



باسمه تعالی

پیش آزمون ۲ تشریحی دوره دوم متوسطه

نام و نام خانوادگی:

مدرسه:

کلاس:

نام درس: فارسی

پایه: دهم

مدت آزمون: ۷۵ دقیقه

رشته: مشترک ریاضی و تجربی

تاریخ آزمون: دی ماه ۱۳۹۸

صفحه ۱ از ۴

بارم	سؤال	ردیف
۷	قلمرو زبانی	الف:
۱	معنی واژه‌های مشخص شده را بنویسید. الف) زین <u>نمط</u> آن مست شده از غرور ب) چون نمودی، به خلاف <u>نموده</u> ، مباش. ج) <u>خلف</u> صدق نیاکان خود بود. د) وسعتی نداشت حال مرا <u>مرمتی</u> کند.	۱
۰/۵	معادل معنایی کدام واژه‌های زیر در این بیت دیده می‌شود؟ «شرف، طالع، حضيض، فلق، رفیع» جانا! بیار باده و بختم بلند کن زان حلقه‌های زلف دلم را کمند کن	۲
۱	واژه‌هایی که از نظر املائی نادرست است، اصلاح کنید. «فراق و آسایش، لئیم و پست، غرض و دین، قالب نثر، قرابت و خویشاوندی، اندوه و محنت، خزلان و خواری، حیاط و زندگی»	۳
۰/۵	گزینه درست املائی را انتخاب کنید. الف) آب که هست گلوگیر خاص و عام ب) کنن مــــرا آخــــر هم بر چرغدان شما نیز بگذرد (عجل / اجل) که ویرانم به جان تو (عمارت / امارت)	۴
۰/۲۵	زمان دقیق فعل مشخص شده در جمله زیر چیست؟ تا خار غم عشقت <u>آویخته</u> در دامن کوتنه‌نظری باشد رفتن به گلستان‌ها	۵
۰/۷۵	هسته و نوع دقیق وابسته‌ها را در نمونه زیر مشخص کنید. «غبطه بزرگ زندگانی»	۶
۰/۲۵	در کدام گزینه (واو ربط) دیده می‌شود؟ الف) هنوز اول صبح بود و روشنایی شیری روی آسمان را گرفته بود. <input type="checkbox"/> ب) راه‌ها از ظلم و خوف پاک کن که حاجت نیست به گل و خشت و سنگ و گچ <input type="checkbox"/>	۷



باسمه تعالی

پیش‌آزمون ۲ تشریحی دوره دوم متوسطه

نام و نام خانوادگی:

مدرسه:

کلاس:

مدت آزمون: ۷۵ دقیقه

رشته: مشترک ریاضی و تجربی

پایه: دهم

نام درس: فارسی

تاریخ آزمون: دی‌ماه ۱۳۹۸

صفحه ۲ از ۴

بارم	سؤال	ردیف
۱	نوع حذف و واژگان حذف شده را مشخص کنید. الف) این قصه میان دو ضد جمع بود: هم فرقت بود و هم وصلت؛ هم محنت بود و هم شادی. ب) گفتم این شرط آدمیت نیست مرغ تسبیح‌گوی و من خاموش	۸
۱	با توجه به بیت‌های زیر به سؤالات پاسخ دهید. صبا بر آن سر زلف ار دل مرا بینی سر و زر و دل و جانم فدای آن یاری ز روی لطف بگویش که جا نگه دارد که حق صحبت مهر و وفا نگه دارد الف) نوع «واو» به کار رفته در مصراع دوم بیت چه نوع واوی است؟ ب) نقش دستوری ضمائر و واژه‌هایی را که زیر آنها خط کشیده شده است، مشخص کنید.	۹
۰/۲۵	در بین واژه‌های زیر، کدام واژه دو تلفظی نیست؟ الف) جاودان ب) مهربان ج) مهرجو د) پادشاه	۱۰
۰/۵	جمله زیر را براساس ترتیب اجزای جمله در زبان فارسی معیار، مرتب کنید. «گر بگشت آن چراغ ما را باد»	۱۱
۵	قلمرو ادبی	ب:
۱	در بیت‌های زیر آرایه‌های «حسن تعلیل، حس آمیزی، استعاره و ایهام» را مشخص کنید. (برای هر بیت یک آرایه غیر تکراری بنویسید) الف) تویی بهانه آن ابرها که می‌گیرند ب) گفتم که بوی زلفت گمراه عالم کرد ج) به ترانه‌های شیرین به بهانه‌های رنگین د) قطره باران که درافتد به خاک بیا که صاف شود این هوای بارانی گفتا اگر بدانی هم اوت رهبر آید بکشید سوی خانه مه خوب خوش‌لقا را زو بدمد بس گهر تابناک	۱۲
۰/۵	سجع را با نشان دادن واژه‌های «مسجع» تعیین کنید. «ملک بی‌دین باطل است و دین بی‌ملک، ضایع»	۱۳



باسمه تعالی

پیش آزمون ۲ تشریحی دوره دوم متوسطه

نام و نام خانوادگی:

مدرسه:

کلاس:

نام درس: فارسی

پایه: دهم

مدت آزمون: ۷۵ دقیقه

رشته: مشترک ریاضی و تجربی

تاریخ آزمون: دی ماه ۱۳۹۸

صفحه ۳ از ۴

ردیف	سؤال	بارم
۱۴	حَسَن تعلیل بیت زیر را توضیح دهید. بید مجنون در تمام عمر سر بالا نکرد حاصل بی حاصلی نبود به جز شرمندگی	۰/۵
۱۵	در عبارت زیر <u>مشبه</u> و <u>مشبه به</u> را مشخص کنید. «چون به بصره رسیدیم از برهنگی و عاجزی به دیوانگان مانده بودیم»	۰/۵
۱۶	آثار «قابوس نامه»، «الهی نامه»، «کلیله و دمنه» و داستان «دیوار» از چه کسانی است؟	۱
۱۷	بیت‌ها را کامل کنید. الف) دل اگر خدانشناسی همه در رخ علی بین ب) ج) تا خار غم عشقت آویخته در دامن	۱/۵
ج:	قلمرو فکری	۸
۱۸	در بیت زیر، چرا شاعر «چشمه» را به «تیری که رود بر هدف» تشبیه کرده است؟ گه به دهان بر زده کف چون صدف گاه چو تیری که رود بر هدف	۰/۵
۱۹	مفهوم آیه «کل نفس ذائقة الموت» با کدام بیت نزدیکی معنایی دارد؟ الف) ای مفتخر به طالع مسعود خویشتن ب) بادی که در زمانه بسی شمع‌ها بکشت تأثیر اختران شما نیز بگذرد هم بر چراغدان شما نیز بگذرد	۰/۵
۲۰	مفهوم حکایت «حقه راز» در کدام بیت است؟ الف) رازم از پرده برملا افتاد ب) هر بی‌خبر نشاید این راز را که این را چند شاید به صبر پنهان داشت جانی شگرف باید ذوق لقا چشیده	۰/۵
۲۱	در بیت «صبا بر آن سر زلف از دل مرا بینی / ز روی لطف بگویش که جا نگه دارد» واژه «صبا» نماد چیست؟	۰/۵



باسمه تعالی

پیش آزمون ۲ تشریحی دوره دوم متوسطه

نام و نام خانوادگی:

مدرسه:

نام درس: فارسی

کلاس:

پایه: دهم

مدت آزمون: ۷۵ دقیقه

رشته: مشترک ریاضی و تجربی

تاریخ آزمون: دی ماه ۱۳۹۸

صفحه ۴ از ۴

ردیف	سؤال	بارم
۲۲	در بیت «ای تو رمه سپرده به چوپان گرگ طبع / هم گرگی شبان شما نیز بگذرد» منظور از واژه‌های «رمه» و «چوپان» چیست؟	۰/۵
۲۳	چرا نویسنده درس «جمال و کمال» معتقد است «مثل قرآن، مثل آب روان است»؟	۰/۵
۲۴	بیت «بلندی از آن یافت کاو پست شد / در نیستی کوفت تا هست شد» با کدام بیت زیر مفهومی متضاد دارد؟ الف) در بن این پرده نیلوفری کیست کند با چو منی همسری؟ ب) چو خود را به چشم حقارت بدید صدف در کنارش به جان پرورید	۰/۵
۲۵	بند زیر از درس «پاسداری از حقیقت» به چه پیامی اشاره می‌کند؟ در فکر آن گودالم / که خون تو را مکیده است / هیچ گودالی را چنین رفیع ندیده بودم / در حضيض هم می‌توان عزیز بود	۰/۵
۲۶	معنی ابیات و عبارات زیر را به فارسی روان بنویسید. الف) الهی فضل خود را یار ما کن ز رحمت یک نظر در کار ما کن ب) شمشیری که بر گلوی تو آمد / هر چیز و همه چیز را در کائنات / به دو پاره کرد / هر چه در سوی تو، حسینی شد / دیگر سو یزیدی ج) گل به همه رنگ و برازندگی می‌کند از پرتو من زندگی د) بدان کوش که به هر محالی از حال و نهاد خویش بنگردی ه) در بیرنگ اسب حرفی به کارش بود و) و این مرد پارسی هم دست‌تنگ بود و وسعتی نداشت، حال مرا مرمتی کند	۴
	جمع بارم	۲۰