



مركز سنجش آموزش مدارس، بوتر

باسمه تعالی

آزمون تشریحی دوره دوم متوسطه

نام و نام خانوادگی:

مدرسه:

نام درس: عربی

کلاس:

پایه: یازدهم

مدت آزمون: ۷۵ دقیقه

رشته: ریاضی و تجربی

تاریخ آزمون: ۱۳۹۸ / ۱۰ / ۹

صفحه ۱ از ۴

ردیف	سؤال	بارم
الف:	مهارت واژه‌شناسی	۲
۱	تَرْجِمِ الكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ. الف) ﴿لَا تَلْمِزُوا أَنْفُسَكُمْ﴾ ب) فَكَّرَ ثُمَّ تَكَلَّمَ تَسَلَّمَ مِنَ اللَّذْلِ.....	۰/۵
۲	اُكْتُبْ فِي الْفَرَاغِ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُتَرَادِفَتَيْنِ وَ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُتَضَادَّتَيْنِ. «كَلَمٌ - أَحْيَاءٌ - أَرَادِلٌ - مَوْتَى - حَدَثٌ - أَقْوَالٌ» الف = ب) ≠	۰/۵
۳	عَيِّنِ الْكَلِمَةَ الْغَرِيبَةَ فِي الْمَعْنَى: الف) (۱) التَّجَسُّسُ (ب) (۱) المحافظة (۲) التقوى (۳) الغيبة (۴) الاستهزاء (۲) البذور (۳) الجوزة (۴) الأغصان	۰/۵
۴	اُكْتُبِ الْمُفْرَدَ أَوْ الْجَمْعَ لِلْكَلِمَتَيْنِ: الف) تَهْمٌ: ب) قَرَسٌ:	۰/۵
ب:	مهارت ترجمه به فارسی	۷
۵	تَرْجِمِ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ إِلَى الْفَارْسِيَّةِ: الف) لِلطَّالِبِ فِي مَحْضَرِ الْمُعَلِّمِ آدَابٌ، مَنْ يَلْتَزِمُ بِهَا يَنْجَحُ. ب) عَلَيْنَا أَنْ نَبْتَعِدَ عَنِ الْعُجْبِ وَ أَنْ لَا نَذْكُرَ عُيُوبَ الْآخَرِينَ بِكَلَامٍ خَفِيٍّ. ج) عَوْدٌ لِسَانَكَ لِيَنَّ الْكَلَامَ. د) الْمُتَكَلِّمُ يُعْرِفُ بِكَلَامِهِ. فَإِنَّ الْمَرْءَ مَخْبُوءٌ تَحْتَ لِسَانِهِ.	۵



مرکز سنجش آموزش مدارس برتر

باسمه تعالی

آزمون تشریحی دوره دوم متوسطه

نام و نام خانوادگی:

مدرسه:

کلاس:

مدت آزمون: ۷۵ دقیقه

نام درس: عربی

پایه: یازدهم

رشته: ریاضی و تجربی

تاریخ آزمون: ۱۳۹۸ / ۱۰ / ۹

صفحه ۲ از ۴

ردیف	سؤال	بارم
	<p>هـ) لیس شیءٌ أثقلٌ فی المیزان من الخلقِ الحَسَنِ.</p> <p>و) الطَّالِبُ المُشَاغِبُ یضُرُّ الطَّلَابَ بِسُلُوكِهِ.</p> <p>ز) قَبْرٌ کَوْثٌ یَجْذِبُ سُبْحَاناً مِنْ دَوْلِ الْعَالَمِ.</p>	
۶	<p>إِنتخِبِ التَّرْجَمَةَ الصَّحِيحَةَ:</p> <p>الف) توجَدُ الأشجارُ المُعَمَّرَةُ في غاباتِ إيلام و لرستان الجميلة:</p> <p>۱) درختان کهنسالی در جنگل‌های ایلام و لرستان زیبا می‌یابی. <input type="radio"/></p> <p>۲) درختان کهنسال در جنگل‌های زیبای ایلام و لرستان یافت می‌شوند. <input type="radio"/></p> <p>ب) إن صَبَرْتَ، حَصَلَتْ عَلَي النِّجَاحِ في حَيَاتِكَ:</p> <p>۱) اگر صبر کنی، در زندگی‌ت موفقیت به دست می‌آوری. <input type="radio"/></p> <p>۲) اگر صبر کردی، در زندگی‌ت موفقیت به دست می‌آوری. <input type="radio"/></p>	۰/۵
۷	<p>إملاً فَرَاغَاتِ التَّرْجَمَةِ الفَارْسِيَّةِ:</p> <p>الف) ﴿إِنَّ اللَّهَ فَالِقُ الحَبِّ وَ النُّوَى يُخْرِجُ الحَيَّ مِنَ المَيِّتِ﴾</p> <p>«همانا خداوند دانه و است زنده را از مرده خارج می‌کند.»</p> <p>ب) طوبى لِمَنْ لا يخافُ النَّاسَ مِنْ لِسَانِهِ.</p> <p>..... کسی که مردم از نمی‌ترسند.</p> <p>ج) خَيْرٌ إِخْوَانِكُمْ مَنْ أَهْدَى إِلَيْكُمْ عِيُوبَكُمْ.</p> <p>..... دوستان شما کسی است که عیب‌هایتان را به شما</p>	۱/۵
ج:	مهارت شناخت و کاربرد قواعد	۷/۵
۸	<p>تَرجمِ الأفعالِ الَّتِي تحتها حَطُّ:</p> <p>الف) الطَّالِبُ كانَ يَسألُ المَعْلَمَ تَعْتَنًا.</p> <p>ج) لا يَتَذَكَّرُ كَلامَ المَعْلَمِ.</p> <p>هـ) سَيَسجِبُ الأعداءُ.</p> <p>ب) فَقَدَ حَرَّمَ اللهُ تَعالَى الغيبَةَ.</p> <p>د) رجاءٌ، لا تَلعَبوا هِنا.</p> <p>و) لُدعُ إلى سَبيلِ رَبِّكَ.</p>	۱/۵



مركز سنجش آموزش مدارس بوتر

باسمه تعالى

آزمون تشریحی دوره دوم متوسطه

نام و نام خانوادگی:

مدرسه:

نام درس: عربی

کلاس:

پایه: یازدهم

مدت آزمون: ۷۵ دقیقه

رشته: ریاضی و تجربی

تاریخ آزمون: ۱۳۹۸/۱۰/۹

صفحه ۳ از ۴

ردیف	سؤال	بارم
۹	اِنتخبِ الْمُنَاسِبَ لِلْفَرَاقَاتِ. الف) اِنْ دُرُوسَكَ جَيِّدًا تَنْجَحُ فِي الْامْتِحَانَاتِ. (تَطَالَعُ - تُطَالَعُ - يُطَالَعُ) ب) الشَّجَرَةُ الْخَائِفَةُ فِي بَعْضِ الْغَابَاتِ الْإِسْتَوَائِيَّةِ. (يَنْمُو - يَنْمُوا - تَنْمُو) ج) فَاطِمَةُ مِنْ مَرِيَمَ. (أَفْضَلُ - فَضْلَى - الْفُضْلَى) د) فِي الْحَصَّةِ يَدْرُسُ مَعْلَمٌ عِلْمَ الْأَحْيَاءِ. (الأول - الأولى - واحدة)	۱
۱۰	عَيِّنِ اسْمَ الْمَكَانِ وَ اسْمَ التَّفْضِيلِ ثُمَّ تَرَجِّمِهَا: «مَعْبَدٌ كَرْدُكُلًا مِنْ أَقْدَمِ الْأَثَارِ فِي مَحَافِظَةِ مازندران»	۱
۱۱	عَيِّنِ أَدَاةَ الشَّرْطِ وَ فَعْلَ الشَّرْطِ وَ جَوَابَهُ ثُمَّ تَرَجِّمِ الْعِبْرَةَ: مَنْ يُحَاوِلُ كَثِيرًا يَصِلُ إِلَى أَهْدَافِهِ.	۱/۵
۱۲	تَرَجِّمِ هَذِهِ الْكَلِمَاتِ حَسَبَ قَوَاعِدِ الْمَعْرِفَةِ وَ النَّكِرَةِ. وَضَعْتُ هَذَا الْمِصْبَاحَ فِي مِشْكَائِي.	۰/۵
۱۳	عَيِّنِ اسْمَ الْفَاعِلِ أَوْ اسْمَ الْمَفْعُولِ أَوْ اسْمَ الْمُبَالِغَةِ: الف) ﴿أَنْزَلَ اللَّهُ سَكِينَتَهُ ... عَلَى الْمُؤْمِنِينَ﴾ ب) ﴿إِنَّكَ أَنْتَ عَلَّامُ الْغُيُوبِ﴾	۰/۵
۱۴	عَيِّنِ الْمَحَلَّ الْإِعْرَابِيَّ لِلْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ: الف) يَدْعُو الْمُتَكَلِّمُ الْمُخَاطَبِينَ بِكَلَامٍ جَمِيلٍ. ب) سَجَلَتْ مِنْظَمَةُ الْيُونِسْكَو مَسْجِدَ الْإِمَامِ فِي قَاهِةِ التُّرَاثِ الْعَالَمِيِّ. ج) قُدْرِهُ الْكَلَامُ أَقْوَى مِنَ السَّلَاحِ.	۱/۵
د:	مهارت درک و فهم	۳
۱۵	ضَعِ فِي الدَّائِرَةِ الْعِدَّةَ الْمُنَاسِبَ (كَلِمَةً وَاحِدَةً زَائِدَةً) ١) السِّيَاحُ ٢) التَّسَلُّلُ ٣) الْمِيزَانُ ٤) تَوَابُ ٥) مَوَاصِفَاتُ ○ آلهٌ مِنْ كَفْتَيْنِ تُوزَنُ بِهَا الْأَشْيَاءُ. ○ جِدَارٌ مِنَ الْأَشْجَابِ أَوْ الْأَشْجَارِ يُحِيطُ الْمَزَارِعَ. ○ ﴿الَّذِي يَقْبَلُ التَّوْبَةَ عَنْ عِبَادِهِ﴾ ○ صِفَاتٌ أَحَدٌ أَوْ شَيْءٍ	۱



مركز سنجش آموزش مدارس برتر

باسمه تعالی

آزمون تشریحی دوره دوم متوسطه

نام و نام خانوادگی:

مدرسه:

نام درس: عربی

کلاس:

پایه: یازدهم

مدت آزمون: ۷۵ دقیقه

رشته: ریاضی و تجربی

تاریخ آزمون: ۱۳۹۸ / ۱۰ / ۹

صفحه ۴ از ۴

ردیف	سؤال	بارم
۱۶	انتخبِ الصَّحیحِ لِلْفِراغِ. الف) شارکَ زُملاؤُنَا فی علميَّةٍ (مباراةٍ - بُدورٍ) ب) شُرطِيّ المُرورِ حَتَّى تَتَوَقَّفَ السَّيارَاتُ. (يَتَعادَلُ - يَصْفِرُ)	۰/۵
۱۷	إقرأ النَّصَّ التَّالِيَّ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ بِمَا يَناسِبُ النَّصَّ: «أَلَّفَ عَدَدٌ مِنَ العُلَماءِ كُتُباً فِي مَجالاتِ التَّربِيَةِ وَ التَّعَلِيمِ، يَرْتَبِطُ بَعْضُها بِالمُتَعَلِّمِ. مِنْ هَذِهِ الكُتُبِ كِتابُ «مُنِيَّةِ المُرِيدِ» لِزَيْنِ الدِّينِ العامِلِيِّ الَّذِي ذُكِرَتْ فِيهِ آدابُ لِلطَّالِبِ. مِنْها: عَلَيَّ الطَّالِبِ أَنْ لا يَعْصِي أوامِرَ المِعلِّمِ، أَنْ لا يَهْرَبَ مِنْ أداءِ الواجباتِ المُعَيَّنَةِ وَ عَلَيَّهِ أَنْ يَجْلِسَ أَمامَهُ بِأدبٍ وَ يَجْتَنِبَ مِنْ إساءَةِ الأَدبِ فِي الكلامِ. مِنْ وَظائِفِهِ الاستِماعُ إِلى المِعلِّمِ بِدِقَّةٍ وَ عَدَمُ الالتفاتِ إِلى الوِراءِ وَ عَدَمُ الهِمسِ مَعَ مَنْ جَلَسَ جِنبَهُ عِندَما يُدَرِّسُ المِعلِّمُ. تَواضَّعَ الطَّالِبِ أَمامَ المِعلِّمِ كَتَواضَّعِ الوالِدِ أَمامَ الوالِدَةِ!» الف) بِمِ شُبُهَةِ تَواضَّعِ الطَّالِبِ أَمامَ المِعلِّمِ؟ ب) لِمَنْ كِتابُ «مُنِيَّةِ المُرِيدِ»؟ ج) ما مَوْضوعُ كِتابِ «مُنِيَّةِ المُرِيدِ»؟ د) مِنْ وَظائِفِ الطَّالِبِ الاستِماعُ إِلى المِعلِّمِ وَ الالتفاتِ إِلى الوِراءِ. <input type="checkbox"/> صَحيح <input type="checkbox"/> خَطَأ هـ) عَيِّنْ فِي النَّصِّ «الفِعْلَ المِجهولَ» وَ «اسمَ المِفعولِ».	۱/۵
هـ:	مهارت مکالمه	۰/۵
۱۸	رَتِّبِ الكَلِماتِ وَ اکْتُبْ سَؤالاً وَ جِواباً صَحيحاً. سَراوِیلُ / عِندکُمُ / نَعَمُ / هَلْ / أَفْضَلُ سؤال: جواب:	۰/۵
جمع بarm	۲۰	