



مرکز سنجش آموزش مدارس برتر

باسمه تعالی

پیش آزمون تشریحی مدارس سلام

(دوره دوم متوسطه)

س ل ا م

مجموعه مدارس سلام

نام و نام خانوادگی:

مدرسه:

کلاس:

مدت آزمون: ۵۰ دقیقه

پایه: یازدهم (ریاضی و تجربی)

نام درس: عربی

تاریخ آزمون: فروردین ۱۴۰۱

صفحه ۱ از ۳

ردیف	سؤال	بارم
۱	ترجم الكلمات التي تحتها خط: الف) المرء مخبوءٌ تحت لسانه. ب) يُريدون أن يُبدلوا كلام الله.	۰/۵
۲	أكتب في الفراغ الكلمتين المترادفتين و الكلمتين المتضادتين: (۲ كلمه اضافی است) «المقال - سهولة - قائل - تكلم - صعوبة - الكلام» = (۱) ≠ (۲)	۰/۵
۳	أكتب المفرد أو الجمع لكلمتين: الف) الأدوية (المفرد) ب) خطة (جمع)	۰/۵
۴	إنتخب الترجمة الصحيحة: الف) إختبروهم عند صدق الحديث و أداء الأمانة: ۱- آنها را به هنگام گفتار راست و امانت داری آزمودید. <input type="radio"/> ۲- آنها را هنگام راستی گفتار و امانت داری بیازمایید. <input type="radio"/> ب) سَنَذْهَبُ إِلَى الْمَدِيرِ لِنَتَحَدَّثَ حَوْلَ مَشَاكِلِنَا فِي الصَّفِّ. ۱- نزد مدیر خواهیم رفت تا درباره مشکلاتمان در کلاس صحبت کنیم. <input type="radio"/> ۲- برای صحبت کردن درباره مشکلاتمان در کلاس نزد مدیر خواهیم رفت. <input type="radio"/>	۰/۵
۵	عین الكلمة الغريبة: الف) زبوت <input type="radio"/> فلاح <input type="radio"/> عامل <input type="radio"/> موظف <input type="radio"/> ب) الخبز <input type="radio"/> التراب <input type="radio"/> الجبنة <input type="radio"/> الرز <input type="radio"/>	۰/۵
۶	كَمِّلِ الْفَرَاقَاتِ فِي التَّرْجُمَةِ الْفَارْسِيَّةِ: الف) ﴿فَاصْبِرُوا حَتَّى يَحْكُمَ اللَّهُ بَيْنَنَا وَ هُوَ خَيْرُ الْحَاكِمِينَ﴾ بردباری کنید تا خداوند میان ما و او داوران است. ب) لا أعطيك كبسول أمبیسیلین بدون وصفة. کبسول آمپیسیلین بدون به تو	۱



مرکز سنجش آموزش مدارس برتر

باسمه تعالی

پیش آزمون تشریحی مدارس سلام

(دوره دوم متوسطه)

س ل ا م

مجموعه مدارس سلام

نام و نام خانوادگی:

مدرسه:

کلاس:

مدت آزمون: ۵۰ دقیقه

پایه: یازدهم (ریاضی و تجربی)

نام درس: عربی

تاریخ آزمون: فروردین ۱۴۰۱

صفحه ۲ از ۳

ردیف	سؤال	بارم
۷	<p>للترجمة:</p> <p>(الف) تبدأ الشجرة الخانقة حياتها بالانتفاف حول جذع شجرة و غصونها.</p> <p>(ب) قال الحكم: من يسجل هدفاً يذهب إلى النهائي.</p> <p>(ج) التلاميذ تعلموا درساً مفيداً لن ينسوه أبداً في الحياة.</p> <p>(د) نحن نتعلم أن بيع أمبيسلين بدون وصفة غير مسموح.</p>	۲
۸	<p>عيّن المعرف بـ «ال» و النكرة في العبارة التالية:</p> <p>«مَثَلُ نوره كَمِشكاةٍ فيها المصباحُ.»</p> <p>المعرف بـ «أل»:</p> <p>النكرة:</p>	۵/۰
۹	<p>عين الفعل المناسب:</p> <p>(الف) يا أولادى؛ رجاءً فى الشارع.</p> <p>(۱) لا تلعبا ○ (۲) لا تلعبن ○ (۳) لا تلعبوا ○</p> <p>(ب) أنا فى الشهر الماضى.</p> <p>(۱) لن أسافر ○ (۲) لم أسافر ○ (۳) حتى أسافر ○</p> <p>(ج) هم إلى هذه المدينة حتى السنة القادمة.</p> <p>(۱) لن يرجعوا ○ (۲) ما رجع ○ (۳) لم يرجع ○</p> <p>(د) أيها الطالب! خير الطلاب فى الصف.</p> <p>(۱) اجلس ○ (۲) جالس ○ (۳) أن تجلس ○</p>	۱
۱۰	<p>أكتب المطلوب منك: (ذكر ۱ مورد از هر کدام کافی است)</p> <p>(الف) ﴿أنفقوا مما رزقناكم من قبل أن يأتي يوم لا بيع فيه ولا خلة﴾</p> <p>فعل أمر: الفعل المجرد:</p> <p>(ب) شاهدنا سنجاباً فى الغابة يففز من شجرة إلى شجرة.</p> <p>جملة وصفية: المفعول:</p>	۱



مرکز سنجش آموزش مدارس برتر

باسمه تعالی

پیش آزمون تشریحی مدارس سلام

(دوره دوم متوسطه)

مدت آزمون: ۵۰ دقیقه

کلاس:

پایه: یازدهم (ریاضی و تجربی)

س ل ا م

مجموعه مدارس سلام

نام و نام خانوادگی:

مدرسه:

نام درس: عربی

تاریخ آزمون: فروردین ۱۴۰۱

صفحه ۳ از ۳

بارم	سؤال	ردیف
۱/۵	عین المحلل الاعرابی للكلمات التي تحتها خط في مايلي: الف) هذه قصّة قصيرة تُبَيِّنُ لك نتيجة الكذب. ب) خير إخوانك من دعاك إلى صديق المقال.	۱۱
۰/۵	عین الصحيح في التحليل الصرفي للكلمات المعينة: قالوا له نادمين: تَعَلَّمْنَا دَرَسًا لَنْ نَنْسَاهُ أَبَدًا. نادمين: الف) اسم، المفرد المذكر، اسم الفاعل ○ ب) الجمع السالم للمذكر، نكرة ○ تَعَلَّمْنَا: الف) فعل ماضٍ، للمتكلم مع الغير، باب تَفَعَّلَ ○ ب) فعل مضارع، المفرد المذكر للمخاطب، باب تَفَعَّلَ ○	۱۲
۱۰	جمع بآرم	