



مرکز پژوهش آموزشی و مدرسی برتر

با سمه تعالی

آزمون تشریحی هماهنگ دیماه

(دوره دوم متوجه)

نام و نام خانوادگی:

کلاس: مدت آزمون: ۷۵ دقیقه

مدرسه:

پایه: یازدهم (رشته ریاضی و تجربی)

نام درس: فارسی

تاریخ آزمون: ۱۴۰۱/۱۰/۷

صفحه ۱ از ۳

ردیف	سؤال	بارم
الف)	قلمرو زبانی	۷
۱	<p>معنی لغاتی را که زیر آنها خط کشیده شده است، بنویسید.</p> <p>(الف) مردان بار را به نیروی <u>حمیت</u> کشند نه به قوت تن.</p> <p>(ب) هر روز <u>خنیده</u> نام تر گشت.</p> <p>(ج) الطاف <u>الوهیت</u> و حکمت ربویت به سر ملائکه می‌گفت.</p> <p>(د) ورز و <u>وبال</u> این چه به کار آید.</p>	۱
۲	<p>در ابیات و عبارات زیر هشت واژه نادرست نوشته شده است. آنها را مشخص کنید و شکل صحیح آنها را بنویسید.</p> <p>(الف) برو شیر درنده باش ای <u>دقیل</u> میاندار خود را چو رو باه <u>شل</u></p> <p>(ب) شبی را تا شبی با <u>لشکری</u> خورد ز تنها سر، ز سرها خود افکند</p> <p>(ج) مشاهده صحنه‌های ناب و طوفندگی فرزندان میهن، عباس جوان را به وجود می‌آورد.</p> <p>(د) چون موسم حج رسید برخواست اشتر طلبید و مهمل آراست</p> <p>(ه) از لحاظ آشنایی با ادبیات، سعدی برای من به منزله شیر «آقوز» بود برای طفل که پایه عظله و استخوان‌بندی او را می‌نهد.</p>	۲
۳	<p>کدام جمله با « فعل مجھول » آمده است؟</p> <p>(الف) امیر را تب گرفت چنان که بار نتوانست داد.</p> <p>(ب) بونصر را بگوی که درستم و در این دو سه روز بار داده آید.</p>	۰/۲۵
۴	<p>واژه « شهید » در کدام جمله، « شاخص » می‌باشد؟</p> <p>(الف) شهید شمع فروزان تاریخ بشریت است.</p> <p>(ب) شهید مرتضی آوینی، گزارشگر جنگ بود.</p>	۰/۲۵
۵	<p>با توجه به روابط معنایی بین واژگان، ارتباط صحیح را برقرار کنید.</p> <p><input type="radio"/> تضاد صعب و دشوار</p> <p><input type="radio"/> تضمن افراط و تفریط</p> <p><input type="radio"/> ترادف افراط و تفریط</p> <p><input type="radio"/> تناسب</p>	۰/۵
۶	<p>جای خالی را پر کنید و جواب صحیح را مشخص کنید.</p> <p>در این بیت: « یکی روبهی دید بی دست و پای / فروماند در لطف و صنع خدای »</p> <p>در <u>مصرع دوم</u> با توجه به تقدم نقش دستوری بر نقش دستوری شیوه نگارش (عادی / بلاغی) را داریم.</p>	۰/۷۵



آزمون تشریحی هماهنگ دیماه

(دوره دوم متوسطه)

مدت آزمون: ۷۵ دقیقه

کلاس:

نام و نام خانوادگی:

مدرسہ:

نام درس: فارسی

یا یه: یازدهم (رشته ریاضی و تجربی)

تاریخ آزمون: ۱۴۰۱/۱۰/۷

صفحه ۲ از ۳



مرکز ارزش‌آموزشی مدرسه‌ی ترقی

با سمه تعالی

آزمون تشریحی هماهنگ دی‌ماه

(دوره دوم متوجه)

نام و نام خانوادگی:

کلاس: **۷۵** دقیقه

مدرسه:

پایه: **یازدهم** (رشته ریاضی و تجربی)نام درس: **فارسی**

تاریخ آزمون: ۱۴۰۱/۱۰/۷

صفحه ۳ از ۳

ردیف	سؤال	بارم
ج) ۱۵	قلمرو فکری متن زیر را بخوانید و به سوالات پاسخ دهید. «گفت زندگی <u>خداآوند</u> دراز باد حال خلیفه دیگر است که او <u>خداآوند</u> ولایت است و خواجه با امیر محمود در غزوها بوده است و من نبوده‌ام و بر من پوشیده است که آن غزوها بر طریق سنت مصطفی هست یا نه.» الف) تفاوت معنایی «خداآوند» را در متن بررسی کنید. ب) متن فوق نقل قول از کدام شخصیت تاریخ بیهقی است? ج) منظور از «خواجه» چه کسی است? د) با توجه به متن، دلیل نپذیرفتن هدايا توسط قاضی چه بود?	۸
۱۶	در عبارت زیر منظور از واژه‌های مشخص شده چیست? «صبر کنید تا من بر این یک مشت خاک دست کاری قدرت بنمایم تا شما در این <u>آینه</u> ، نقش‌های بوقلمون ببینید.»	۲
۱۷	بیت زیر بیانگر چه دیدگاهی است? کدام دانه فرو رفت در زمین که نرسست؟ چرا به دانه انسانت این گمان باشد؟	۰/۵
۱۸	معنی و مفهوم جمله «سراجه ذهنم آماس می‌کرد» را بنویسید.	۰/۵
۱۹	ابیات زیر را به فارسی ساده و روان معنی کنید. لیبان بود و تابستان و آب سرد و استسقا ما به فلک می‌رویم عزم تماشا که راست دردی ن_____ه دوا پ_____ذیر دارد در آن انبوه، کار مرگ می‌کرد	۲
۲۰	عبارات زیر را به فارسی ساده و روان معنی کنید. الف) من نهایت بُعد اختیار کردم، که قربت را خطر بسیار است. ب) مردمی که به خانه‌های تاریک و بی‌دريچه عادت کرده‌اند از پنجره‌های باز و نورگیر گریزان هستند. ج) تا خویشتن را ضیعتکی حلال خرند، تا فراختر بتوانند زیست. د) زود باشد که این پسر تو آتش در دل سوختگان عالم زند.	۲
	جمع بارم	۲۰