



مکتب سنجش آموزش مدارس سلام

تاریخ آزمون: ۱۳۹۷/۸/۱۳

صفحه ۱ از ۲

باسمہ تعالیٰ

## پیش آزمون تشریحی مدارس سلام

(دوره اول متوجه)

مدت آزمون: ۵۰ دقیقه

کلاس:

پایه: هشتم

سال ام مجموعه مدارس سلام

نام و نام خانوادگی:

مدرسه:

نام درس: عربی

| ردیف | سؤال  | بارم |
|------|---|------|
| ۱    | جملات زیر را با فعل مناسب تکمیل کنید.<br>الف) احمد و حسین ..... فی المصنع.<br>ب) یا أَخِي، هَل ..... فِي الْمَدْرَسَةِ قَبْلَ دَقِيقَةٍ؟<br>ج) أَنَا ..... الْأَبْوَابَ غَدَّاً.<br>د) الطَّالِبُونَ ..... إِلَى الْبَيْتِ.<br>ه) يَا أَوْلَادِي، مَاذَا .....؟   | ۱/۲۵ |
| ۲    | ترجمه ناقص را کامل کنید.<br>الف) أَنَا مُمَرِّضٌ. أَخْدُمُ النَّاسَ.<br>ب) هَلْ أَنْتَ سَتَصِيرُ فِي الْمُسْتَقْبِلِ مُؤَظْفًا.   | ۰/۵  |
| ۳    | کلمات متراوef و متضاد را کنار هم بنویسید. (دو کلمه اضافه است)<br>«فائز، جماعة، غالبة، ناجح، وحدة، بداية»<br>الف) ..... ≠ ..... = .....  | ۰/۵  |
| ۴    | کدام کلمه از نظر معنی با بقیه ناهمانگ است?<br>الف) لاعبات<br>ب) هُو<br>ج) لِمَن<br>د) تَنَطِّرْن  | ۱    |
| ۵    | ترجمه درست را انتخاب کنید.<br>الف) وَجَعَلَنَا مِنَ الْمَاءِ كُلُّ شَيْءٍ حَيًّا (انبیاء ۳۰)<br>۱) همه چیز را از آب زنده کردیم. <input type="checkbox"/><br>۲) هر چیز زنده‌ای را از آب قرار دادیم. <input type="checkbox"/><br>ب) هل تفھصین امرَضَى بِدِقَّةٍ؟<br>۱) آیا بیماران را با دقت معاینه می‌کنی؟ <input type="checkbox"/><br>۲) آیا بیمار را با دقت معاینه می‌کنید؟ <input type="checkbox"/> | ۰/۵  |



مکتب سنجش آموزش مدارس بوتر

تاریخ آزمون: ۱۳۹۷/۸/۱۳

صفحه از ۱۲

با اسمه تعالیٰ

## پیش آزمون تشریحی مدارس سلام

(دوره اول متوسطه)

مدت آزمون: ۵۰ دقیقه

کلاس:

پایه: هشتم

سال ۱ مجموعه مدارس سلام

نام و نام خانوادگی:

مدرسه:

نام درس: عربی

| ردیف | سؤال   | بارم |
|------|--|------|
| ۶    | <p>سخنان حکیمانه زیر را به فارسی ترجمه کنید.</p> <p>(الف) خيْرُ النَّاسِ أَنْفَعُهُمْ لِلنَّاسِ.</p> <p>(ج) الْعِلْمُ فِي الصَّغَرِ كَالْنَّقْشِ فِي الْجَهَرِ.</p>  | ۱    |
| ۷    | <p>جملات زیر را به فارسی ترجمه کنید.</p> <p>(الف) أَنَا حَدَّادٌ. أَصْنَعُ الْأَبْوَابَ وَالنَّوَاقِدِ.</p> <p>(ج) الْأَخْوَاتُ، غَسَلَنَ الْمَلَائِسَ بِالْمَاءِ الْقَلِيلِ.</p>  | ۲    |
| ۸    | <p>فعال‌های ماضی و مضارع را در عبارت زیر مشخص کنید و شخص، تعداد و جنس آنها را بنویسید.</p> <p>«نَحْنُ ذَهَبْنَا إِلَى الْمَسَاجِدِ وَإِنَّتَ تَذَهَّبُ إِلَى الْبَيْتِ»</p> <p>مضارع (.....) ماضی (.....)</p>  | ۰/۵  |
| ۹    | <p>جای خالی را با استفاده از کلمات داده شده، کامل کنید. (سه کلمه اضافه است)</p> <p>«اللسان، الجهل، السکوت، حُسْنُ، الْخُلُقُ، الْجُنْدِيُّ»</p> <p>(الف) موتُ الأحياء: .....<br/>         (ب) بلاءُ الإنسانِ فيه: .....<br/>         (ج) نصفُ الدين: .....</p>   | ۰/۷۵ |
| ۱۰   | <p>پس از خواندن متن زیر به پرسش‌های آن پاسخ دهید؟</p> <p>السَّيِّدُ «حسيني» مُدَرِّسُ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ. فِي أَحَدِ الْأَيَّامِ هُوَ كَانَ مَرِيضًا وَمَا ذَهَبَ إِلَى الْمَدَرَسَةِ. الطَّلَابُ ذَهَبُوا إِلَى بَيْتِهِ بَعْدَ الدَّرْسِ. السَّيِّدُ «حسيني» فَرِحَ كثِيرًا وَشَكَرَهُمْ لِهَذَا الْعَمَلِ.</p> <p>(الف) ماهِيَّةِ مهنةِ السَّيِّدِ حُسيني؟ .....<br/>         (ب) لماذا ما ذَهَبَ السَّيِّدُ حُسيني إِلَى المَدَرَسَةِ؟ .....<br/>         (ج) أَيْنَ ذَهَبَ الطَّلَابُ بَعْدَ الدَّرْسِ؟ .....</p> | ۱    |
| ۱۱   | <p>به دو سؤال زیر پاسخ کوتاه دهید؟</p> <p>(الف) هل أنت في الصَّفَّ الثَّالِمِ؟ .....<br/>         (ب) ما اسمُكَ؟ .....</p>   | ۰/۵  |
| ۱۲   | <p>با توجه به تصویر، به پرسش‌های زیر پاسخ کوتاه دهید.</p> <p>(الف) كم عدد الاحجار؟ .....<br/> <br/>         (ب) ما هذا؟ .....</p>   | ۰/۵  |
| ۱۰   | جمع بارم   | ۱۰   |