



باسمه تعالی

## آزمون تشریحی مدارس سلام

(دوره اول متوسطه)



نام و نام خانوادگی:

مدرسه:

کلاس:

پایه: هشتم

نام درس: فارسی

مدت آزمون: ۵۰ دقیقه

تاریخ آزمون: ۱۴۰۰/۱۲/۲۱

صفحه ۱ از ۲

بارم	سؤال	ردیف
۳	بیان معنی شعر و نثر	(الف)
۰/۵	بیت‌ها و عبارتهای زیر را به فارسی روان بازگردانی کنید.	۱
۰/۷۵	الف) به قدر می‌گویم و بی‌اندازه و بی‌حساب نمی‌گویم، به قدر فهم مستمعان می‌گویم.	
۰/۷۵	ب) حیف است طایری چو تو در خاکدان غم	
۰/۷۵	ج) از علی آموز اخلاص عمل	
۱	د) عقل‌ها حیران شود کز خاک تاریک نژند	
۱	زین جا به آشیان و فامی فرستمت	
	شیر حق را دان منزه از دغل	
	چون برآید این همه گل‌های نغز کامکار	
	شناخت واژه	(ب)
	در هر عبارت مترادف کلمه مشخص شده را بنویسید.	۲
۰/۲۵	الف) رعد و برق شب <u>طنین</u> خنده‌اش	
۰/۲۵	ب) شرف مرد به جود است و <u>کرامت</u> به سجود	
۰/۲۵	ج) در زمان انداخت شمشیر آن علی	
۰/۲۵	د) سرزمین ما همواره سرزمین سپند فر و فروغ و <u>فرزادگی</u> و فرهیختگی بوده است.	
۱/۵	سایل و طوفان نعره توفنده‌اش	
	هر که این هر دو ندارد عدمش به ز وجود	
	کرد او اندر <u>غزایش</u> کاهلی	
	درک معنی	(ج)
۰/۲۵	کدام یک از بیت‌های زیر با پیام نهایی حکایت «به خدا چه بگویم؟» ارتباط مفهومی بیشتری دارد؟ (جمله آغازین حکایت: روزی غلامی گوسفندان اربابش را به صحرا برد...)	۳
	الف) به زیر گنبد گردون گنه نشاید کرد	
	ب) چه از رزق مقدر بیش جویی؟	
	که اهل دل نپسندد خطا به خانه دوست	
	چه از روز مقرر پیش جویی؟	
۰/۵	با توجه به دو بیت زیر پاسخ دهید.	۴
	«کای فرازنده این چرخ بلند	
	کنم از جیب نظر تا دامن	
	الف) مقصود از «چرخ بلند» چیست؟	
	ب) مفهوم کلی بیت دوم چیست؟	
۰/۷۵	در هر عبارت مفهوم قسمت مورد نظر را بنویسید.	۵
	الف) از مکافات عمل غافل مشو	
	ب) لنگ لنگان قدمی برمی‌داشت	
	ج) جهان متفق بر الهیتش	
	<u>گندم</u> از <u>گندم</u> بروید جو ز جو	
	<u>هر قدم</u> دانه <u>شکری</u> می‌کاشت	
	فرومانده از <u>کنه</u> <u>ماهیتش</u>	



باسمه تعالی

## آزمون تشریحی مدارس سلام

(دوره اول متوسطه)



نام و نام خانوادگی:

مدرسه:

کلاس:

پایه: هشتم

نام درس: فارسی

تاریخ آزمون: ۱۴۰۰/۱۲/۲۱

مدت آزمون: ۵۰ دقیقه

صفحه ۲ از ۲

ردیف	سؤال	بارم
۵	دانش‌های زبانی و ادبی	۳/۵
۶	رکن اول و دوم تشبیه را در عبارت زیر بیابید و بنویسید. «توجـوانی به جـوانی مغـرور رخـش پندار همی راند ز دور»	۰/۵
۷	اگر بیت «از علی آموز اخلاص عمل / شیر حق را دان منزله از دغل»، بیت سوم شعری باشد. الف) نام قالب شعری را بنویسید. ب) کتابی نام ببرید که در این قالب سروده شده باشد.	۰/۲۵ ۰/۲۵
۸	در ابیات زیر نقش گروه‌های اسمی مشخص شده را بنویسید. الف) خدا آن ملتی را سروری داد که تقدیرش به دست خویش بنوشت ب) ای هدهد صبا به سبا می‌فرستمت بنگر که از کجا به کجا می‌فرستمت	۰/۵
۹	الف) نوع وابسته پیشین موجود در گروه اسمی مشخص شده را بنویسید. چه غم دیوار امت را که دارد چون تو پشتیبان چه باک از موج بحر آن را که باشد نوح کشتیبان ب) جمله‌ای بنویسید که متمم آن گروه اسمی با الگوی زیر باشد. وابسته پیشین (صفت شمارشی) + هسته + وابسته پسین (صفت بیانی)	۰/۲۵ ۱
۱۰	هسته گروه مشخص شده عبارت زیر را بنویسید. زنان اندیشمند در سربلندی ایران عزیز، نقش مؤثر داشته‌اند. واژه‌ای مثال بزنید که بن به کار رفته در آن مانند بن‌های به کار رفته در واژه «جنب و جوش» باشد.	۰/۲۵ ۰/۲۵
۱۱	جامی کدام کتاب را به تقلید از خمسه نظامی نوشته است؟	۰/۲۵
۵	خودارزیابی	۰/۵
۱۲	ترکیب «صورت‌گر ماهر» به کدام نام خداوند اشاره دارد؟	۰/۵
و	حفظ شعر	۰/۵
۱۳	عبارت شعری زیر را کامل کنید. ای ایستاده در ----- آفتابی معلوم/ وطن من /----- / تو را دوست دارم	۰/۵
	جمع بارم	۱۰