



مرکز سنجش آموزش مدارس برتر

باسمه تعالی

# آزمون تشریحی مدارس سلام

(دوره اول متوسطه)

مدت آزمون: ۵۰ دقیقه

کلاس:

پایه: هفتم



مجموعه مدارس سلام

نام و نام خانوادگی:

مدرسه:

نام درس: فارسی

تاریخ آزمون: ۱۴۰۰/۹/۱۱

صفحه ۱ از ۳

بارم	سؤال	ردیف
۳		الف
۰/۲۵	بیان معنی شعر و نثر	۱
۰/۲۵	بیت‌ها و عبارتهای زیر را به فارسی روان بازگردانی کنید.	
۰/۷۵	الف) کژال، قنداقه روله خود راه، محکم به سینه فشرد.	
۰/۷۵	ب) هم تو، به عنایت الهی	
۰/۷۵	ج) هرچه سرما و هرچه دل‌سردی	
۰/۷۵	د) ای خدا! ای فضل تو حاجت‌روا	
۱	ه) نمودش بس که دور آن راه نزدیک	
۰/۷۵	انجا، قَدَمِ رسان که خواهی	
۰/۷۵	پر زد آهسته از نظر گم شد	
۰/۷۵	با تو ییاد هیچ کس نبود روا	
۱	شدش گیتی به پیش چشم تاریک	
۰/۷۵	املا	ب
۰/۷۵	در گروه کلمات زیر، نادرستی املائی را مشخص کنید.	۲
	«فروغ و روشنایی - بوته ذرت - مسحف و کتاب - تفکر و بصیرت - صحرا و دشت - نیاز مسکین - غلطیدن دانه - همت و غیرت - هجوم فتنه‌ها - حدیث زندگی - لحظه و فرست»	
۱	شناخت و معنی واژه	ج
۱	معنی واژگان مشخص شده را بنویسید.	۳
	الف) نگرده شاخک بی‌بن، برومند	
	ب) تقصیر من که نیست...	
	ج) همه عالم، تن است و ایران، دل	
	د) جویبار زلال زندگی را آلوده نسازیم.	
۱/۲۵	ز تو سعی و عمل باید، ز من پند	
	نیست گوینده زین قیاس، خجل	
۱/۲۵	درک متن	د
۰/۵	مفهوم بیت زیر «وارستگی» است. این مفهوم در کدام ابیات داده شده نیز دیده می‌شود؟	۴
	«این زندگی حلال کسانی که همچو سرو	
	الف) بسیار بود سرو روان و گل خندان	
	ب) زیر بارند درختان که تعلق دارند	
	ج) آسوده ز هرچه نیست می‌باید زیست	
	د) دست و دامان تهی، رفت برون از گلزار	
	ه) نه هر درخت تحمل کند جفای خزان	
	آزاد زیست کرده و آزاد می‌روند»	
	لیکن نه بدین صورت و بالا که تو داری	
	ای خوشا سرو که از بار غم آزاد آمد	
	و آزاد ز هرچه هست می‌باید بود	
	هر که از مردم فهمیده، نفهمیده گذشت	
	غلام همت سرورم که این قدم دارد	



باسمه تعالی

## آزمون تشریحی مدارس سلام

(دوره اول متوسطه)

مدت آزمون: ۵۰ دقیقه

کلاس:

پایه: هفتم



مجموعه مدارس سلام

نام و نام خانوادگی:

مدرسه:

نام درس: فارسی

تاریخ آزمون: ۱۴۰۰/۹/۱۱

صفحه ۲ از ۳

بارم	سؤال	ردیف
۰/۵	منظور نهایی نویسنده از عبارت زیر چیست؟ «قلب مهمان‌خانه نیست که آدم‌ها بیایند، دو سه ساعت یا دو سه روز توی آن بمانند و بعد بروند. قلب، لانه گنجشک نیست که بهار ساخته شود و در پاییز، باد آن را با خودش ببرد.»	۵
۰/۲۵	در عبارت زیر، مصداق واژه تعیین شده، چه کسی است؟ «از ظلمت خود ره‌آیی‌ام ده با نور خود آشنایی‌ام ده»	۶
۳	دانش زبانی و ادبی	۵
۰/۲۵	بیت زیر، از چند جمله تشکیل شده است؟ «شکوه‌ها را بنه، برخیز و بنگر که زمستان چگونه سرآمد»	۷
۰/۵	نقش دستوری قسمت‌های معین شده چیست؟ «سر من از ناله من دور نیست لیک، چشم و گوش را آن نور نیست»	۸
۰/۲۵	در کدام گزینه، «جمله پرسشی» یافت نمی‌شود؟ الف) آه، مادر، مگر از من چه گناهی سر زد ب) آمدی، جانم به قربانت، ولی حالا چرا ج) یا ز آه نیمه‌شب، یا از دعا، یا از نگاه که دعا کردی و گفתי به سلامت برسم بی‌وفا حالا که من افتاده‌ام از پا، چرا هر چه باشد، در دل سخت اثر خواهیم کرد	۹
۰/۵	جمله‌ای بنویسید که در آن، «مفعول» و «آرایه شخصیت‌بخشی» به کار رفته باشد.	۱۰
۰/۵	آرایه ادبی ذکر شده برای هر بیت را بیابید و شرح دهید. بر درختی، شکوفه‌ای خندید در کتابی، بهار، معنا شد تناسب: ای کارگشای هر چه هستند نام تو کلید هر چه بستند تشبیه:	۱۱



مرکز سنجش آموزش مدارس برتر

باسمه تعالی

# آزمون تشریحی مدارس سلام

(دوره اول متوسطه)

مدت آزمون: ۵۰ دقیقه



مجموعه مدارس سلام

نام و نام خانوادگی:

مدرسه:

نام درس: فارسی

کلاس:

پایه: هفتم

تاریخ آزمون: ۱۴۰۰/۹/۱۱

صفحه ۳ از ۳

بارم	سؤال	ردیف
۰/۲۵	در کدام بیت «جابه‌جایی در شعر» به چشم می‌خورد؟ الف) منتظران بهار، فصل شکفتن رسید مژده به گل‌ها برید، یار به گلشن رسید ب) فتاد از پای، کرد از عجز فریاد ز شاخ‌های مادرش آواز در داد	۱۲
۰/۷۵	نام پدیدآورنده هر اثر را بنویسید. الف) هفت‌پیکر: ب) رگبار کلمات: ج) قصه سار و سیب:	۱۳
۰/۵	خودارزیابی	و
۰/۵	منظور از عبارت «آینده با حرف ساخته نمی‌شود» چیست؟	۱۴
۰/۵	حفظ شعر	ز
۰/۵	بیت‌های زیر را کامل کنید. الف) بی‌ادب ..... بد بلکه آتش در همه آفاق زد ب) قطره دانش که بخشیدی ز پیش متصل گردان .....	۱۵
۱۰	جمع بارم	