

آزمون تشریحی دوره دوم متوسطه



نام و نام خانوادگی:

مدرسه:

نام درس: فارسی

کلاس:

پایه: یازدهم

مدت آزمون: ۷۵ دقیقه

رشته: ریاضی و تجربی

تاریخ آزمون: دی ماه ۱۳۹۷

صفحه ۱ از ۳

| بارم | سؤال | ردیف |
|------|--|------|
| ۷ | قلمرو زبانی | الف) |
| ۱/۵ | معنی واژه‌های زیر را بنویسید. الف) دیگر روز امیر مثال داد تا هزار هزار درم به دیگر ممالک دهند. ب) مردم روزگار بر تقوا و زهد او متفق بودند. ج) آنقدرها به زندگی دل نمی‌بست که پیشامد ناگوار را فاجعه‌ای بینگارد. د) گو یارب ازین گزاف‌کاری توفیق ده‌م به رس‌تگاری ه) به پاس هر وجب خاکی از این ملک چه بسیار است آن سرها که رفته. و) سپیده‌فردای گنجه با نهیب و صفیر گلوله‌های توپ روس باز شد. | ۱ |
| ۱ | غلط‌املایی را در عبارات زیر مشخص کنید و صحیح آن را بنویسید. الف) نگاه فزون‌خواهانه و وحشت‌بار روس‌ها به فراتر از اینها دوخته شده بود. ب) حق تعالی چون اصناف موجودات می‌آفرید و وسایط گوناگون در هر مقام بر کار کرد. ج) آنگاه آگاه شدند که غرقه خواست شد. بانگ و هزاهز و قریو خاست. امیر برخاست. د) برو شیر درنده باش ای دغل میانداز خود را چو روباه شل | ۲ |
| ۰/۵ | در گروه کلمات زیر غلط‌املایی را مشخص کنید و صحیح آن را بنویسید. (دو مورد) «کراهیت و ناپسندی، سور و شادی، طوع و رغبت، منبع بی‌شاعبه، رأفت و مهربانی، فروق خوارزمشاهی، غرامت زده، شیر آغوز» | ۳ |
| ۰/۵ | رابطه «تضمن» را در بیت زیر مشخص کنید. پی تبریک سال نو در آن بار زمین را بوسه دادم روز نوروز | ۴ |
| ۰/۵ | کاربرد معنایی واژه «محبوب» را در عبارتهای زیر بررسی کنید. الف) محبوب گشت از مردمان مگر از اطبا و... ب) مردی محبوب بود و دیده و دلش از گناه به دور... | ۵ |
| ۰/۵ | نقش‌های تبعی (معطوف، بدل، تکرار) را در گزینه‌های زیر مشخص کنید. الف) همین حالت صلح و یگانگی با عشق او را بردبار کرد و تحمل عظیم بخشید. ب) بیاموزمت کیمیای سعادت ز هم صحبت بد جدایی جدایی | ۶ |
| ۰/۵ | نهاد را در مصراع‌های زیر مشخص کنید. الف) کنار نام تو لنگر گرفت کشتی عشق ب) برداشته دل ز کار او بخت | ۷ |
| ۰/۵ | کدام‌یک از گزینه‌های زیر به شیوه بلاغی بیان شده‌اند؟ الف) نفسی بیا و بنشین سخنی بگوی و بشنو ب) یک جام ز صد هزار جان به که قیامت است چندان سخن از دهان خندان برخیز و قماش ما گرو نه | ۸ |
| ۰/۵ | نقش ضمیر «م» را در بیت‌های زیر مشخص کنید. الف) نانم افزود و آبرویم کاست ب) با زمانی دیگر انداز ای که پندم می‌دهی بی‌نوالی به از مذلت خواست کاین زمانم گوش بر جنگ است و دل در جنگ نیست | ۹ |



| بارم | سؤال | ردیف |
|------|--|------|
| ۰/۵ | در مصراع اول بیت زیر «قید» و «مسند» را مشخص کنید. منزل حافظ کنون بارگه پادشاست دل بر دلدار رفت جان بر جانانه شد | ۱۰ |
| ۰/۵ | در گروه اسمی زیر وابسته هسته را مشخص کنید، سپس پیشین و پسین بودن و نوع آن را بنویسید. همچو گل یک سال اگر کردیم غربت اختیار مژده بلبل را که دیگر با گلستان آمدیم | ۱۱ |
| ۵ | قلمرو ادبی و شعر حفظی | ب: |
| ۰/۵ | به سؤالات زیر پاسخ دهید. الف) در بیت زیر «اضافه تشبیهی» و «اضافه استعاری» را مشخص کنید. سر نشتر عشق بر رگ روح زدند یک قطره فرو چکید و نامش دل شد | ۱۲ |
| ۰/۵ | ب) مجاز را در بیت‌های زیر مشخص کنید. ۱) آمد سوی کعبه سینه پر جوش چون کعبه نهاد حلقه در گوش ۲) نانم افزود و آبرویم کاست بینوایی به از مذلّت خواست | ۰/۵ |
| ۰/۵ | ج) در کدام گزینه جناس همسان وجود دارد؟ ۱) چون رایت عشق آن جهانگیر شد چون مه لیلی آسمان گیر ۲) می‌گفت گرفته حلقه در بر کامروز منم چو حلقه بر در | ۰/۵ |
| ۰/۵ | د) متناقض‌نما (پارادوکس) را در بیت زیر مشخص کنید. «از این سد روان در دیده شاه زهر موجی هزاران نیش می‌رفت» | ۰/۵ |
| ۱ | ه) از میان بیت‌های زیر آرایه‌های «کنایه، متناقض‌نما، جناس و تشبیه» را بیابید و مشخص کنید. زاغی از آنجا که فراغی گزید رخت خود از باغ به راغی کشید عشق‌بازی کار بیکاران بود عاقش با کار بیکاران چه کار کدام دانه فرو رفت در زمین که نرسد چرا به دانه انسانیت این گمان باشد | ۱ |
| ۱ | جاهای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید. الف) ای برون آدمی ز ابر ب) دید یکی به دامان کوه کان چهره تابانم آرزوست عرضه ده پنهان کوه | ۱۳ |
| ۱ | جای مصراع‌های خالی را پر کنید. الف) ب) نادره کبکی به جمال تمام بگشای لب که قند فراوانم آرزوست | ۱۴ |
| ۸ | قلمرو فکری | ج: |
| ۰/۵ | کدام گزینه بیانگر مثل «از تو حرکت، از خدا برکت» است؟ توضیح دهید. الف) چه در کار و چه در کار آزمودن ب) رزق هرچند بی‌گمان برسد نباید جز به خود محتاج بودن شرط عقل است جُستن از درها | ۱۵ |
| ۰/۵ | منظور از قسمت‌های مشخص شده چه کسانی است؟ «... گفت: زندگانی خداوند دراز باد، حال خلیفه دیگر است که او خداوند ولایت است و <u>خواج</u> با امیرمحمود به غزوه‌ها بوده است و من نبوده‌ام...» | ۱۶ |



مرکز سنجش آموزش مدارس برتر

باسمه تعالی

آزمون تشریحی دوره دوم متوسطه

نام و نام خانوادگی:

مدرسه:

نام درس: فارسی

کلاس:

پایه: یازدهم

مدت آزمون: ۷۵ دقیقه

رشته: ریاضی و تجربی

تاریخ آزمون: دی ماه ۱۳۹۷

صفحه ۳ از ۳

| بارم | سؤال | ردیف |
|------|---|------|
| ۰/۵ | با توجه به متن درس «در کوی عاشقان» به اعتقاد مولانا چه چیزی را باید مایه دروغ و افسوس دانست؟ | ۱۷ |
| ۰/۵ | مفهوم عبارت «سراچه ذهنم آماس می کرد» چیست؟ | ۱۸ |
| ۰/۵ | مفهوم مشترک دو گزینه زیر را بنویسید؟ الف) نیست جانم محرم اسرار عشق هر که در جان غم جانانه نیست ب) معذورید که شما را با عشق سروکار نبوده است. | ۱۹ |
| ۰/۵ | منظور از «شام رستاخیز» در بیت زیر چیست؟ در آن باران تیر و برق پولاد میان شام رستاخیز می گشت | ۲۰ |
| ۱ | در عبارت زیر مقصود نویسنده از قسمت های مشخص شده چیست؟ «مردمی که به خانه های تاریک و بی دریچه عادت کرده اند، از پنجره های باز و نورگیر گریزان هستند.» | ۲۱ |
| ۰/۵ | با توجه به بیت زیر تحلیلی از سیر فکری پدر مجنون ارائه دهید. از سر تعمیر دل بگذر که معماران عشق روز اول رنگ این ویرانه ویران ریختند | ۲۲ |
| ۲۰ | جمع بارم | |