



مرکز سنجش آموزش مدارس برتر

تاریخ آزمون: ۱۴۰۰/۱/۱۹

صفحه ۱ از ۳

باسمه تعالی

آزمون تشریحی مدارس سلام

(دوره دوم متوسطه)

مدت آزمون: ۷۵ دقیقه

کلاس:

پایه: دهم



مجموعه مدارس سلام

نام و نام خانوادگی:

مدرسه:

نام درس: فارسی

بارم	سؤال	ردیف
۳/۵	قلمرو زبانی	الف)
۰/۷۵	معنی کلمات مشخص شده را بنویسید. الف) چو رهام گشت از کشانی ستوه ب) صد هزاران این چنین اشباه بین ج) بچه‌های بی تکلف و متواضع و ساده‌ای هستند.	۱
۰/۵	در میان کلمات زیر، املاي نادرست واژه‌ها را یافته و صحیح آنها را بنویسید. صدر و کان - زجر و مصادره - خطوط و ستور - مراقب قرب الهی - لعیمی و پستی - بی تلاطم و آرام - پیغام سروش	۲
۰/۲۵	در بیت زیر غلط املايي را به شکل درست بنویسید. تا شویمت از آن گل عارض قبار راه ابری شدم ز شوق که اشکی ببارمت	۳
۰/۵	کدام قسمت جمله زیر حذف شده است؟ نوع حذف را بنویسید. «خالق ز تو راضی و خلائق ز تو خشنود»	۴
۰/۲۵	کدام مورد جمله مرکب دارد؟ الف) دل نشان شد سخنم تا تو قبولش کردی ب) غم زمانه خورم یا فراق یار کشم؟	۵
۰/۲۵	در مصراع‌های آمده، واژه «ممال» کدام کلمه است؟ الف) ور نه فراق خون بچکانیدی از نهیب ب) گر تو برداری از دو لاله حجیب	۶
۰/۲۵	کاربرد «را» در مصرع اول بیت زیر را توضیح دهید. هدیه‌ها می‌داد هر درویش را تا بیابد نطق مرغ خویش را	۷
۰/۲۵	نقش دستوری ضمیر مشخص شده را بنویسید. «مرا مادرم نام مرگ تو کرد»	۸



مرکز سنجش آموزش مدارس برتر

تاریخ آزمون: ۱۴۰۰/۱/۱۹

صفحه ۲ از ۳

باسمه تعالی

آزمون تشریحی مدارس سلام

(دوره دوم متوسطه)

مدت آزمون: ۷۵ دقیقه

کلاس:

پایه: دهم



مجموعه مدارس سلام

نام و نام خانوادگی:

مدرسه:

نام درس: فارسی

بارم	سؤال	ردیف
۰/۵	در عبارت زیر یک ترکیب وصفی و یک ترکیب اضافی بیابید. «آن روز به مجلس وزیر شدیم. مردی اهل و ادیب و فاضل، ما را به نزدیک خویش باز گرفت»	۹
۲/۵	قلمرو ادبی	(ب)
۰/۲۵	کتاب «ارزیابی شتاب زده» نوشته کیست؟	۱۰
۰/۵	جمله زیر را با کلمات مناسب کامل کنید: «ادبیات داستانی همه آثار را در بر می گیرد و شامل قصه، داستان کوتاه و است.»	۱۱
۰/۵	پس از یافتن کلمه دارای «ایهام» هر دو معنای آن را بنویسید. دی می شد و گفتم صنما عهد به جای آر گفتا غلطی خواجه در این عهد وفا نیست	۱۲
۰/۷۵	هر یک از آرایه های «کنایه، اغراق، نماد، جناس همسان» را مقابل ابیات بنویسید. (یک آرایه اضافی است). الف) خروش سواران و اسپان زدشت ب) گلاب است گویی به جویش روان ج) حسرت نبرم به خواب آن مرداب ز بهرام و کیوان همی برگذشت همی شاد گردد به بویش روان کارام درون دشت شب خفته است	۱۳
۰/۵	بیتها را با کلمات مناسب پر کنید. الف) دگر ره چنان شد هنر آشکار ب) گه گه جامه دریدی گل کز آن خیره شد با یاد تو افتادم از یاد برفت آنها	۱۴
۴	قلمرو فکری	(ج)
۰/۵	همه خوشه خشم شد خرمن من کنون رود خلق است، دریای جوشان معنی کامل:	۱۵
۰/۵	پس به هر دستی نشاید داد دست چون بسی ابلیس آدم روی هست معنی کامل:	۱۶
۰/۵	چون بخواستیم رفت، ما را به انعام و اکرام به راه دریا گسیل کرد. معنی کامل:	۱۷



مرکز سنجش آموزش مدارس ایران

تاریخ آزمون: ۱۴۰۰/۱/۱۹

صفحه ۳ از ۳

باسمه تعالی

آزمون تشریحی مدارس اسلام

(دوره دوم متوسطه)

مدت آزمون: ۷۵ دقیقه

کلاس:

پایه: دهم



مجموعه مدارس اسلام

نام و نام خانوادگی:

مدرسه:

نام درس: فارسی

بارم	سؤال	ردیف
۰/۵	مثل قرآن مثل آب است روان؛ در آب حیات تنها بود و در قرآن حیات دلها معنی کامل:	۱۸
۰/۵	مفهوم مشترک عبارت و بیت زیر را بنویسید. الف) نمی‌دانم خودش می‌دانست یا نه که اگر به شهر نیامده بود، نیما نشده بود. ب) نگردد مرد مردم جز به غربت نگیرد قدر باز اندر نشیمن	۱۹
۰/۵	معنای کنایه‌های مشخص شده را بنویسید. الف) هر آن کس که با تو بجوید نبرد سراسر برآور سران شان به گرد ب) دلا معاش چنان کن که گر بلغزد پای فرشته‌ات به دو دست دعا نگه دارد	۲۰
۰/۵	مفهوم مشترک دو مصراع زیر کدام ویژگی «گرد آفرید» را بیان می‌کند؟ الف) نبد مرغ را پیش تیرش گذر ب) نرستی کس از تیر او بی‌گمان	۲۱
۰/۵	از نظر نویسنده درس «کلاس نقاشی»، این کلاس در مقایسه با کلاس درس‌های دیگر چه ویژگی‌هایی داشت؟ (۲ مورد)	۲۲
۱۰	جمع بارم	