



مرکز سنجش آموزش مدارس بزرگ

تاریخ آزمون: ۱۴۰۰/۱/۲۸

صفحه ۱ از ۲

باسمه تعالی

## آزمون تشریحی مدارس سلام

(دوره دوم متوسطه)

مدت آزمون: ۷۵ دقیقه

کلاس:

پایه: یازدهم

س ل م

مجموعه مدارس سلام

نام و نام خانوادگی:

مدرسه:

نام درس: فارسی

| بارم | سؤال  | ردیف             |
|------|---|------------------|
| ۳/۵  |   | الف) قلمرو زبانی |
| ۰/۷۵ |   | ۱                |
|      | معنای لغت‌های مشخص شده را بنویسید.<br>الف) منکر آینه باشد چشم‌کور.<br>ب) در لباس خوالیگر، خورش‌های حیوانی به او می‌خوراند.<br>ج) چون موسم حج رسید، برخاست.  |                  |
| ۰/۷۵ |   | ۲                |
|      | در بیت‌های زیر غلط‌های املایی را یافته و به طور درست بنویسید.<br>الف) او را به چشم پاک توان دید چون حلال<br>ب) می‌رفت خیال تو ز چشم من و می‌گفت<br>ج) دلیری است هنجار لشکرکشی<br>هر دیده جای جلوۀ آن ماه‌پاره نیست<br>هیئات از این گوشه که مأمور نماندست<br>سرافکنده‌گی نیست در سرکشی |                  |
| ۰/۲۵ |   | ۳                |
|      | دربارهٔ متمم در مصراع اول بیت زیر توضیح دهید.<br>«گر من نظری به سنگ بر، بگمارم<br>از سنگ، دلی سوخته بیرون آرم»  |                  |
| ۰/۲۵ |   | ۴                |
|      | نوع «را» در جملهٔ زیر چیست؟<br>معذورید که شما را سروکار با عشق نبوده است.   |                  |
| ۰/۵  |   | ۵                |
|      | نقش‌های تبعی را در عبارت زیر یافته و با ذکر کلمه، نام آنها را بنویسید.<br>آوازهٔ تقوا و فضل پدر مولانا، بهاء‌الدین ولد همه جا را فرا گرفت.  |                  |
| ۰/۵  |   | ۶                |
|      | از فعل «دیده باشم» صفت فاعلی و صفت لیاقت مناسب بسازید.  |                  |
| ۰/۲۵ |   | ۷                |
|      | نقش دستوری ضمیر «م» در مصراع زیر چیست؟<br>آزاد کن از بلای عشقم  |                  |
| ۰/۲۵ |   | ۸                |
|      | وضعیت معنایی کلمات «سوفار، سپر، سوگند» شبیه کدام مورد است؟<br>الف) رکاب، چشم، مهمات<br>ب) برگستوان، یخچال، دبیر   |                  |
| ۲/۵  |   | ب) قلمرو ادبی    |
| ۰/۵  |   | ۹                |
|      | در بیت زیر «مجاز» را یافته و بنویسید جای چه کلمه‌ای آمده است؟<br>«از آن چرم کاهنگران پشت پای<br>بیپوشند هنگام زخم درای»   |                  |
| ۰/۲۵ |   | ۱۰               |
|      | با نوشتن کلمات جناس، نوع آن را در مصراع زیر تعیین نمایید.<br>«تا که در خاک رگ و ریشه این تاک بماند.»  |                  |



مرکز سنجش آموزش مدارس برتر

تاریخ آزمون: ۱۴۰۰/۱/۲۸

صفحه ۲ از ۲

باسمه تعالی

## آزمون تشریحی مدارس سلام

(دوره دوم متوسطه)

مدت آزمون: ۷۵ دقیقه

کلاس:

پایه: یازدهم



مجموعه مدارس سلام

نام و نام خانوادگی:

مدرسه:

نام درس: فارسی

| ردیف | سؤال  | بارم |
|------|---|------|
| ۱۱   | حسن تعلیل بیت «آفتاب از رشک عکس روی او / زردتر از عاشقان در کوی او» را توضیح دهید.  | ۰/۲۵ |
| ۱۲   | در بیت «سعدی» کلمات مشخص شده چه آرایه‌ای را نشان می‌دهند؟<br>هرگز وجود حاضر غایب شنیده‌ای      من در میان جمع و دلم جای دیگر است  | ۰/۲۵ |
| ۱۳   | کتاب‌های «روزها» و «چشمه روشن» نوشته کدام نویسندگان معاصرند؟  | ۰/۵  |
| ۱۴   | بیت‌های زیر را کامل کنید.<br>الف) ناگهان قفل بزرگ تیرگی را می‌گشاید<br>ب) .....<br>ج) کسی کز بدی، دشمن میهن است   | ۰/۷۵ |
| ۱۵   | مصرع‌ها را معنی کنید.<br>الف) تخت و نگین از دست اهریمن بگیرید.<br>ب) خموشی است هان اولین شرط عشق.<br>ج) گفت من تیغ از پی حق می‌زنم.<br>د) بپوید کاین مهتر آهرمن است.  | ۴    |
| ۱۶   | جمله‌ها را معنا کنید.<br>الف) دل را بر مثال کوشکی یافت.<br>ب) طعن و ناسزای دشمنان را هرگز جواب تلخ نمی‌داد.<br>ج) رهنوردی تنهاوش و آموختن سر خود بود که به من جرئت می‌داد.<br>د) استعداد مجرد، جز حسرت روزگار نیست. | ۱    |
| ۱۷   | مفهوم بیت «آدمی گر خون بگیرد از گران‌باری رواست / کانچه نتوانست بردن آسمان بر دوش اوست» به چه موضوعی اشاره دارد؟  | ۰/۵  |
| ۱۸   | بیت‌های زیر معرف چه کسانی هستند؟<br>الف) منم پور آن نیکبخت آبتین<br>ب) یکی بی‌زیان مرد آهنگرم<br>ج) که ضحاک بگرفت از ایران زمین<br>د) ز شاه آتش آید همی بر سرم  | ۰/۵  |
| ۱۹   | در جملات زیر منظور از کلمات مشخص شده چیست؟<br>الف) حکمت ربوبیت به سرّ ملایکه فرو می‌گفت.<br>ب) شما در این آینه نقش‌های بوقلمون بینید.   | ۰/۵  |
| ۲۰   | مارانی که بر دوش ضحاک رویدند، مظهر چه خصلت‌هایی می‌توان دانست؟  | ۰/۵  |
|      | جمع بارم  | ۱۰   |