



مرکز سنجش آموزش مدارس اسلام

باسمه تعالی

آزمون تشریحی مدارس اسلام

(دوره اول متوسطه)



مجموعه مدارس اسلام

نام و نام خانوادگی:

مدرسه:

نام درس: فارسی

کلاس:

پایه: هفتم

مدت آزمون: ۵۰ دقیقه

تاریخ آزمون: ۱۳۹۸/۱۲/۱۴

صفحه ۱ از ۲

بارم	سؤال	ردیف
۳	بیان معنی شعر و نثر	الف
۰/۵	ابیات و عبارات زیر را به نثر روان، بازگردانی کنید.	۱
۰/۵	الف) کوتاه ز دَرْت، درازدستی	
۰/۵	ب) پدر را گفتم: از اینان، یکی سر بر نمی‌دارد که دوگانه‌ای بگزارد.	
۰/۵	ج) برگ درختان سبز، در نظر هوشیار	
۰/۵	د) صد هزاران دام و دانه است ای خدا	
۱	ه) روشن و گرم و زندگی‌پرداز	
۰/۵	هر ورقش دفتری است، معرفت کردگار	
۰/۵	ما چو مرغان حریصی بی‌نوا	
۱	آسمان مثل یک تبسم شد	
۱	شناخت و معنی واژه	ب
۰/۲۵	معنی واژگان مشخص شده را بنویسید.	۲
۰/۲۵	الف) نمودش بس که دور آن راه نزدیک	
۰/۲۵	ب) شب توی قهوه‌خانه‌ای بیتوته کردیم.	
۰/۲۵	ج) حجره‌ای ساده و کوچک نصیب او شد.	
۰/۲۵	د) نخست برای زیارت حرم، دم در صحن از اتومبیل پیاده شدیم.	
۰/۵	املا	ج
۰/۵	در گروه کلمات زیر، دو نادرستی املایی وجود دارد، آنها را بیابید و با شکل درست بنویسید.	۳
۰/۵	«حلال و حرام، تقصیر و سهل‌انگاری، دستپاچه‌گی و ترس، خُرد و کوچک، نوابق ادب، فراغت و آسایش، قرائت قرآن»	
۱/۵	درک متن	د
۰/۵	با توجه به بیت «اگر چشم داری به دیگر سرای / به نزد نبی و وصی گیر جای» پاسخ دهید.	۴
۰/۵	الف) مفهوم «چشم‌داشتن» چیست؟	
۰/۲۵	ب) شاعر در مصراع دوم، چه خواسته‌ای دارد؟	
۰/۲۵	ج) معادل قسمت مشخص شده، در کدام بیت به چشم می‌خورد؟	
۰/۲۵	۱) نعمت دنیا و دنیا نزد حق بیگانه است	
۰/۲۵	هیچ عاقل مهر ورزد با چنین بیگانه‌ای؟	
۰/۲۵	۲) سرای آخرت آباد کن به حُسن عمل	
۰/۲۵	که اعتماد بقا را نشاید این بنیان	
۰/۵	کدام ابیات با هیچ کدام از بخش‌های عبارت زیر، ارتباط مفهومی ندارند؟	۵
۰/۵	«سخن همنشین خود را نمی‌بُرید و بیش از حد لزوم، سخن نمی‌گفت.»	
۰/۵	الف) درشتی ز کس نشنود نرم‌گوی	
۰/۵	سخن تا توانی به آزرم گوی	
۰/۵	ب) سخن را سر است ای خردمند و بن	
۰/۵	می‌اور سخن در میان سخن	
۰/۵	ج) کم مباش از درخت سایه‌فکن	
۰/۵	هر که سنگت زند ثمر بخشش	
۰/۵	د) بگویم گرت هوش اندر سر است	
۰/۵	سخن هر چه کوتاه بود بهتر است	



مرکز سنجش آموزش مدارس برتر

باسمه تعالی

آزمون تشریحی مدارس سلام

(دوره اول متوسطه)

مدت آزمون: ۵۰ دقیقه

تاریخ آزمون: ۱۳۹۸/۱۲/۱۴

صفحه ۲ از ۲



مجموعه مدارس سلام

نام و نام خانوادگی:

مدرسه:

کلاس:

پایه: هفتم

نام درس: فارسی

ردیف	سؤال	بارم
۵	دانش زبانی و ادبی	۳
۶	نقش دستوری واژه‌های تعیین شده را بنویسید. بوی در دو گیتی ز <u>بَد</u> رستگار نکوکار گردی <u>بَر</u> کردگار	۰/۵
۷	در مصراع زیر، دور «فعل اسنادی» خط بکشید. گفتا ز قید هستی، رو مست شو که رستی	۰/۲۵
۸	عبارتی بنویسید که در آن، «مفعول» و «واژگان هم‌خانواده» به کار رفته باشد.	۰/۵
۹	در کدام بیت، فعلی با ساخت «دوم شخص مفرد» وجود دارد؟ الف) سعدی، اگر عاشقی کنی و جوانی عشق محمّد بس است و آل محمّد ب) ای نام تو بهترین سرآغاز بی نام تو نامه کی کنم باز	۰/۲۵
۱۰	در عبارت زیر، چند «ضمیر پیوسته» یافت می‌شود؟ «من رفتگرم، آفتاب و آب و باد، همکارانم هستند. خورشید هم رفتگر است؛ او هر روز صبح برمی‌خیزد و زباله‌های تیره شب را از کوچه‌های شهر، جارو می‌کند و آنها را به باران تبدیل می‌کند. اما نمی‌دانم چرا بعضی‌ها خودشان را بالاتر و برتر از من می‌دانند؟»	۰/۲۵
۱۱	کدام بیت می‌تواند در قالب «قطعه» سرده شده باشد؟ الف) هر چه کنی کشت همان بدروی کار بد و نیک چو کوه و صداست ب) منتظران بهار، فصل شکفتن رسید مژده به گل‌ها برید، یار به گلشن رسید	۰/۲۵
۱۲	در بیت زیر، آرایه‌های ذکر شده را بیابید و شرح دهید. آدم و نوح و خلیل و موسی و عیسی آمده مجموع در ظلال محمّد (مراعات نظیر - کنایه)	۰/۵
۱۳	نام خالق آثار هر دسته از کتاب‌های زیر را بنویسید. الف) تذکرة الاولیا - منطق الطیر: ب) افسانه - ای شب:	۰/۵
و	خودارزیابی	۰/۵
۱۴	منظور از عبارت «آینده با حرف ساخته نمی‌شود» چیست؟	۰/۵
ز	حفظ شعر	۰/۵
۱۵	بیت‌های زیر را کامل کنید. الف) گل اندر زیر پا گسترده پر کرد ب) دل از تیرگی‌ها بدین آب شوی	۰/۲۵ ۰/۲۵
۱۰	جمع بارم	