



مرکز سنجش آموزش مدارس برتر

باسمه تعالی

## آزمون تشریحی مدارس سلام

(دوره دوم متوسطه)

س ل م  
مجموعه مدارس سلام

نام و نام خانوادگی:

مدرسه:

کلاس:

پایه: یازدهم

نام درس: عربی

تاریخ آزمون: ۱۳۹۹/۱/۲۴

مدت آزمون: ۷۵ دقیقه

صفحه ۱ از ۲

بارم	سؤال	ردیف
۰/۵		۱
	تَرْجِمِ الْكَلِمَةَ الَّتِي تَحْتَهَا خَطًّا. الف) وَرَعَ الْأُسْتَاذُ أَوْرَاقَ الْامْتِحَانِ. ب) الْحَكْمُ مَا قَبْلَ الْهَدَفِ بِسَبَبِ تَسَلُّلٍ.	
۰/۵		۲
	أَكْتَبِ الْمَطْلُوبَ. الف) تَبْجِيلِ (المرادف): ب) خَطَطِ (المفرد):	
۲/۵		۳
	تَرْجِمِ هَذِهِ الْجُمْلَةَ. الف) مَنْ عَلَّمَ عِلْمًا فَلَهُ أَجْرٌ مَنْ عَمِلَ بِهِ. ب) لَا يُسَبَّبُ اشْتِعَالُ الزَّيْتِ خُرُوجَ أَيِّ غَازَاتٍ مُلَوِّتَةٍ. ج) إِنَّ الْمَرْءَ مَخْبُوءٌ تَحْتَ لِسَانِهِ. د) خَيْرٌ إِخْوَانِكَ مَنْ نَدَبَكَ إِلَى أَفْضَلِ الْأَعْمَالِ. هـ) مِنْ أَخْلَاقِ الْجَاهِلِ الْمُعَارَضَةُ قَبْلَ أَنْ يَفْهَمَ.	
۰/۵		۴
	عَيِّنِ الصَّحِيحَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ. الف) أَنْصَحُ طَالِبًا يَنَامُ فِي الصَّفِّ. ب) لَنْ تَنَالُوا الْبِرَّ حَتَّى تُنْفِقُوا مِمَّا تُحِبُّونَ. (خوابیده بود - می خوابید - می خوابد) (دست نمی یابید - دست نیافتید - دست نخواهید یافت)	
۰/۵		۵
	إِنْتَخِبِ التَّرْجِمَةَ الصَّحِيحَةَ. الف) فَكَّرَ ثُمَّ تَكَلَّمَ حَتَّى يَسْلَمَ مِنَ الزَّلَلِ. ۱) فکر کن سپس سخن بگو تا از گمراهی در امان بمانی. ۲) فکر کرد سپس سخن گفت تا از لغزش در امان بماند. ب) مَنْ بَحَثَ عَنِ هَذَا الْمَوْضُوعِ فِي كِتَابِ «مُنِيَّةِ الْمُرِيدِ» حَصَلَ عَلَى أَهْدَافِهِ. ۱) هر که این موضوع را در کتاب منیة المرید جستجو کند به اهدافش می رسد. ۲) هر که دنبال آن موضوع در کتاب منیة المرید بگردد به هدفش رسیده است.	
۰/۵		۶
	أَكْمِلِ الْفَرَاغَ فِي التَّرْجِمَةِ. عَلَى الْمُتَكَلِّمِ أَنْ لِإِجَادِلِ الْمُخَاطَبِينَ بِتَعَنُّتٍ. گوینده نباید با ..... با مخاطبان .....	



باسمه تعالى

## آزمون تشریحی مدارس سلام

(دوره دوم متوسطه)

مدت آزمون: ۷۵ دقیقه

کلاس:

پایه: یازدهم

س ل م  
مجموعه مدارس سلام

نام و نام خانوادگی:

مدرسه:

نام درس: عربی

تاریخ آزمون: ۱۳۹۹/۱/۲۴

صفحه ۲ از ۲

ردیف	سؤال	بارم
۷	صَحِّحِ الأخطاءِ فِي التَّرجمةِ. شاهدنا سنجاباً يَقْفِرُ مِنْ شَجَرَةٍ إِلَى شَجَرَةٍ. سنجاب را دیدیم که از درختی به درختی می‌پرد.	۰/۵
۸	عَيِّنِ المَحَلَّ الإعرابِيَّ لِلكلماتِ الَّتِي تَحْتَهَا حَطٌّ. الف) ما فَعَلَتْ مِنَ الخَيْرَاتِ وَجَدْتَهَا ذَخِيرَةً لِأخْرَتِكَ. ب) خَيْرُ الأُمُورِ أَوْسَطُهَا.	۱
۹	عَيِّنِ (المبتدأ و الخبر - الفاعل و المفعول - الصفة و المضاف إليه - الجملة الوصفية - فعل الشرط و جوابه - المعرف بـ «العَلَم» في العبارات التالية. حَكَمَ أميرُ المؤمنِينَ عليٌّ (ع) بِالعدلِ - مَنْ لا يَكْذِبُ يُشاهِدُ نَتيجةً عالِيَةً لِصدقِهِ - السَّبُورَةُ لَوْحٌ أَمَامَ الطُّلابِ يُكْتَبُ عَلَيْهِ. المبتدأ: ..... الخبر: ..... الفاعل: ..... المفعول: ..... الصفة: ..... المضاف إليه: ..... فعل الشرط: ..... جواب الشرط: ..... الجملة الوصفية: ..... اسم المعرفة بـ «العَلَم»: .....	۲/۵
۱۰	إِقْرَأِ النَّصَّ التَّالِيَّ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الأَسْئَلَةِ. الصدقُ نوعان. الصدقُ معَ اللهِ و هو يَتَجَلَّى بالإخلاصِ فِي الأعمالِ و الصدقُ معَ الناسِ و هو أن لا يَكْذِبَ عَلَى الآخِرِينَ. حُكِيَ أَنَّ رَجُلًا كانَ كَثِيرَ المَعاصي فَندِمَ يوماً و حاولَ أن يُصلِحَ نَفْسَهُ فَمَا اسْتَطاعَ؛ فَذَهَبَ إِلَى رَجُلٍ فاضِلٍ وَ طَلَبَ مِنْهُ مَوْعِظَةً وَ عَاهَدَهُ أَنْ لا يَنْساها. فَتَنَصَّحَهُ بِالتَّزامِ الصدقِ. فَحَيْثُما أرادَ الرَّجُلُ أن يَرْتَكِبَ ذَنْباً اِمْتَنَعَ لَوْفائِهِ بِالعهْدِ وَ بَعْدَ أَيامٍ تَخَلَّصَ مِنْ شَرِّ ذُنُوبِهِ لِالتَّزامِهِ بِالصدقِ. الف) ما هُوَ الصدقُ معَ اللهِ؟ ب) ما كانت موعظةُ الرَّجُلِ الفاضلِ؟ ج) فِي النِّهايةِ ما اسْتَطاعَ الرَّجُلُ أن يَتَخَلَّصَ مِنْ شَرِّ ذُنُوبِهِ. د) عَيِّنِ الصَّحِيحَ فِيما أُشِيرَ إِلَيْهِ بِحَطِّ فِي النَّصِّ. ١) جمع سالم للمذكر - مشتق (اسم فاعل) - معرف بأل / مضاف إليه <input type="checkbox"/> ٢) جمع مذكر - مشتق (اسم تفضيل) - معرف بأل / مجرور بحرف الجر <input type="checkbox"/>	۱
جمع بآرم	۱۰	