

باسمه تعالى

آزمون تشريحي مدارس سلام

(دورهٔ دوم متوسطه)

مدت آزمون: **۷۵ دقیقه**

کلاس:

نام درس: عربی پایه: یازدهم





مدرسه:

تاریخ آزمون: ۱۴۰۰/۱/۲۳ صفحه ۱ از ۲

	سؤال	ردیف
بارم ۰/۵	تَرجِم الكلمةَ الّتي تحتَها خطّ.	١
	َ ر َبِّهِ التَّقَكُّرِ الإنسانُ يَسلَمُ مِنَ <u>الزِّل</u> َلِ. الف) بالتَّفَكُّرِ الإنسانُ يَسلَمُ مِنَ <u>الزِّلَلِ</u> .	
	﴿ مَكَ ﴾ بِ مَعْتَوْ الشَّجِرةُ تَدريجيًاً. ب) <u>تُخنَقُ</u> الشَّجِرةُ تَدريجيًاً.	
	ب) <u>تحتنق</u> السعرة تدريجيا.	
۰/۵	أكتُبِ المَطلوبَ.	۲
	الف) عَيِّن الإسمَينِ المُتُضادَّينِ في هذه العبارة: "إن تَزرَع خَيراً في الدُّنيا تَحصُد سُروراً في الآخِرَة."	
	ب) أُكتُبِ المُفْرَدَ لِجَمعِ التَّكسير في هذه العبارَةِ: "اِتَّقوا مَوضِعَ التُّهَمِ."	
۲/۵	تَرجِم هذهِ الجُمَلَ.	٣
	الف) كانَ الطُّلّابُ يَستَمِعونَ إلى كَلامِ أُستاذِ عِلمِ الأحياءِ.	
	ب) قَد يَدفِنُ السِّنجابُ بَعضَ جَوزاتِ البلّوطِ السَّليمةِ تَحتَ التُّرابِ.	
	ج) إرضاءُ النَّاسِ غايَةٌ لا تُدرَكُ.	
	د) قَرَّرَ أَربَعَةُ الطُّلَابِ أَن يَغيبوا عَنِ الامتِحانِ.	
	ه) إن هَرَبتَ مِنَ الواقِعِ فَسَوفَ تُواجِهُ صُعوباتٍ كَثيرَةً.	
۰/۵	عَيِّن الصَّحيحَ مِمَّا بَينَ القَوسَينِ.	۴
	الف) إِنَّ اللهَ فالِقُ الحَبِّ و <u>النَّوى</u> . (مغز ـ پوسته ـ هسته)	
	ب) أعوذُ بِكَ مِن صَلاةٍ <u>لا تُرفَع</u> ُ. (بالا نمى رود ـ بالا نخواهد رفت ـ بالا نمى رفت)	
۰/۵	إِنتَخِبِ التَّرجمَةَ الصَّحيحةَ.	۵
	الف) شَجَرَةُ الخُبزِ تَنمو في الجُزُرِ الاستِوائيّةِ.	
	۱) درخت نان در جزیرهٔ استوایی رشد کرده است.	
	۲) درخت نان در جزایر استوایی رشد می کند.	
	ب) نُقَرِّرُ أَن لا نَكذِبَ لِأَنَّ الكِذبَ مِفتاحٌ لِكُلِّ شَرِّ.	
	۱) قرار ما بر این است که دروغ نگوییم زیرا دروغ کلید همهٔ بدیها است.	
	۲) قرار می گذاریم که دروغ نگوییم زیرا دروغ کلیدی برای هر بدی است.	
۰/۵	أكمِلِ الفَراغَ فِي التَّرجمةِ.	۶
	تَكَلَّموا تُعرَفوا فَإِنَّ المَرءَ مَخبوءٌ تَحتَ لِسانِهِ.	
	سخن بگویید تازیرا انسان زیر زبانش است.	



باسمه تعالى

آزمون تشريحي مدارس سلام

مجموعهمدارس سييلام

(دورهٔ دوم متوسطه)

نام و نام خانوادگی: مدرسه:

مدت آزمون: **۷۵ دقیقه** تاریخ آزمون: **۷۵ دقیقه** صفحه ۲ از ۲

نام درس: **عربی** پایه: **یازدهم**

كلاس:

بارم	سؤال	ردیف
۰/۵	صَحِّحِ الأخطاءَ فِي التَّرجمةِ.	٧
	بَعدَ ذلكَ يَتَبَيَّنُ كِذبُكَ لِلآخَرينَ.	
	بعد از آن دروغت را برای دیگران آشکار می کند.	
۰/۷۵	รนะน	٨
°/ Y 	ِ اَكتُبِ المَطلوبَ. المَعْلِي المَطلوبَ.	^
	الف) اِنتَخِبِ الصَّحيح: مَنبِالآدابِ يَنجَح. (يَتَعادَل - يَصفِر - يَلتَزِم)	
	ب) عَيِّن الصّحيح: هُمهُنا غَداً. (لَن يَذهَبوا - لَن يَذهَبونَ - ما ذَهَبوا)	
	ج) عَيِّن الكَلِمةَ الغَريبَةَ: (الزَّارِع - الْمَزَارِع - الْمُزَارِع)	
7/٧۵	عَيِّن (المبتدأ و الخبر _الفاعل و المفعول _الصّفة و المضاف إليه _الجملة الوصفيّة _ فعل الشّرط و جوابه _المعرّف بـِ	٩
	«العَلَم» – اسمَ المُبالغة) في العباراتِ التّالية.	
	إن صَبَرتَ عِندَ البَلاءِ فَأَنتَ المؤمِنُ - لا توجَدُ سَيّارَةٌ تَنقُلُنا إلى الجامِعَةِ - تَنبُتُ العِنَبُ البَرازيليُّ في البَرازيلِ.	
	المبتدأ: الخبر: الفاعل:	
	المفعول:	
	اسم المعرفة بـِ «العَلَم»:	
١	الف) اِقرأ النَّصَّ التَّالِي ثُمَّ أُجِب عَنِ الأسئلةِ إِجابَةً كامِلَةً.	10
	"عَلَى الإنسانِ أَن يَكُونَ صادِقاً مَعَ نَفسِهِ وَ مَعَ الآخَرِينَ في الحَياةِ وَلا يَهرُبَ مِنَ الواقعِ أَبَداً؛ فَإِن هَرَبَ مِنَ الواقعِ فَسَوفَ يُواجِـهُ مَشــاكِلَ	
	عَديدَةً وَ صُعوباتٍ كَثيرَةً وَ يُضطَّرُ إلى الكِذبِ عِدَّةَ مَرَّاتٍ وَ يَتَبَيَّنُ كِذبُهُ لِلآخَرينَ فَيَفشَلُ في حَياتِهِ."	
	١) كَيفَ يَجِبُ أَن يَكُونَ الإِنسانُ في حَياتِهِ؟	
	٢) مَتى يُواجِهُ الإنسانُ مَشاكِلَ عَديدَةً؟	
	٣) إن يَتَبَيَّن كِذبُ الإنسانِ لِلآخَرينَ يَفشَل في حَياتِهِ. (صحيح 🗌 خطأ 🗍)	
	ب) عَيِّن الصَّحيحَ فيما أشيرَ إليه بخطّ في النَّصِّ.	
	١) فعل ـ مضارع ـ مجرّد ثلاثي - مجهول / فعل و فاعل	
	٢) فعل ـ مزيد ثلاثي ـ مصدرُهُ إضطِرار / فعل و فاعلُهُ مَحذوفٌ	
10	جمع بارم	