



مرکز سنجش آموزش مدارس برتر

با اسمه تعالیٰ

سال ۱۱ مجموعه مدارس سلام

پیش آزمون تشریحی مدارس سلام

(دوره دوم متوسطه)

تاریخ آزمون: فروردین ۱۴۰۱

صفحه ۱ از ۲

کلاس: مدت آزمون: ۵۰ دقیقه

پایه: یازدهم (ریاضی و تجربی)

نام و نام خانوادگی:

مدرسه:

نام درس: فارسی (سری ۱)

ردیف	سؤال	بارم
(الف)	قلمرو زبانی	۳/۵
۱	معنی واژه‌های مشخص شده را بنویسید. الف) نهادند آورده‌ <u>گاهی</u> چنان ب) از <u>چنبر</u> نفس رسته بودند آنها	۰/۵
۲	گروه واژه‌ای که غلط املایی دارد، مشخص کنید. صبحت و جوانی - دغل و ناراستی - سفیر و بانگ	۰/۵
۳	املای درست را از کلمات داخل پرانتز انتخاب کنید. من نهایت بعد اختیار کردم که (قربت / غربت) را خطر بسیار است.	۰/۵
۴	نقش واژه‌های مشخص شده را بنویسید. الف) دردی است غیر مردن، کان را <u>دوا</u> نباشد ب) گفتی ز ناز: «بیش منجان <u>مرا</u> ، برو»	۰/۵
۵	در کدام عبارت بدل وجود دارد؟ مشخص کنید. الف) عاقبت روز یکشنبه پنجم جمادی‌الآخر، خورشید عمر مولانا به جهان آخرت سفر کرد. ب) مردم آن سرزمین علاقه فراوانی بدو یافتنند و سلطان نیز بی‌اندازه او را گرامی داشت.	۰/۵
۶	با توجه به جمله «در لباس <u>خوالیگری</u> چالاک، خوش‌های حیوانی بدو می‌خوراند»: الف) واژه خوالیگر مشمول کدام وضعیت چهارگانه شده است؟ ب) یک صفت پیدا کنید و نوع آن را مشخص کنید.	۰/۵
۷	در کدام گزینه جمله مرکب دیده می‌شود؟ الف) قسم برد به باگی و دلم شاد کنید.	۰/۲۵
۸	نوع صفت بیانی به کار رفته در بیت «ستاره‌ای بدرخشید و ماه مجلس شد / دل رمیده ما را انیس و مونس شد» را بنویسید.	۰/۲۵
(ب)	قلمرو ادبی	۲/۵
۹	بیت زیر را کدام گزینه به درستی کامل می‌کند؟ دفاع ازوطن کیش است. الف) مردانگی، فرزانگی ب) فرزانگی، مردانگی	۰/۲۵
۱۰	نصراع دوم بیت کدام یک از گزینه‌ها است؟ ای آفتاب حسن، برون آ، دمی ز ابر الف) آن آشکار صنعت پنهانم آرزوست. ج) کان چهره مشعشع تابانم آرزوست	۰/۲۵



مرکز سنجش آموزش مدارس سلام

با اسمه تعالیٰ

پیش آزمون تشریحی مدارس سلام

سلام مجموعه مدارس سلام

(دوره دوم متوسطه)

نام و نام خانوادگی:

تاریخ آزمون: فروردین ۱۴۰۱

صفحه ۲ از ۲

کلاس: مدت آزمون: ۵۰ دقیقه

مدرسه:

پایه: یازدهم (ریاضی و تجربی)

نام درس: فارسی (سری ۱)

ردیف	سؤال	بارم
۱۱	در عبارت زیر افتادگی‌ها را با کلمه و عبارت مناسب پر کنید. مناسب‌ترین قالب شعری برای سروden منظومه‌های داستانی است زیرا	۰/۵
۱۲	با توجه به ایيات زیر مقابل عبارات (ص / غ) بگذارید. دليـران مـيدـان گـشـودـه نـظر كـه بـرـكـينـه اـولـهـ بـنـدـدـ كـمـر بـودـسـهـمـيـنـ جـنـگـ شـيرـ وـ پـلـنـگ چـنـينـ آـنـ دـوـ مـاهـرـ دـرـ آـدـابـ ضـربـ (الف) در بیت سوم «حرب» مجاز از ابزار جنگ است. (ب) در بیت اول آرایه «جناس تام» دیده می‌شود. (ج) در بیت دوم ویژگی ملی حمامی هست.	۰/۷۵
۱۳	آرایه‌های مربوط به هر بیت را رو به روی آن بنویسید. (یک آرایه اضافی است). (تشبیه، حس‌آمیزی، جناس همسان، پارادوکس) (.....) آدمی صورت است و دیو نهاد (.....) که جز تخم نیکی سپهبد نکشت (.....) کاین کرامت سبب حشمت و تمکین من است الـف) آنـکـه دـادـ خـرـدـ نـدانـدـ دـادـ بـ) يـكـيـ محـضـرـ اـكـنـونـ بـيـاـيدـ نـوـشـتـ جـ) دـولـتـ فـقـرـ خـدـاـيـاـ بـهـ مـنـ اـرـزـانـيـ دـارـ	۰/۷۵
۱۴	قلمرو فکری (ج) با توجه به بیت زیر «پایمردان دیو» چه کسانی هستند؟ «خروشید کای پایمردان دیو بریده دل از ترس گیهان خدیو»	۰/۵
۱۵	مفهوم بیت زیر را با نگرش خویشان و چاره‌سازی آنان مقایسه کنید. یک بار هم ای عشق من از عقل میندیش بگذار که دل حل بکند مسئله‌های را	۰/۵
۱۶	در سروده زیر، منظور از هر یک از قسمت‌های مشخص شده چیست؟ فرمان رسید این خانه از دشمن بگیرید تحت و نگین از دست اهریمن بگیرید	۰/۵
۱۷	در بیت «بدو گفت مهتر به روی دُرم / که برگوی تا از که دیدی ستم»، «مهتر» چه کسی است و مخاطب او کیست؟	۰/۵
۱۸	معنی هر یک از بیت‌ها و عبارت‌های زیر را به نثر روان و فارسی امروزی بنویسید. (الف) دانست که دل اسیر دارد دردی ن_____ه دوا پ_____ذیر دارد (ب) چـوـ نـنـمـ وـ دـرـخـ، شـاهـدـ آـرـزوـ بهـ هـمـ حـمـلـهـ کـرـدـنـدـ باـزـ دـوـ سـوـ (ج) رـوـزـ کـیـ چـنـدـ صـبـرـ کـنـیدـ تـاـ منـ بـرـ اـیـنـ یـکـ مشـتـ خـاـکـ، دـسـتـ کـارـیـ قـدـرـتـ بـنـمـایـمـ	۲
	جمع بارم	۱۰