



مرکز نجاح آموزش مدارس برتر

تاریخ آزمون: ۱۴۰۲/۱/۲۶

صفحه ۱ از ۳

با اسمه تعالیٰ

آزمون تشریحی مدارس سلام

(دوره دوم متوسطه)

مدت آزمون: ۵۰ دقیقه

پایه: دهم (رشته ریاضی و تجربی)

سال ام
مجموعه مدارس سلام

نام و نام خانوادگی:

مدرسه:

نام درس: فارسی

ردیف	سؤال	بارم
الف	قلمرو زبانی	۳/۵
۱	معنی واژگان مشخص شده را بنویسید. الف) دل شیطان را از <u>رعب</u> می‌لرزانند. ب) کشانی بدو گفت بی <u>بارگی</u> به کشتن دهی سر به یکبارگی	۰/۵
۲	املای درست واژه را از میان واژگان داخل کمانک مشخص کنید. الف) دعا و شکوه به هم در نزاع و من (متحیر / متھیر) کدام را ننویسم کدام را بنویسم. ب) اختران فلک آیند به (نضاره / نظاره) ما مه خود را بنماییم به ایشان من و تو	۰/۵
۳	غلط املایی را در جملات زیر بباید و صحیح آن را بنویسید. الف) مثال گردن آزاده‌گان و چنبر عشق همان مثال پیاده‌سنت در کمند سوار ب) فریاد من از فراغ یار است و افغان من از غم نگار است	۰/۵
۴	نقش دستوری واژگان مشخص شده را بنویسید. الف) مرا مادرم <u>نام</u> مرگ تو کرد. ب) کمان را به زه کرد زود <u>اشکبوس</u> .	۰/۵
۵	واژه دو تلفظی در کدام یک از ابیات زیر به کار رفته است؟ آن را مشخص کنید. الف) غبار راهگذارت کجاست تا حافظ ب) ز قلب سپاه اندر آشافت طوس	۰/۲۵
۶	نوع «و» در کدام جمله پیوند هم‌پایه‌ساز است؟ الف) نه دیو باش و نه دلبر، همین که هستی باش. ب) تو اهل دانش و فضلی، همین گناهت بس.	۰/۲۵
۷	با توجه به ابیات زیر به سؤالات مطرح شده پاسخ دهید. «بدانست کاویخت گردآفرید» «چو بر زین بیچید گردآفرید» الف) در بیت اول جمله وابسته را مشخص کنید. ب) در بیت دوم جمله هسته را مشخص کنید.	۰/۵
۸	جمله زیر را براساس ترتیب اجزای جمله مرتب کنید. به شکوفه‌ها به باران برسان سلام ما را	۰/۲۵



مرکز نجاح آموزش مدارس برتر

تاریخ آزمون: ۱۴۰۲/۱/۲۶

صفحه ۱۲ از ۳

با اسمه تعالیٰ

آزمون تشریحی مدارس سلام

(دوره دوم متوسطه)

مدت آزمون: ۵۰ دقیقه

پایه: دهم (رشته ریاضی و تجربی)

سال ام
مجموعه مدارس سلام

نام و نام خانوادگی:

مدرسه:

نام درس: فارسی

ردیف	سؤال	بارم
۹	در کدام یک از دو بیت زیر، متمم با دو حرف اضافه به کار رفته است؟ الف) فرود آمد از دژ به کردار شیر ب) کمان به زه را به بازو فکند	۰/۲۵
۱۰	نام نویسنده آثار زیر را بنویسید. الف) ارزیابی شتاب‌زده ب) من زنده‌ام:	۰/۵
۱۱	بیت زیر را کامل کنید. خدنگی گران بر دل دشمن‌اند»	۰/۵
۱۲	آرایه خواسته شده مقابل هر بیت را مشخص کنید. الف) تو را آتش عشق اگر پر بسوخت (تشبیه) ب) همه تیغ و ساعد ز خون بود لعل (استعاره)	۰/۵
۱۳	در کدام گزینه آرایه ادبی سجع دیده می‌شود؟ واژگان دارای آرایه سجع را مشخص کنید. الف) و مثل قرآن، مثل آب است روان. ب) هم فرقت بود و هم وصلت.	۰/۵
۱۴	شیوه بیان (عادی و بلاغی) جملات را در بیت زیر تعیین کنید. «تو قلب سپه را به آینین بدار من اکنون پیاده کنم کارزار»	۰/۵
۱۵	قلمرو فکری با توجه به بیت «نیامد به دامم به سان تو گور / ز چنگم رهایی نیابی مشور» به سؤالات پاسخ دهید. الف) مقصود از گور در اینجا چه کسی است? ب) گوینده در این بیت کیست?	۰/۵
۱۶	مفهوم آیه «لا تحسِّنَ الّذينَ قُتّلُوا فِي سَبِيلِ اللهِ أَمْوَاتًا، بَلْ أَحْياءً عِنْدَ رَبِّهِمْ يُرْزَقُونَ» در کدام بیت دیده می‌شود؟ الف) من می‌گوییم ستاره‌ای بود شهید ب) در مرگ سرخ عاشقان هرگز فنا نیست	۰/۲۵



مرکز تحصیلی آموزش مدارس ترقی

تاریخ آزمون: ۱۴۰۲/۱/۲۶

صفحه ۳ از ۳

با اسمه تعالیٰ

آزمون تشریحی مدارس سلام

(دوره دوم متوسطه)

مدت آزمون: ۵۰ دقیقه

پایه: دهم (رشته ریاضی و تجربی)

سال ام
مجموعه مدارس سلام

نام و نام خانوادگی:

مدرسه:

نام درس: فارسی

ردیف	سؤال	بارم
۱۷	کدام یک از دو بیت زیر با عبارت زیر ارتباط معنایی دارد؟ «تاریخ مشیت باری تعالیٰ است که از طریق انسان‌ها به انجام می‌رسد» الف) گرت صورت حال بد یا نکوست نگارنده دست تقدیر اوست ب) بار عشقت کجا کشد دل من که قضا و قدر نمی‌تابد	۰/۲۵
۱۸	مفهوم کنایی «صور تک به رو نداشت» را بنویسید.	۰/۲۵
۱۹	مضمون (مفهوم) مشترک دو بیت زیر را بنویسید. «تا زبر خاکی ای درخت تنومند» مگسل از این آب و خاک ریشه پیوند «کجا می‌توانی ز قلبم ریایی» تو عشق میان من و میهن من	۰/۲۵
۲۰	در بیت زیر گوینده و مخاطب چه کسانی هستند؟ «هم اکنون تو را ای نبرده سوار پیاده بیاموزم است کارزار»	۰/۵
۲۱	معنای ابیات زیر را به فارسی روان بنویسید. الف) هر آن که جانب اهل وفا نگه دارد خداش در همه حال از بلانگه دارد ب) سپهبد عنان اژدها را سپرد به خشم از جهان روشنایی ببرد	۱
۲۲	معنی ساده و روان عبارت‌های زیر را بنویسید. الف) چون بر رقعه من اطلاع یابد، قیاس کند که مرا اهلیت چیست؟ ب) خلف صدق نیاکان هنرور خود بود.	۱
	جمع بارم	۱۰