



مرکز سنجش آموزش مدارس برتر

باسمه تعالی

پیش آزمون تشریحی مدارس سلام

(دوره دوم متوسطه)

س ل م
مجموعه مدارس سلام

نام و نام خانوادگی:

مدرسه:

کلاس:

مدت آزمون: ۷۵ دقیقه

پایه: یازدهم (رشته ریاضی و تجربی)

نام درس: فارسی

تاریخ آزمون: دی ماه ۱۴۰۰

صفحه ۱ از ۳

بارم	سؤال	ردیف
۷	قلمرو زبانی	(الف)
۱/۵	معنی واژگان مشخص شده در عبارات زیر را بنویسید. ۱- نه بیگانه تیمار خوردش نه دوست ۲- پای راست افگار شد ۳- به من آورید آخر صنم گریزپا را ۴- در نوع خود متمکن به شمار می‌رفت ۵- اشتر طلبید و محمل آراست ۶- نعره‌های شترهای حامل زنبورک با صدای طبل درآمیخت	۱
۱	در میان گروه کلمات زیر چهار غلط املائی وجود دارد آنها را بیابید و شکل درست آنها را بنویسید. حلاوت و شیرینی - حمیت و غیرت - قوت و غذا - سرسام و هزیان - عاذم و راهی - شاعبه و گمان - فراغ و آسودگی - بُعد و دوری - خطوات و گام‌ها - فطرت و طبع - ضایل شدن و نابود شدن.	۲
۰/۵	با توجه به معنا، املائی کدام کلمه‌ها نادرست است؟ شکل درست آنها را بنویسید. ۱- فروماند در لطف و صنع (آفرینش) خدای. ۲- یک قبضه (مشت) خاک بیاورد. ۳- حق نعمت تندرستی لختی گذارده (ادا کردن) باشیم. ۴- سپیده گنجه با صفیر (صدا) گلوله توپ باز شد.	۳
۰/۵	در جمله مرکب زیر «جمله پایه» و «جمله پیرو» را مشخص کنید. «بخور تا توانی به بازوی خویش»	۴
۰/۵	رابطه معنایی بین واژگان زیر را بنویسید. ۱- ورزش و شنا ۲- عقیق و یاقوت	۵
۰/۵	جمله زیر را مجهول کنید. «مولانا» تدریس و وعظ را می‌داند.	۶
۱	نقش دستوری واژه‌های مشخص شده را بنویسید. دریاب که مبتلای عشقم آزاد کن از بلای عشقم	۷
۰/۵	با توجه به عبارت زیر به سؤالات مطرح شده پاسخ دهید. «در این سفر، شاهزاده را فرزانه مردی همراهی می‌کرد؛ او کسی جز میرزا عیسی قائم مقام نبود، شاهزاده جوان، وی را نه تنها وزیر خردمند، بلکه مرشد و پدر معنوی خود می‌دانست.» الف) یک شاخص بیابید. ب) یک نقش تبعی بیابید.	۸
۰/۵	در عبارت زیر نقش‌های تبعی را مشخص کنید و نوع آن را بنویسید. سعدی، صاحب گلستان و بوستان، بخش مهمی از زندگی خود را به مطالعه گذراند.	۹
۰/۵	در بیت زیر نقش‌های «مسند» و «قید» را مشخص کنید. «چو آتش در سپاه دشمن افتاد ز آتش هم کمی سوزنده‌تر شد.»	۱۰



مرکز سنجش آموزش مدارس برتر

باسمه تعالی

پیش آزمون تشریحی مدارس سلام

(دوره دوم متوسطه)

س ل م
مجموعه مدارس سلام

نام و نام خانوادگی:

مدرسه:

نام درس: فارسی

کلاس:

مدت آزمون: ۷۵ دقیقه

پایه: یازدهم (رشته ریاضی و تجربی)

تاریخ آزمون: دی ماه ۱۴۰۰

صفحه ۲ از ۳

بارم	سؤال	ردیف
۵	قلمرو ادبی	(ب)
۲/۵	آرایه‌های ادبی	
۱	در هریک از عبارات زیر یک آرایه ادبی مشخص کنید. الف) هرگز وجود حاضر غایب شنیده‌ای ب) بوی بهبود ز اوضاع جهان می‌شنوم ج) باران محبت بر خاک آدم بارید د) بنای زندگی بر آب می‌دید	۱۱
۰/۵	مفهوم کنایه‌ای هریک از جملات زیر را بنویسید. الف) عشق حالی دو اسبه می‌آمد ب) زنخدان فرو برد چندی به جیب	۱۲
۰/۵	در بیت زیر استعاره را بیابید و بنویسید استعاره از چیست؟ بنمای رخ که باغ و گلستانم آرزوست بگشای لب که قند فراوانم آرزوست	۱۳
۰/۵	مجاز را در عبارت زیر نشان دهید و مفهوم آن را بنویسید. زری که سلطان محمود به غزو از بتخانه‌ها به شمشیر بیاورده باشد.	۱۴
۱	تاریخ ادبیات	
۰/۵	قسمت‌های خالی را با واژگان مناسب کامل کنید. الف) چهارپاره، بیشتر برای طرح مضامین و اجتماعی به کار می‌رود. ب) شاعران در سرودن منظومه‌های داستانی، غالباً از قالب بهره می‌گیرند.	۱۵
۰/۵	پدیدآوردگان آثار زیر را بنویسید. الف) تذکرة الاولیا ب) مرصادالعباد من المبدء الی المعاد	۱۶
۱/۵	شعر حفظی	
۰/۵	بیت اول شعر «زاغ و کبک» را بنویسید.	۱۷
۰/۵	بیت زیر را کامل کنید. شیر خدا و رستم دستانم آرزوست	۱۸
۰/۵	مصراع دوم بیت زیر را بنویسید. دی شیخ با چراغ همی گشت گرد شهر	۱۹



باسمه تعالی

س ل م
مجموعه مدارس سلام

پیش آزمون تشریحی مدارس سلام

(دوره دوم متوسطه)

نام و نام خانوادگی:

تاریخ آزمون: دی ماه ۱۴۰۰

مدت آزمون: ۷۵ دقیقه

کلاس:

مدرسه:

صفحه ۳ از ۳

پایه: یازدهم (رشته ریاضی و تجربی)

نام درس: فارسی

بارم	سؤال	ردیف
۸	قلمرو فکری	(ج)
۴	درک مطلب	
۰/۵	با توجه به بیت زیر، به اعتقاد مولانا، چه چیزی را باید مایهٔ دریغ و افسوس دانست؟ برای من مگری و مگوی دریغ! دریغ! / به دام دیو درافتی دریغ آن باشد	۲۰
۱	با توجه به عبارت زیر به پرسش‌ها پاسخ دهید. «این مرد بزرگ و دبیر کافی به نشاط قلم در نهاد و تا نزدیک نماز پیشین از این مهمات فارغ شده بود.» الف) مقصود از «این مرد» چه کسی است؟ ب) «به نشاط قلم در نهاد» کنایه از چیست؟ ج) معادل امروزی «نماز پیشین» چیست؟ د) معادل امروزی واژه «مهمات» را بنویسید.	۲۱
۰/۵	بیت «ما به فلک بوده‌ایم یار ملک بوده‌ایم / باز همان جا رویم جمله که آن شهر ماست» با کدام بیت تناسب دارد؟ ۱) فلک مشام کسی خوش کند به مراد ۲) هر که سر از عرش بیرون می‌برد ۳) قطره‌ای کز بحر وحدت شد صفیر ۴) طایر جان که در این دامگه افتاده اسیر که خاک معرکه باشد عبیر و عبیر او گوی ز میدان درون می‌برد هفت بحر آن قطره را گردد اسیر هر دمش می‌رسد از کنگرهٔ عرش صفیر	۲۲
۰/۵	بیت زیر بیانگر چه دیدگاهی است؟ کدام دانه فرورفت در زمین که نرست چرا به دانهٔ انسانیت این گمان باشد	۲۳
۰/۵	در بیت «کز عشق به غایتی رسانم / کاو ماند اگر چه من نمانم» کدام ویژگی مجنون دیده می‌شود؟	۲۴
۰/۵	با توجه به بیت زیر «شخصیت عباس میرزا» را تحلیل نمایید. «چون شیر به خود سپه شکن باش فرزند خصال خویشستن باش»	۲۵
۰/۵	در عبارات زیر مقصود از قسمت‌های مشخص شده چیست؟ الف) شما در این آینه نقش‌های بوقلمون بینید. ب) از حکمت ربوبیت به سر ملائکه فرو می‌گفت	۲۶
۲	معنی و مفهوم نثر	
۰/۵	عبارات زیر را به نثر ساده و روان بنویسید. ۱- امیر از آن جهان آمده به خیمه فرو آمد و جامه بگردانید. ۲- وقتی به خانهٔ خودمان بازمی‌گشتم، قوز می‌کردم و از فرط هیجان لگه می‌دویدم. ۳- تا هرچه از نفایس خزائن غیب بود جمله در آب و گل آدم دفین کردند.	۲۷
۱		
۰/۵		
۲	معنی و مفهوم شعر	
۱	معنی ابیات زیر را به نثر ساده و روان بنویسید. ۱) چو لشگر گرد بر گردش گرفتند چو کشتی بادپا در رود افکند ۲) گر من نظری به سنگ بر، بگمارم از سنگ، دلی سوخته بیرون آرم	۲۸
۱		
۲۰	جمع بarm	