



باسمه تعالی

آزمون تشریحی مدارس سلام

(دوره دوم متوسطه)

مدت آزمون: ۷۵ دقیقه

کلاس:

پایه: دهم



مجموعه مدارس سلام

نام و نام خانوادگی:

مدرسه:

نام درس: ادبیات

تاریخ آزمون: ۱۳۹۹/۱/۱۹

صفحه ۱ از ۳

ردیف	سؤال	بارم
الف)	قلمرو زبانی	۳/۵
۱	معنی واژه‌های مشخص شده را بنویسید. الف) از یال و غارب به زیر آمد. ب) در مقابله لئیمی، کریمی کرد.	۰/۵
۲	معادل معنایی واژه «تاج» در بیت زیر کدام است؟ «بینداخت افسرز مشکین سرم چنین چاک شد جامه اندر برم»	۰/۲۵
۳	در ابیات زیر غلط‌های املائی را بیابید و صحیح آنها را بنویسید. الف) کشانی بدو گفت بی‌باره‌گی به کشتن دهی سر به یکبارگی ب) کمان را بمالید رستم به چنگ به شصت اندر آورده، تیر خدنگ	۰/۵
۴	در گروه واژگان زیر، یک غلط املائی بیابید. «غبار راهگذار، اسرار و رازها، باد سبا، حوزه ادب غنایی»	۰/۲۵
۵	در متن زیر یک واژه دو تلفظی بیابید. «و یعقوب خود به صبر، یوسف را آموزگار بود.»	۰/۲۵
۶	نوع پسوند «وش» را در کلمه «خواجه‌وش» بنویسید.	۰/۲۵
۷	نقش دستوری ضمائر پیوسته مشخص شده را بنویسید. الف) گفتمت چون در حدیثی گر توانی گوش داشت. ب) حسنت به اتفاق ملاحظت جهان گرفت.	۰/۵
۸	جمله پایه و جمله پیرو را در جمله مرکب زیر مشخص کنید. «تا از جان و دل نکوشیم، به آزادگی و سرافرازی نخواهیم رسید.»	۰/۵
۹	کدام زمان در عبارت زیر دیده نمی‌شود؟ «رخش خود را دید/ گویی حس و هوشش رفته بود و داشت می‌خوابید.» (۱) ماضی مستمر (۲) ماضی ساده (۳) ماضی نقلی (۴) ماضی بعید	۰/۲۵
۱۰	کاربرد معنایی پسوند «-ک» را در واژه زیر بنویسید. «خورجینک»	۰/۲۵



باسمه تعالی

آزمون تشریحی مدارس سلام

(دوره دوم متوسطه)

مدت آزمون: ۷۵ دقیقه

کلاس:

پایه: دهم



نام و نام خانوادگی:

مدرسه:

نام درس: ادبیات

تاریخ آزمون: ۱۳۹۹/۱/۱۹

صفحه ۲ از ۳

بارم	سؤال	ردیف
۲/۵	قلمرو ادبی	(ب)
۰/۲۵	در عبارت زیر، مشبّه به کدام است؟ «چون به بصره رسیدیم، از برهنگی و عاجزی به دیوانگان ماننده بودیم.»	۱۱
۰/۲۵	در عبارت زیر بین کدام واژه‌ها سجع برقرار است؟ «مُلک بی‌دین باطل است و دین بی‌ملک ضایع.»	۱۲
۰/۵	در عبارات زیر کدام واژه‌ها در معنای مجازی به کار رفته‌اند؟ الف) برآشفت ایران و برخاست گرد. ب) محتاج قصّه نیست، گرت قصد خون ماست.	۱۳
۰/۲۵	در کدام بیت لحن بیان شاعر، طنزآمیز است؟ (۱) «خروشید کای مرد رزم آزمای هماوردت آمد مشو باز جای» (۲) «مرا مادرم نام مرگ تو کرد زمانه مرا پتک ترگ تو کرد»	۱۴
۰/۲۵	در بیت زیر، قسمت مشخص شده، بیانگر چه آرایه‌ای است؟ «بدین شعر تر شیرین ز شاهنشه عجب دارم که سر تا پای حافظ را چرا در زر نمی‌گیرد»	۱۵
۰/۲۵	نام نویسنده کتاب خاطره «من زنده‌ام» چیست؟	۱۶
۰/۵	کدام گزینه تکمیل‌کننده دو بیت زیر است؟ از این فرخنده مردخیز کنام پلنگان دشمن ستیز دگر ره چنان شد هنر کز آن خیره شد دیده (۱) مرز، پدیدار، روزگار (۲) خاک، پایدار، کردگار (۳) خاک، آشکار، روزگار (۴) مرز، آشکار، روزگار	۱۷
۰/۲۵	بیت زیر را کامل کنید. «بد اندیش را آتش خرمن‌اند خودنگی گران»	۱۸



باسمه تعالی

آزمون تشریحی مدارس سلام

(دوره دوم متوسطه)



نام و نام خانوادگی:

تاریخ آزمون: ۱۳۹۹/۱/۱۹

مدت آزمون: ۷۵ دقیقه

کلاس:

مدرسه:

صفحه ۳ از ۳

پایه: دهم

نام درس: ادبیات

بارم	سؤال	ردیف
۴	قلمرو فکری	(ج)
۰/۲۵	مفهوم «أَلَا بِذِكْرِ اللَّهِ تَطْمَئِنُّ الْقُلُوبُ» در کدام بیت دیده می‌شود؟ (۱) برد سود دو جهان و آنچه نیاید به زبان کاروانی که غم عشق خدا راه زدش (۲) خدا را یافتم در مخزن یاد جهان جان و دل زو گشت آباد	۱۹
۰/۵	مفهوم دو بیت زیر را به صورت کوتاه بنویسید. (الف) جز از جام توحید هرگز ننوشم زنی گر به تیغ ستم گردن من (ب) میندار این شعله افسرده گردد که بعد از من افروزد از مدفن من	۲۰
۰/۲۵	مفهوم ضرب‌المثل «خورد گاو نادان ز پهلوی خویش» در کدام بیت دیده می‌شود؟ (۱) گفت من آن آهوم کز ناف من ریخت این صیاد خون صاف من (۲) آن دو شاخ گاو، اگر خر داشتی یک شکم در آدمی نگذاشتی	۲۱
۰/۵	با توجه به بیت «از قیاسش خنده آمد خلق را / کاو چو خود پنداشت صاحب دلق را» دو پرسش زیر را پاسخ دهید. (الف) علت خنده مردم چه بود؟ (ب) مقصود از صاحب دلق چه کسی است؟	۲۲
۰/۲۵	مفهوم نهایی بیت زیر را بنویسید. «دوران روزگار به ما بگذرد بسی گاهی شود بهار دگر گه خزان شود»	۲۳
۰/۲۵	دو مورد زیر بر چه مفهوم مشترکی تأکید دارند؟ (الف) «الصبر مفتاح الفرج» (ب) «یعقوب خود او را به صبر آموزگار بود»	۲۴
۲	معنی عبارات و ابیات زیر را به نثر ساده و روان بنویسید. (الف) قیاس کند که مرا اهلیت چیست؟ (ب) خلف صدق نیاکان هنرور خود بود. (ج) به آورد با او بسنده نبود (د) گزین کرده یک چوبه تیر خدنگ بیچید از او روی و برگاشت زود	۲۵
۱۰	جمع بارم	