



مرکز سنجش آموزش مدارس پرتو

با اسمه تعالیٰ

آزمون تشریحی مدارس سلام

(دوره اول متوسطه)

س ل ا م

مجموعه مدارس سلام

نام و نام خانوادگی:

مدرسه:

نام درس: فارسی

تاریخ آزمون: ۱۳۹۹/۸/۱۷

صفحه ۱ از ۳

کلاس:

پایه: هفتم

ردیف	سؤال	بارم
الف	<p>بیان معنی شعر و نثر</p> <p>بیت‌ها و عبارت‌های زیر را به فارسی روان بازگردانی کنید.</p> <p>الف) هرچه سرما و هرچه دل‌سردی پر زد آهسته از نظر گم شد</p> <p>ب) گفت: جان پدر! تو نیز اگر بخفتی، به از آن که در پوستین خلق افتی</p> <p>ج) من به هیچ وجه قبول نمی‌کنم حرف‌ها و تحلیل‌های کسانی را که گاهی در برخی مطبوعات یا رسانه‌ها از انحراف نسل جوان سخن می‌گویند.</p> <p>د) همه عالم، تن است و ایران دل نیست گوینده زین قیاس، خجل</p> <p>ه) ای نام تو بهترین سرآغاز بی‌نام تو نامه کی کنم باز؟</p>	۲/۵
ب	شناخت و معنی واژه	۱
۲	<p>معنی واژگان مشخص شده را بنویسید.</p> <p>الف) جوچه گنجشک گفت: می‌خواهم فارغ از سنگ بچشم باشم</p> <p>ب) نوجوانی دوره‌ای پر فراز و فرود، بین وابستگی و استقلال است.</p>	۰/۵
۳	<p>معنی کلمه تعیین شده در بیت داده شده کدام است؟</p> <p>اعقل داند که <u>دایه</u> گهواره طفل از بهر سکوت طفل می‌جنباند</p> <p>● مادر فرزند</p>	۰/۵
ج	اما	۰/۵
۴	<p>در گروه کلمات زیر، <u>نادرستی</u> املایی را مشخص کنید.</p> <p>«ظلمت و تاریکی - قریب و نزدیک - آب زلال - غروه و روستا - حاجت و نیاز - هیئت جهانی - بصیرت و بینش - تبسیم و لبخند - دوگانه گزاردن»</p>	۰/۲۵
۵	<p>در عبارت زیر، چند <u>غلط املایی</u> وجود دارد؟</p> <p>«درختان سرسیز باغ و سحرا را دیدم که شاخه دست‌های خویش را به آسمان برافراشته بودند و دعا می‌کردند و کودکان پرنشاط گل‌بوته‌ها و نوجوانان امیدوار ذرت‌ها در گوش نسیم، آمین می‌گفتند.»</p>	۰/۲۵



مرکز سنجش اموزش مدارس پرتو

با اسمه تعالیٰ

آزمون تشریحی مدارس سلام

(دوره اول متوسطه)

س ل ا م

مجموعه مدارس سلام

نام و نام خانوادگی:

مدرسه:

نام درس: فارسی

کلاس:

پایه: هفتم

تاریخ آزمون: ۱۷/۸/۹۹

صفحه از ۱۲

ردیف	سؤال	بارم
۵	درک متن	۱
۶	<p>مفهوم بیت زیر «پشت‌گرمی به حمایت الهی» است. این مفهوم در کدام ابیات داده شده نیز دیده می‌شود؟</p> <p>«گر هزاران دام باشد هر قدم الف) سپاس از خداوند خورشید و ماه ب) حمایت تو کسی را که در پناه آرد ج) ضامن رزق همه شد کردگار د) تو خود بشناس آن‌گاهی خدا بین ه) هزار دشمنم ارمی کنند قصد هلاک</p>	۰/۵
۷	<p>مفهوم نهایی قسمت معین شده در عبارت زیر را بنویسید.</p> <p>«مثل یک شاخه گل، جوانه بزن</p>	۰/۲۵
۸	<p>با کمک معنای کلمه «زنجره»، علت استفاده از آن را در بیت داده شده، توضیح دهید.</p> <p>«زنگ تفریح را که زنجره زد باز هم در کلاس غوغاشد»</p>	۰/۲۵
۹	دانش زبانی و ادبی	۴
۱۰	<p>نهادهای بیت زیر را مشخص کنید.</p> <p>«باد بهاری وزید، از طرف مرغزار باز به گردون رسید، ناله هر مرغ زار»</p>	۰/۵
۱۱	<p>لحن و آهنگ (نوع) هر یک از جملات تعیین شده بیت زیر را بنویسید.</p> <p>سنگدل! این زودتر می‌خواستی، حالا چرا؟</p>	۰/۵
۱۲	<p>در کدام گزینه، واژه «گذشت» فعل <u>نیست</u>؟</p> <p>الف) افسانه زندگی چنین است، عزیز ب) دریغا که بگذشت عمر عزیز ج) شنیدم چنین از بزرگان دوست</p>	۰/۲۵



مرکز سنجش اموزش مدارس پرتو

با اسمه تعالیٰ

س ل ا م

مجموعه مدارس سلام

آزمون تشریحی مدارس سلام

(دوره اول متوسطه)

نام و نام خانوادگی:

مدت آزمون: ۵۰ دقیقه

مدرسه:

کلاس:

نام درس: فارسی

پایه: هفتم

تاریخ آزمون: ۱۷/۸/۹۹

صفحه ۳ از ۳

ردیف	سؤال	بارم
۱۳	برای کلمه «جادبه» دو هم خانواده بنویسید.	۰/۲۵
۱۴	آرایه ادبی ذکر شده برای هر بیت را بیابید و شرح دهید. قطرۀ دانش که بخشیدی ز پیش تشییه: برگ درختان سبز، در نظر هوشیار مراعات نظیر:	۱
۱۵	در کدام بیت، آرایه «شخصیت بخشی» وجود ندارد؟ الف) مثل یک شاخه گل، جوانه بزن ب) بر درختی، شکوفه‌ای خندید	۰/۲۵
۱۶	پدیدآورنده هر یک از آثار زیر چه کسی است؟ الف) اسلام‌شناسی: ب) در کوچه آفتاب: ج) کوچه باع آسمان:	۰/۷۵
۹	خودارزیابی	۰/۵
۱۷	منظور از «آسمان مثل یک تبسیم شد» چیست؟	۰/۵
ذ	حفظ شعر	۰/۵
۱۸	بیت‌های زیر را کامل کنید. الف) صدهزاران ای خدا ب) ای خدا ای فضل تو حاجت‌روا ما چو مرغان حریصی بی‌نوا باتو یاد	۰/۵
	جمع بارم	۱۰