



مرکز سنجش آموزش مدارس بوتر

باسمه تعالی

پیش آزمون ۲ تشریحی دوره دوم متوسطه

نام و نام خانوادگی:

مدرسه:

نام درس: عربی

کلاس:

پایه: یازدهم

مدت آزمون: ۷۵ دقیقه

رشته: ریاضی و تجربی

تاریخ آزمون: دی ماه ۱۳۹۸

صفحه ۱ از ۴

ردیف	سؤال	بارم
الف:	مهارت واژه‌شناسی	۲
۱	تَرْجِمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ. الف) یستخدَمُ الْمَزَارِعُ السِّيَاحَ حَوْلَ الْمَزْرَعَةِ. ب) عَوَّدَ لِسَانَكَ لِيَنَّ الْكَلَامَ.	۰/۵
۲	اُكْتُبْ فِي الْفَرَاغِ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُتَرَادِفَيْنِ وَ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُتَضَادَّتَيْنِ. «عسى، بداية، قلة، رُجْمًا، نهاية، تارة» الف) = ب) ≠	۰/۵
۳	عَيِّنِ الْكَلِمَةَ الْغَرِيبَةَ فِي الْمَعْنَى: الف) الْحَكَمُ الهدف الحاكم اللاعب ب) يَنْبُتُ يَخْنُقُ يَغْرِسُ يَزْرَعُ	۰/۵
۴	اُكْتُبْ مُفْرَدًا أَوْ جَمْعَ الْكَلِمَتَيْنِ. الف جُزْرٌ ← ب) جُدْعٌ ←	۰/۵
ب:	مهارت ترجمه به فارسی	۷
۵	تَرْجِمِ هَذِهِ الْعِبَارَاتِ بِالْفَارْسِيَّةِ. الف) وَ عَلَيْهِ أَنْ لَا يَتَكَلَّمَ فِي مَا لَيْسَ لَهُ بِهِ عِلْمٌ. ب) قَدْ يَبْلُغُ عُمُرُ شَجَرَةِ الْبَلُوطِ أَلْفِي سَنَةٍ. ج) التَّجَسُّسُ مُحَاوَلَةٌ قَبِيحَةٌ لِكَشْفِ أَسْرَارِ النَّاسِ لِقَضِحِهِمْ. د) ﴿وَ جَادِلْهُمْ بِلِأْتِي هِيَ أَحْسَنُ، إِنَّ رَبَّكَ هُوَ أَعْلَمُ مِمَّنْ ضَلَّ عَنْ سَبِيلِهِ﴾ هـ) خَجَلٌ مَهْرَانٌ وَ نَدَمٌ عَلَى سُلُوكِهِ. و) الْعَالِمُ حَيٌّ وَ إِنْ كَانَ مَيِّتًا.	۵



مرکز سنجش آموزش مدارس برتر

باسمه تعالی

پیش آزمون ۲ تشریحی دوره دوم متوسطه

نام و نام خانوادگی:

مدرسه:

نام درس: عربی

کلاس:

پایه: یازدهم

مدت آزمون: ۷۵ دقیقه

رشته: ریاضی و تجربی

تاریخ آزمون: دی ماه ۱۳۹۸

صفحه ۲ از ۴

ردیف	سؤال	بارم
۶	اِنتَخِبِ التَّرْجَمَةَ الصَّحِيحَةَ: الف) رَأَيْتُ جِبَلًا، الْجَبَلُ مُرْتَفَعٌ. ۱) کوهی را دیدم که بلند است. <input type="radio"/> ۲) کوهی را دیدم، آن کوه بلند است. <input type="radio"/> ب) مَنْ لَا يَسْتَمِعُ إِلَى الدَّرْسِ جَيِّدًا يَرُسُّ فِي الْإِمْتِحَانِ. ۱) هرکس به درس خوب گوش ندهد، در امتحان مردود می‌شود. <input type="radio"/> ۲) هرکس درس را خوب نشنود، در امتحان قبول می‌شود. <input type="radio"/>	۰/۵
۷	اِمْلَأْ فَرَاقَاتِ فِي التَّرْجَمَةِ الْفَارْسِيَّةِ: الف) فَكَّرْتُ ثُمَّ تَكَلَّمْتُ تَسْلَمٌ مِنَ الرَّزْلِ: بیندیش سپس تا از لغزش ب) ﴿وَمَا تَقْدُمُوا لَأَنْفُسِكُمْ مِنْ خَيْرٍ تَجِدُوهُ عِنْدَ اللَّهِ﴾: و هرچه از خوبی پیش بفرستید، آن را نزد خدا ج) رَبِّ كَلَامٍ كَالْحُسَامِ: سخنی که مانند است.	۱/۵
ج:	مهارت شناخت و کاربرد قواعد	۷/۵
۸	تَرْجِمِ الْأَفْعَالَ التَّالِيَةَ: الف) مَا سَاقَرْتُ إِلَى الْقَاهِرَةِ. ب) اُكْتُبُوا مَمَارِينَكُمْ. ج) سَيَسْجَلُ هَدَفًا. د) تُوَجِّدُ غَابَاتٌ جَمِيلَةً. هـ) تَنْصَحُنَا الْآيَةَ الْأُولَى. و) لَا يَدْعُو بِكَلَامٍ جَمِيلٍ.	۱/۵
۹	عَيِّنِ الْفِعْلَ الْمُنَاسِبَ. الف) ﴿لِمَ تَقُولُونَ مَا لَا﴾. (يَفْعَلُونَ/ تَفْعَلُونَ/ تَفْعَلِينَ) ب) مَنْ يُسْجَلُ هَدَفًا إِلَى النِّهَائِيِّ. (يَذْهَبُ/ يَذْهَبُ/ يَذْهَبُ) ج) ثَمَانِيَةٌ فِي أَرْبَعَةٍ يُسَاوِي (اِثْنَيْنِ وَ عِشْرِينَ/ ثَلَاثَةٍ وَ ثَلَاثِينَ/ اِثْنَيْنِ وَ ثَلَاثِينَ) د) سُورَةُ الْحُجُرَاتِ بِسُورَةِ الْأَخْلَاقِ. (سَمَى/ سُمِّيَتْ/ سُمِّيَ)	۱



مركز سنجش آموزش مدارس برتر

باسمه تعالی

پیش آزمون ۲ تشریحی دوره دوم متوسطه

نام و نام خانوادگی:

مدرسه:

نام درس: عربی

کلاس:

پایه: یازدهم

مدت آزمون: ۷۵ دقیقه

رشته: ریاضی و تجربی

تاریخ آزمون: دی ماه ۱۳۹۸

صفحه ۳ از ۴

ردیف	سؤال	بارم
۱۰	عَيْنَ اسْمِ الْمَكَانِ وَ اسْمِ التَّفْضِيلِ ثُمَّ تَرْجِمُهَا: الف) بَحَثَ الْمُسَافِرُونَ عَنِ مَطْعَمٍ نَظِيفٍ. ب) لَيْلَةُ الْقَدْرِ خَيْرٌ مِنْ أَلْفِ شَهْرٍ.	۱
۱۱	عَيْنُ فِعْلٍ الشَّرْطِ وَ جَوَابُهُ ثُمَّ تَرْجِمُ الْعِبَارَةَ: وَ مَا تَفَعَّلُوا مِنْ خَيْرٍ يَعْلَمُهُ اللَّهُ.	۱
۱۲	عَيْنُ نَوْعِ الْمَعْرِفَةِ لِلْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ. قال علي (عليه السلام): النَّاسُ أَعْدَاءُ مَا جَهِلُوا.	۰/۵
۱۳	أَكْتُبْ تَرْجِمَةَ الْكَلِمَتَيْنِ حَسَبَ قَوَاعِدِ الْمَعْرِفَةِ وَ التَّنْكِيرِ. نَصَحَ الْمُعَلِّمُ طَالِبًا مُشَاغِبًا. لِأَنَّهُ اسْتَمَرَ عَلَى السُّلُوكِ السَّيِّئِ.	۰/۵
۱۴	أَذْكَرُ الْمَحَلِّ الْإِعْرَابِيِّ لِلْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ. الف) الطَّبِيعَةُ الْجَمِيلَةُ تُثَبِّتُ لَنَا قَدْرَةَ اللَّهِ. ب) شَرَحَ الطَّالِبُ الْقَضِيَّةَ لِلْمُعَلِّمِ.	۱/۵
۱۵	عَيْنُ اسْمِ الْفَاعِلِ وَ اسْمِ الْمُبَالَغَةِ فِي الْعِبَارَاتِ. ۱) يَا غَفَّارَ الذُّنُوبِ. ۲) يَا مَنْ يُحِبُّ الْمُحْسِنِينَ.	۰/۵
۵:	مهارت درک و فهم	۳
۱۶	ضع في الدائرة العدد المناسب. (كلمتان زائدتان) ۱) علم الأحياء ○ مكانٌ لبيح ما يحتاج الناس إليه ۲) مخبوء ○ كلُّ ما ليس ظاهراً ۳) المتجبر ○ السعي لمعرفة أسرار الآخرين. ۴) الهمس ○ علم مطالعة خواص العناصر. ۵) التجسس ۶) علم الكيمياء	۱



مركز سنجش آموزش مدارس برتر

باسمه تعالی

پیش آزمون ۲ تشریحی دوره دوم متوسطه

نام و نام خانوادگی:

مدرسه:

نام درس: عربی

کلاس:

پایه: یازدهم

مدت آزمون: ۷۵ دقیقه

رشته: ریاضی و تجربی

تاریخ آزمون: دی ماه ۱۳۹۸

صفحه ۴ از ۴

ردیف	سؤال	بارم
۱۷	اِنْتخِبِ الصَّحِيحَ لِلْفَرَاغِ. الف) السَّنَجَابُ جَوَزَاتِ الْبَلُوْطِ تَحْتَ التُّرَابِ. (يَدْفِنُ/ يَنْمُو) ب) اِتَّقُوا التُّهْمَ. (مَوَاضِعَ/ مَوْضِعَ)	۰/۵
۱۸	اِقْرَأ النَّصَّ ثُمَّ اَجِبْ عَنِ الْاَسْئَلَةِ. «عندما ننظرُ حولَ حالاتِ العابرينَ الذينَ يمشونَ في الشوارعِ كأنهم مباحةٌ تجري في الأنهارِ دونَ توقُّفٍ و لا يلتفتونَ إلى الحوادثِ التي تحدثُ حولهم. هم غارقونَ في أفكارهم و لا يلتفتونَ إلى الحوادثِ التي تحدثُ حولهم. لكنَّ الأفضلَ لنا أن نتكلَّم مع البعضِ في الطَّريقِ حتَّى نتعارفَ و نتبادلَ تجاربنا و نعرفَ أنفسنا بسلوكنا الحسنِ.» الف) بِمَ يُشَبَّهُ الْعَابِرُونَ فِي هَذَا النَّصِّ؟ ب) لِمَاذَا لَا يَلْتَفِتُ النَّاسُ حَوْلَهُمْ؟ ج) لِمَاذَا يَجِبُ عَلَيْنَا أَنْ نَتَكَلَّمَ مَعَ الْآخَرِينَ فِي الطَّرِيقِ؟ د) الْعَابِرُونَ الَّذِينَ يَمْشُونَ فِي الشُّوَارِعِ يَلْتَفِتُونَ إِلَى الْحَوَادِثِ الَّتِي تَحْدُثُ حَوْلَهُمْ. هـ) اُكْتُبِ الْمَحَلَّ الْإِعْرَابِيَّ لِلْكَلِمَتَيْنِ: «هُمْ» وَ «الْحَسَنَ».	۱/۵
هـ:	مهارت مکالمه	۰/۵
۱۹	اَجِبْ عَنِ السُّؤَالِ التَّالِيِ. الف) أَيُّ لَوْنٍ لَوْنُ فُسْتَانِكِ (قَمِيصِكَ)؟ ب) مِنْ أَيْنَ أَنْتَ (أَنْتِ)؟	۰/۵
	جمع بآرم	۲۰