



مرکز سنجش آموزش مدارس برتر

تاریخ آزمون: ۱۴۰۰/۱/۱۹

صفحه ۱ از ۲

باسمه تعالی

آزمون تشریحی مدارس سلام

(دوره دوم متوسطه)

مدت آزمون: ۷۵ دقیقه

کلاس:

پایه: دهم

س ل م

مجموعه مدارس سلام

نام و نام خانوادگی:

مدرسه:

نام درس: فارسی

ردیف	سؤال	بارم
الف)	قلمرو زبانی	۳/۵
۱	معنی واژه‌های مشخص شده را بنویسید. الف) مردی اهل و ادیب و فاضل و نیکومنظر ب) دلا معاش چنان کن که گر بلغزد پای... ج) آنها با وقاحت همه لباس‌ها را از تنشان بیرون کشیدند.	۰/۷۵
۲	در میان گروه کلمات زیر، املاي نادرست واژه‌ها را بیابید و درست آنها را بنویسید. میغ و ابر، مایه ننگ، هزس الخمینی، تکریم و خواهش، بیقوله و ویرانه، یال و غارب، رقعہ و یادداشت	۰/۵
۳	در بیت زیر غلط املايي را یافته و به شکل درست بنویسید. وعظ را نتوان به نیرنگ قرض بدنام کرد این فسون بر هر که می‌خواهی برون دام، دم	۰/۲۵
۴	نقش دستوری ضمیرهای معین شده را بنویسید. الف) به حشرم بده نامه در دست راست. ب) هرچند لطیف عالمم می‌خوانند.	۰/۵
۵	در کدام مورد واو عطف دیده می‌شود؟ الف) به پیش پدر برد و انداختش ب) صاد، معلّم ما بود. آدمی افتاده و صاف	۰/۲۵
۶	درباره کاربرد متمم در جمله «همیشه به جنگ اندرون، نامدار» توضیح دهید.	۰/۵
۷	نوع «را» در مصراع «گر در طلبت رنجی ما را برسد، شاید» چیست؟	۰/۲۵
۸	در عبارت زیر یک ترکیب وصفی بیابید. «آدم در نقشه‌اش نبود و بهتر که نبود. در پیچ و تاب عرفانی اسلیمی، آدم چه کاره بود؟»	۰/۲۵
۹	نقش دستوری واژه مشخص شده را بنویسید «زمانه مرا پتک ترگ تو کرد»	۰/۲۵
ب)	قلمرو ادبی	۲/۵
۱۰	کتاب «اتاق آبی» نوشته کیست؟	۰/۲۵
۱۱	چرا بیت زیر در حوزه ادب غنایی قرار می‌گیرد؟ گرت هواسست که معشوق نگسلد پیمان نگاه دار سر رشسته تا نگه دارد	۰/۵
۱۲	در بیت زیر یک استعاره و یک حس آمیزی بیابید و بنویسید. به ترانه‌های شیرین، به بهانه‌های رنگین بکشید سوی خانه، مه خوب خوش لقا را	۰/۵



مرکز سنجش آموزش مدارس برتر

تاریخ آزمون: ۱۴۰۰/۱/۱۹

صفحه ۲ از ۲

باسمه تعالی

آزمون تشریحی مدارس سلام

(دوره دوم متوسطه)

مدت آزمون: ۷۵ دقیقه

کلاس:

پایه: دهم

س ل م

مجموعه مدارس سلام

نام و نام خانوادگی:

مدرسه:

نام درس: فارسی

ردیف	سؤال	بارم
۱۳	هر یک از آرایه‌های «جناس، سجع، اغراق و ایهام» را مقابل موارد زیر بنویسید. (یک آرایه اضافی است). الف) شود کوه آهن چو دریای آب ب) گفتم که بوی زلفت گمراه عالمم کرد ج) ملک بی‌دین باطل است و دین بی‌ملک، ضایع. (.....)	۰/۷۵
۱۴	بیت‌ها را با کلمات مناسب پر کنید. الف) تا عهد تو درستم عهد همه بشکستم ب) بداندیش را نقض همه پیمان‌ها خدنگی گران بر دل دشمن‌اند	۰/۵
(ج)	قلمرو فکری	۴
۱۵	یکی تیر الماس پیکان، چو آب معنی کامل:	۰/۵
۱۶	صدهزاران این چنین اشباه بین معنی کامل:	۰/۵
۱۷	از روی نیکوش حبس و چاه آمد و از خوی نیکوش تخت و گاه آمد. معنی کامل:	۰/۵
۱۸	گوزن را رعنا رقم می‌زد اما در بیرنگ اسب حرفی به کارش بود. معنی کامل:	۰/۵
۱۹	چرا نویسنده درس «جمال و کمال» معتقد است که: «مثل قرآن، مثل آب روان است»؟	۰/۵
۲۰	کدام بیت در تقابل معنایی با عبارت «این مرد پارسی هم دست‌تنگ بود و وسعتی نداشت که حال مرا مرمتی کند» است؟ الف) دل از مشاهده لاله‌زار نگشاید ب) از ناتوان عشق مددجو که می‌کند ز دست‌های حنابسته، کار نگشاید کار دم مسیح، نسیمی که خسته است	۰/۵
۲۱	مفهوم مشترک بیت و عبارت زیر چیست؟ دیدۀ یوسف شناسی نیست در مصر وجود «همچون مروارید در دل صدف کج و کوله‌ای سال‌ها بسته ماند.» از برای چشم کوران سرمه‌سایبی چون کنم؟	۰/۵
۲۲	با توجه به بیت «از قیاسش خنده آمد خلق را / کاو چو خود پنداشت صاحب دلق را» الف) مرجع ضمیر «او» کیست؟ ب) علت خنده مردم چه بود؟	۰/۵
	جمع بارم	۱۰