



مرکز سنجش آموزش مدارس برتر

تاریخ آزمون: ۱۴۰۰/۱/۲۸

صفحه ۱ از ۲

باسمه تعالی

## آزمون تشریحی مدارس سلام

(دوره دوم متوسطه)

مدت آزمون: ۷۵ دقیقه

کلاس:

پایه: یازدهم



مجموعه مدارس سلام

نام و نام خانوادگی:

مدرسه:

نام درس: فارسی

بارم	سؤال	ردیف
۳/۵		الف) قلمرو زبانی
۰/۷۵	معنای واژه‌های مشخص شده را بنویسید. الف) در حضرت کریم، تمنا چه حاجت است. ب) مردم روزگار بر تقوا و زهد او متفق بودند. ج) هنر خوار شد، جادویی ارجمند	۱
۰/۷۵	در جملات زیر غلط‌های املایی را یافته و درست آنها را بنویسید. الف) جمالی که زبان فصاحت از بیان سباحث او عاجز آید. ب) خلق سراپا چو شمع یک الم و پرچمی ست. ج) چراکه از سر جان بر نمی توانم خواست.	۲
۰/۲۵	نوع «را» در جمله زیر چیست؟ من نهایت بعد اختیار کردم که قربت را خطر بسیار است.	۳
۰/۵	نقش‌های «تبعی» را یافته و نام آنها را بنویسید. خویشان بسیار نگران و بی‌قرار بودند و سلطان ولد، فرزند مولانا هر دم بی‌تابانه به بالین پدر می‌آمد.	۴
۰/۵	نقش دستوری کلمات مشخص شده را بنویسید. الف) خرد را گر نبخشد روشنایی ب) گفتم ز مهرورزان رسم وفا بیاموز	۵
۰/۵	در عبارت زیر یک ترکیب وصفی و یک ترکیب اضافی پیدا کنید. آسمان می‌خندید؛ گل‌ها از طراوت درونی خویش، سرمست و چلچله‌ها گرداگرد درختان بزرگ می‌رقصیدند.	۶
۰/۲۵	درباره نوع متمم در مصراع «به شهر اندرون هر که بُرنا بدند» توضیح دهید.	۷
۲/۵		ب) قلمرو ادبی
۰/۲۵	در مصراع «به هر جانب که روی آری، درفش کاویان بینی» آرایه «نماد» را نشان دهید.	۸
۰/۵	«حُسن تعلیل» بیت زیر را توضیح دهید. «فتاده نقد جوانی من ز من در راه به قده خم شده در زیر پای از آن می‌نگرم»	۹
۰/۵	معنی کنایه‌های زیر را بنویسید. الف) رنگ باختن ب) برگ سفر بر باره بستن	۱۰



مرکز سنجش آموزش مدارس برتر

تاریخ آزمون: ۱۴۰۰/۱/۲۸

صفحه ۲ از ۲

باسمه تعالی

## آزمون تشریحی مدارس سلام

(دوره دوم متوسطه)

مدت آزمون: ۷۵ دقیقه

کلاس:

پایه: یازدهم



مجموعه مدارس سلام

نام و نام خانوادگی:

مدرسه:

نام درس: فارسی

ردیف	سؤال	بارم
۱۱	بیت‌های زیر را کامل کنید. الف) کنم جان خود را فدای وطن ب) ..... ج) خواستم از رنجش دوری بگویم، یادم آمد	۰/۷۵
۱۲	مجموعه شعر «هم‌صدا با حلق اسماعیل» و کتاب «اسرار التوحید» از چه کسانی هستند؟	۰/۵
ج)	قلمرو فکری	۴
۱۳	معنی جملات زیر را بنویسید. الف) از دایره مسائل روزمره و مذهبیت خارج نمی‌شد. ب) الطاف الوهیت به سرّ ملائکه فرو می‌گفت. ج) رفیقی خوش خلق و بذله‌گو که عندلیب انجمن انس ما محسوب می‌شد.	۱
۱۴	معنی مصراع‌ها را بنویسید. الف) دیو آدم را نبیند غیر طین ب) برداشته دل ز کار او بخت ج) نه هرگز براندیشم از پادشا د) پی سر بریدن بیفشرد پا	۱
۱۵	مفهوم ابیات زیر را بنویسید. الف) شیر حقم نیستم شیر هوا ب) یکی محضر اکنون نباید نوشت فعل من بر دین من باشد گوا که جز تخم نیکی، سپهبد نکشت	۰/۵
۱۶	مفهوم مشترک دو بیت زیر چیست؟ از آنها که خونین سفر کرده‌اند به کوی عشق چو پا می‌نهی از جان و سر بگذر سفر بر مدار خطر کرده‌اند که خونخوار است وادی‌ها و خونریز است منزل‌ها	۰/۲۵
۱۷	بیت زیر کدام ویژگی عاشق را بیان می‌کند؟ «در بیابان گر به شوق کعبه خواهی زد قدم سرزنش‌ها گر کند خار مغیلان غم مخور»	۰/۲۵
۱۸	منظور از کلمات مشخص شده را بنویسید. الف) شما در این آینه، نقش‌های بوقلمون بینید. ب) موسی جلودار است و نیل اندر میان است	۰/۵
۱۹	در بیت «خروشید کای پایمردان دیو/ بریده دل از ترس گیهان خدیو»، «پایمردان دیو» چه کسانی هستند؟	۰/۲۵
۲۰	دریافت خود را از عبارت زیر بنویسید. «هر عصب و فکر به منبع بی‌شائبه ایمان وصل بود که خوب و بد را به عنوان مشیت الهی می‌پذیرفت.»	۰/۲۵
	جمع بarm	۱۰