



باسمه تعالی

آزمون تشریحی مدارس سلام

(دوره اول متوسطه)

مدت آزمون: ۵۰ دقیقه

کلاس:

پایه: هفتم

س ل م
مجموعه مدارس سلام

نام و نام خانوادگی:

مدرسه:

نام درس: عربی

تاریخ آزمون: ۱۴۰۰/۹/۱۰

صفحه ۱ از ۲

بارم	سؤال	ردیف
۰/۵	نام هر تصویر را به عربی زیر آن بنویسید. (سه کلمه اضافی است). «جندی - نافذة - مفتاح - منضدة - الشجرة»  (ب)  (الف)	۱
۰/۵	کلمات متضاد را دو به دو مقابل هم بنویسید. (دو کلمه اضافی است). (أمام - أكثر - جماعة - رخيصة - وحدة - خلف) (الف) ≠ (ب) ≠	۲
۰/۵	معنی کلمات زیر کدام است؟ (الف) هذه جائزة ذهبية للفائز الأول: (ب) أين السائق؟ هناك عند أمه:	۳
۰/۵	موارد خواسته شده را بنویسید. (الف) مؤنث «ولد» را بنویسید: (ب) مفرد کلمه «حقائب»:	۴
۰/۵	کلمه ناهماهنگ را مشخص کنید. (الف) بستان <input type="checkbox"/> کتابان <input type="checkbox"/> مؤمنان <input type="checkbox"/> مسافران <input type="checkbox"/> (ب) رحمة <input type="checkbox"/> شجرة <input type="checkbox"/> وقت <input type="checkbox"/> طالبة <input type="checkbox"/>	۵
۰/۵	ترجمه ناقص را کامل کنید. (الف) قيمة الإنسان بعقله. (ب) عدد المسافرين في الفندق كثير انسان به عقل اوست. تعداد مسافران در زیاد است.	۶
۲	عبارات زیر را ترجمه کنید. (الف) الجنة تحت اقدام الأمهات. (ب) هؤلاء اللآعبات فائزات (ج) سكوت اللسان، سلامة الإنسان. (د) العلم في الصغر كالنقش في الشجر.	۷



باسمه تعالی

آزمون تشریحی مدارس سلام

(دوره اول متوسطه)

مجموعه مدارس سلام

نام و نام خانوادگی:

مدرسه:

کلاس:

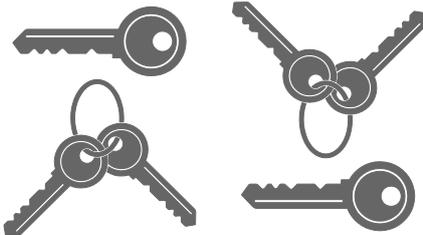
پایه: هفتم

نام درس: عربی

مدت آزمون: ۵۰ دقیقه

تاریخ آزمون: ۱۴۰۰/۹/۱۰

صفحه ۲ از ۲

بارم	سؤال	ردیف								
۰/۵	ترجمه درست را انتخاب کنید. الف) الإنسان عبد الإحسان (۱) انسان عبادت کننده خوبی و نیکی است. <input type="checkbox"/> (۲) انسان بنده نیکی و خوبی است. <input type="checkbox"/> ب) أَفْضَلُ النَّاسِ، أَنْفَعُهُمْ لِلنَّاسِ (۱) بزرگترین مردم سودمندترین آنان به مردم است. <input type="checkbox"/> (۲) برترین مردم سودمندترین آنان به مردم است. <input type="checkbox"/>	۸								
۱	در جاهای خالی کلمه پرسشی مناسب بنویسید. الف) هذا العالم؟ - هُوَ ابوعلى سينا (ما - مَنْ - هَل) ب) ذلك الجوال؟ لأبى (مَنْ - أَيْنَ - لِمَنْ) ج) صديقك؟ صديقي فى المدرسة (كَمْ - هَل - أَيْنَ) د) هذه؟ هذه شجرة (هَل - ما - كَمْ)	۹								
۱	در جای خالی، گزینه مناسب بنویسید. الف) كم اسبوعاً فى الشهر؟ (أربعة - سبعة) ب) هذان ناجحان. (الطالبان - الطالبتان) ج) هؤلاء فى المسجد. (مؤمنات - مؤمنة) د) البطارية خالية. (ذلك - تلك)	۱۰								
۱	کلمات داده شده را در جدول زیر قرار دهید. (دو کلمه اضافه است). «کُتِبَ - ناجحات - مؤمنين - کتابان - شجرتان - الكبير» <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>مفرد مذکر</th> <th>مثنی مؤنث</th> <th>جمع مکسر</th> <th>جمع مونث سالم</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table>	مفرد مذکر	مثنی مؤنث	جمع مکسر	جمع مونث سالم					۱۱
مفرد مذکر	مثنی مؤنث	جمع مکسر	جمع مونث سالم							
۰/۷۵	هر یک از کلمات ستون «الف» را به کلمه مناسب آن در ستون «ب» وصل کنید. (یک کلمه اضافه است). الف جزاء الإحسان خیر الأمور الجهل حسن السؤال ب موت الأحياء إحسان أوسطها	۱۲								
۰/۷۵	با توجه به تصویر پاسخ کوتاه دهید.    <p>ج) كم عدد المفاتيح؟ ب) أ هذه حقيبة المدرسة؟ الف) هل هذان كرسيان؟</p>	۱۳								
۱۰	جمع بارم									