که در چمن آمد گل از عدم به وجود بنفسه در قدم او نهاد سر به سجود ب) در غم ماروزها با گاه شد روزها با سوزها همراه شد	۰/۲۵
۱۳	نام پدیدآورنده آثار زیر را بنویسید. الف) سه روز برای دیدن: ب) تذكرة‌الولیا:	۰/۵
۱۴	خدارزیابی	۰/۵
۱۴	در بیاره بیت «بنی‌آدم اعضای یکدیگرند / که در آفرینش ز یک گوهرونده» توضیح دهید.	۰/۵
۱۵	حفظ شعر	۰/۵
۱۵	ایيات زیر را کامل کنید. الف) در حبس و خلوتمن تا وارهم به مرگ ب) هر که در او جوهر دانایی است	۰/۲۵ ۰/۲۵
۱۰	جمع بارم	۱۰