



مرکز سنجش آموزش مدارس برتر

باسمه تعالی

# آزمون تشریحی مدارس سلام

(دوره دوم متوسطه)



مجموعه مدارس سلام

نام و نام خانوادگی:

مدرسه:

کلاس:

پایه: یازدهم

نام درس: عربی

تاریخ آزمون: ۱۳۹۹/۱/۲۴

مدت آزمون: ۷۵ دقیقه

صفحه ۱ از ۲

| بارم | سؤال   | ردیف |
|------|--|------|
| ۰/۵  | تَرْجِمِ الْكَلِمَةَ الَّتِي تَحْتَهَا خَطًّا.<br>الف) جَدِّي لَا يَتَذَكَّرُ بَعْضَ ذِكْرِيَاتِهِ.<br>ب) حُطَّتْهُ الطُّلَابُ لِتَأْجِيلِ الْامْتِحَانِ نَجَحَتْ.   | ۱    |
| ۰/۵  | أَكْتُبِ الْمَطْلُوبَ.<br>الف) فَشَلَّ (المتضاد):<br>ب) أَدْوِيَّة (المفرد):   | ۲    |
| ۲/۵  | تَرْجِمِ هَذِهِ الْجُمْلَ.<br>الف) إِنْ تَتَّقُوا اللَّهَ يَجْعَلْ لَكُمْ فُرْقَانًا.<br>ب) يَأْكُلُ النَّاسُ لُبَّ أَهْمَارِ شَجَرَةِ الْخُبْزِ.<br>ج) يُشْجَعُ الْمُتَفَرِّجُونَ فَرِيقَهُمْ فِي الْمَلْعَبِ.<br>د) قُلِ الْحَقُّ وَ إِنْ كَانَ مُرًّا.<br>هـ) وَزَعَ الْأُسْتَاذُ الْأُورَاقَ فِي قَاعَةِ الْامْتِحَانِ.                                | ۳    |
| ۰/۵  | عَيِّنِ الصَّحِيحَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ.<br>الف) نَصَفُ لَكُمْ شَجْرَةً تَنْبُتُ فِي الْبَرَازِيلِ.<br>ب) فَشَلْتُ حَتَّى اتَّعَلَّمْتُ طَرِيقَ النَّجَاحِ.<br>(می‌روید - می‌روید - روییده است)<br>(تا یاد گرفتیم - تا یاد بدیم - تا یاد بگیریم)  | ۴    |
| ۰/۵  | إِنْتَخِبِ التَّرْجِمَةَ الصَّحِيحَةَ.<br>الف) قُدْرَةُ الْكَلَامِ أَقْوَى مِنَ السَّلَاحِ.<br>۱) قدرت سخن قوی‌ترین سلاح است.<br>۲) قدرت سخن از سلاح قوی‌تر است.<br>ب) نَحْنُ لَنْ نَسْتَطِيعَ الْحُضُورَ فِي الْوَقْتِ الْمُحَدَّدِ.<br>۱) ما حضور در امتحان در وقت مشخص شده را نمی‌توانیم.<br>۲) ما نخواهیم توانست در زمان مشخص شده در امتحان حاضر شویم. | ۵    |
| ۰/۵  | أَكْمِلِ الْفَرَاغَ فِي التَّرْجِمَةِ.<br>يَسْتَخْدِمُ الْمُزَارِعُونَ شَجَرَةَ النَّفْطِ كَسِيَاحٍ حَوْلَ الْمَزَارِعِ.<br>..... درخت نفت را مانند ..... اطراف مزرعه‌ها به کار می‌برند.   | ۶    |



باسمه تعالى

## آزمون تشریحی مدارس سلام

(دوره دوم متوسطه)

س ل م  
مجموعه مدارس سلام

نام و نام خانوادگی:

تاریخ آزمون: ۱۳۹۹/۱/۲۴

مدت آزمون: ۷۵ دقیقه

کلاس:

مدرسه:

صفحه ۲ از ۲

پایه: یازدهم

نام درس: عربی

| بارم | سؤال  | ردیف |
|------|---|------|
| ۵/۰  | صَحِّحِ الْأَخْطَاءَ فِي التَّرْجُمَةِ.<br>رَأَيْتُ وَكَلِّدًا يَمْشِي بِسُرْعَةٍ.<br>پسر را دیدم که با سرعت راه می‌رود.  | ۷    |
| ۱    | عَيْنَ الْمَحَلِّ الْإِعْرَابِيِّ لِلْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ.<br>الف) لَا يُسَبَّبُ اشْتِعَالُ الزُّيُوتِ خُرُوجَ أَيِّ غَازَاتٍ مُلَوَّنَةٍ.<br>ب) بَعْضُ الْمَفَاهِيمِ فِي الْقُرْآنِ بَسِيطَةٌ نَدْرِكُهَا.   | ۸    |
| ۲/۵  | عَيْنِ (الْمَبْتَدَأُ وَ الْخَبْرُ - الْفَاعِلُ وَ الْمَفْعُولُ - الصِّفَةُ وَ الْمُضَافُ إِلَيْهِ - الْجُمْلَةُ الْوَصْفِيَّةُ - فِعْلُ الشَّرْطِ وَ جَوَابُهُ - الْمَعْرُوفُ بِـ «الْعَلَمِ» فِي الْعِبَارَاتِ التَّالِيَةِ.<br>الشَّجَرَةُ الْخَانِقَةُ شَجْرَةٌ فِي جَزِيرَةِ قِشْمٍ - إِنْ تَتَكَلَّمِي فِي مَا لَا تَعْلَمِينَ تَقْعِي فِي خَطِّ - رَأَى الشُّرْطِيُّ سَائِقًا يَسُوقُ بِسُرْعَةٍ فَتَصَادَمَ بِشِدَّةٍ.<br>المبتدأ: ..... الخبر: ..... الفاعل: ..... المفعول: .....<br>الصفة: ..... المضاف إليه: ..... فعل الشرط: ..... جواب الشرط: .....<br>الجملة الوصفية: ..... اسم المعرفة بـ «العلم»: .....   | ۹    |
| ۱    | اقْرَأِ النَّصَّ التَّالِيَّ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ.<br>مِنْ أَهَمِّ وَظَائِفِ الطَّالِبِ فِي الصَّفِّ هُوَ الْاسْتِمَاعُ بِالْمُعَلِّمِ حِينَ التَّدْرِيسِ. الطَّالِبُ الَّذِي يَسْتَمِعُ إِلَى الدَّرْسِ وَ يَسْبِقُ مِنْ زُمْلَائِهِ فِي الدَّرَاسَةِ يَنْجَحُ فِي الْامْتِحَانِ. لَكِنَّ الطَّالِبَ الَّذِي يَهْرُبُ مِنْ أَدَاءِ وَاجِبَاتِهِ أَوْ يَنَامُ فِي الصَّفِّ يَرْسُبُ فِي الْامْتِحَانِ. أَلْفٌ عَدَدٌ مِنَ الْعُلَمَاءِ كُتِبَ فِي مَجَالَاتِ التَّرْبِيَةِ وَ التَّعْلِيمِ يَرْتَبِطُ بَعْضُهَا بِالْمُعَلِّمِ وَ الْآخَرَى بِالطَّالِبِ وَ لِلطَّالِبِ فِي مَحْضَرِ الْمُعَلِّمِ آدَابٌ، مَنْ يَلْتَزِمُ بِهَا يَنْجَحُ.<br>الف) أَيُّ طَالِبٍ يَنْجَحُ فِي الْامْتِحَانِ؟<br>ب) مَا هُوَ أَهَمُّ وَظَائِفِ الطَّالِبِ؟<br>ج) كُتِبَ الْعُلَمَاءُ فِي مَجَالَاتِ التَّرْبِيَةِ وَ التَّعْلِيمِ يَرْتَبِطُ بِالْمُعَلِّمِ فَقَطْ. (صحيح □ - خطأ □)<br>د) عَيْنَ الصَّحِيحِ فِيهَا أُشِيرَ إِلَيْهِ بِخَطٍّ فِي النَّصِّ.<br>۱) فعل أمر، مزيد ثلاثي من باب تفعيل، مبني للمعلوم/ فعل و فاعله «هو» المستتر □<br>۲) فعل ماضٍ، للغائب، مزيد ثلاثي/ فعل و فاعله عددٌ □ | ۱۰   |
| ۱۰   | جمع بآرم  |      |