



باسمه تعالی

آزمون تشریحی مدارس سلام

(دوره اول متوسطه)



نام و نام خانوادگی:

مدرسه:

کلاس:

پایه: هفتم

نام درس: فارسی

مدت آزمون: ۵۰ دقیقه

تاریخ آزمون: ۱۴۰۰/۱۲/۲۱

صفحه ۱ از ۳

ردیف	سؤال	بارم
الف	بیان معنی شعر و نثر	۲/۵
۱	بیت‌ها و عبارتهای زیر را به فارسی روان بازگردانی کنید. ۱. عظمت و جلال خالق را با همه وجودم لمس می‌کردم. ۲. در زندگی از تجمل دوری می‌جست. ۳. بر نامده و گذشته، بنیاد مکن حالی خوش باش و عمر بر باد مکن ۴. الهی، دلی ده که در کار تو جان بازیم جانی ده که کار آن جهان سازیم ۵. بُوی در دو گیتی ز بد رستگار نکوکار گردی بر کردگار	۰/۲۵ ۰/۲۵ ۰/۵ ۰/۵ ۱
ب	املا	۰/۵
۲	در گروه کلمات زیر، چند غلط املایی وجود دارد؟ بهترین سرآغاز - غلطیدن دانه - جازبه خالق - صلاح و پاکدامنی - توفیق ادب - مهارت‌های دلنشین - خوشحالی و رضایت - لَهظه و دم - تلف شدن وقت - سعادت و ترقی - لحن گرم - منظم و جدی - استعدادهای بی نظیر - آل محمد	۰/۲۵
۳	در عبارت زیر، نادرستی املایی را مشخص کنید. گفتم: «ای تن، رنج از بحر خدای بکش.» چون مادرم چنان دید، دعا کرد و گفت: «یا رب، تو از وی خشنود باش و درجتش، درجه اولیا گردان.» دعای مادرم در حق من مستجاب شد و مرا بدین جای رسانید.	۰/۲۵
ج	شناخت و معنی واژه	۱
۴	معنی واژگان داده شده را از بین کلمات زیر بیابید و بنویسید. «احسان - یک نوع فرش - اندرز دهنده - راهنما - نوعی کفش - گلدسته - نور» (۱) گالش: (۲) فضل: (۳) وصی: (۴) مناره:	
د	درک متن	۱/۲۵
۵	عبارت زیر، با کدام عبارات مناسب مفهومی دارد؟ مفهوم مشترکشان را بنویسید. «آینده با حرف، ساخته نمی‌شود؛ با کار هوشمندانه و مؤمنانه ساخته می‌شود.» الف) سخن تا نگوئی توانیش گفت ولی گفته را باز نتوان نهفت ب) یکی را گفتند: عالم بی‌عمل به چه ماند؟ گفت: «به زنبور بی‌عسل.» ج) لاف از سخن چو دُر توان زد آن خشت بود که پر توان زد	۰/۵



باسمه تعالی

آزمون تشریحی مدارس سلام

(دوره اول متوسطه)



نام و نام خانوادگی:

مدرسه:

نام درس: فارسی

کلاس:

پایه: هفتم

مدت آزمون: ۵۰ دقیقه

تاریخ آزمون: ۱۴۰۰/۱۲/۲۱

صفحه ۲ از ۳

ردیف	سؤال	بارم
۶	مفهوم مشترک شعر «گل و گل» و دو بیت زیر را به طور مختصر ذکر کنید. «جامه کعبه را که می‌بوسند با عزیزی نشست روزی چند اونه از کرم پیله نامی شد لاجرم همچون او گرامی شد»	۰/۵
۷	کدام بیت زیر، با مفهوم عبارت «ما زندگی را با نظری دیگر می‌نگریم، زندگی به خوردن و خفتن و راه رفتن نیست» ارتباط دارد؟ الف) خور و خواب، تنها طریق دد است ب) گویند از عمر و ز شادی چه بود خوش‌تر بر این بودن، آیین نابخرد است مکن اندیشه فردا، بخور و بشکن	۰/۲۵
۵	دانش‌های زبانی و ادبی	۳/۷۵
۸	بیت زیر، از چند جمله تشکیل شده است؟ ای نفس روشن باد صبا از بر یار آمده‌ای؟ مرحبا!	۰/۲۵
۹	نقش دستوری واژه‌های معین شده چیست؟ «تگردد شاخک بی‌بن، برومند ز تو سعی و عمل باید، ز من پند»	۰/۷۵
۱۰	در کدام گزینه، فعلی با ساخت «دوم شخص مفرد» یافت نمی‌شود؟ الف) آه، مادر، مگر از من چه گناهی سر زد ب) آمدی، جانم به قربانت، ولی حالا چرا؟ ج) یا ز آه نیمه‌شب، یا از دعا، یا از نگاه که دعای کردی و گفתי به سلامت برسم؟ بی‌وفا حالا که من افتاده‌ام از پا، چرا؟ هرچه باشد، در دل سخت اثر خواهیم کرد	۰/۲۵
۱۱	ضمیر و مرجع ضمیر را در عبارت «علی، ای همای رحمت، تو چه آیتی خدا را / که به ماسوا فکندی همه سایه هما را» تعیین نمایید.	۰/۵
۱۲	آرایه ادبی ذکر شده برای هر بیت را بیابید و شرح دهید. الف) آدم و نوح و خلیل و موسی و عیسی ب) چو خواهی که یابی ز هر بدرها آمده مجموع در ظلال محمد (مراعات نظیر) سر اندر نیاری به دام بلا (تشبیه)	۱



باسمه تعالی

س ل م
مجموعه مدارس سیلام

آزمون تشریحی مدارس سلام

(دوره اول متوسطه)

نام و نام خانوادگی:

تاریخ آزمون: ۱۴۰۰/۱۲/۲۱

مدت آزمون: ۵۰ دقیقه

کلاس:

مدرسه:

صفحه ۳ از ۳

پایه: هفتم

نام درس: فارسی

بارم	سؤال	ردیف
۰/۲۵	<p>کدام شعر در قالب «قطعه» سروده نشده است؟</p> <p>الف) منتظران بهار، فصل شکفتن رسید ب) گر از عهد خردیت یاد آمدی</p> <p>مژده به گل‌ها برید، یار به گلشن رسید که بیچاره بودی در آغوش من</p>	۱۳
۰/۷۵	<p>پدیدآورنده هریک از آثار زیر، چه کسی است؟</p> <p>۱. لیلی و مجنون: ۲. باغچه توی گلدان: ۳. رگبار کلمات:</p>	۱۴
۰/۵	خودارزیابی	و
	چرا می‌گویند: «وقت از طلا گران‌بهاتر است»؟	۱۵
۰/۵	شعر حفظی	ز
	<p>بیت‌های زیر را کامل کنید.</p> <p>۱. معطر دلپذیری ۲. بر این زادم و هم بر این بگذرم</p> <p>بدو گفتم که مشکی یا عبیری چنان</p>	۱۶
۱۰	جمع بارم	