



مركز سنجش آموزش مدارس برتر

باسمه تعالى

## پیش آزمون تشریحی دوره دوم متوسطه

س ل م  
مجموعه مدارس سیلام

نام و نام خانوادگی:

مدرسه:

نام درس: عربی

کلاس:

پایه: دهم

مدت آزمون: ۷۵ دقیقه

رشته: ریاضی و تجربی

تاریخ آزمون: ۹۷/۱۰/۱۱

صفحه ۱ از ۴

بارم	سؤال	ردیف
۲	مهارت واژه‌شناسی	الف:
۰/۵	تَرْجِمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ: الف) «لَا تَسْتَوِي الْحَسَنَةُ وَلَا السَّيِّئَةُ» ب) تَحَدَّثُ هَذِهِ الظَّاهِرَةُ مَرَّتَيْنِ فِي السَّنَةِ	۱
۰/۵	اَكْتُبْ فِي الْفَرَاغِ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُتَرَادِفَتَيْنِ وَ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُتَضَادَّتَيْنِ: (كَلِمَتَانِ زَائِدَتَانِ) (مَهْرَجَانِ - الضِّيَاءُ - حَفَلَةٌ - أَصْبَحَ - الظُّلْمَةُ - يَنَابِيعُ) الف: ..... = ..... ب: ..... ≠ .....	۲
۰/۵	عين الكلمة الغربية في المعنى: الف) السَّحَابُ      النَجْمُ ب) الاثْنَيْنِ      الخَرِيفُ الارض      القمر الربيع      الصيف	۳
۰/۵	اكتب مفرد او جمع الكلمتين: الف) اَلْعَصُورُ ← مفرد: ..... ب) رِيحٌ ← جمع: .....	۴
۷	مهارت ترجمه به فارسی	ب:
۵	تَرْجِمِ هَذِهِ الْجُمْلَةَ إِلَى الْفَارْسِيَّةِ بِعِبَارَاتٍ مَأْلُوفَةٍ: الف) لَا يَجُورُ الْإِمْرَارُ عَلَى نِقَاطِ الْخِلَافِ وَ عَلَى الْعُدْوَانِ، لِأَنَّهُ لَا يَنْتَفِعُ بِهِ أَحَدٌ. ب) فَابْحَثْ وَ قُلْ مَنْ ذَا الَّذِي يُخْرِجُ مِنْهَا الثَّمَرَ مِنَ الْعُصُونِ. ج) أَنْتَ تَشَاهِدُ سُقُوطَ الْأَسْمَاكِ مِنَ السَّمَاءِ. كَأَنَّ السَّمَاءَ تُمَطِّرُ أَسْمَاكًا. د) النَّاسُ نِيَامٌ، فَإِذَا مَاتُوا انْتَبَهَوْا هـ) جَعَلَ اللَّهُ الرَّحْمَةَ مِنْهُ جُزْءًا فَامْسَكَ عِنْدَهُ تِسْعَةً وَ تِسْعِينَ جُزْءًا وَ أَنْزَلَ فِي الْأَرْضِ جُزْءًا وَاحِدًا. و) النَّمْلَةُ تَقْدِرُ عَلَى حَمْلِ شَيْءٍ يَفُوقُ وَزْنَهَا خَمْسِينَ مَرَّةً ز) إِذَا قَالَ أَحَدٌ كَلَامًا يَقْرُقُ الْمُسْلِمِينَ، فَاعْلَمُوا أَنَّهُ جَاهِلٌ أَوْ عَامِلٌ يُحَاوِلُ إِيجَادَ التَّفْرِيقَةِ بَيْنَ الْمُسْلِمِينَ	۵



مرکز سنجش آموزش مدارس برتر

باسمه تعالی

### پیش آزمون تشریحی دوره دوم متوسطه

س ل م  
مجموعه مدارس سیلام

نام و نام خانوادگی:

مدرسه:

کلاس:

مدت آزمون: ۷۵ دقیقه

نام درس: عربی

پایه: دهم

رشته: ریاضی و تجربی

تاریخ آزمون: ۹۷/۱۰/۱۱

صفحه ۲ از ۴

ردیف	سؤال	بارم
۶	<p>اِنتَخِبِ التَّرْجَمَةَ الصَّحِيحَةَ:</p> <p>(۱) ﴿جَادِلْهُمْ بِالتِّي هِيَ أَحْسَنُ﴾</p> <p>الف) و با آنان به شیوه‌ای که بهتر است گفتگو کن. <input type="radio"/></p> <p>ب) با بهترین روش با آنها ستیز کن. <input type="radio"/></p> <p>(۲) شَاوَرَهُمْ فِي الْأُمُورِ.</p> <p>الف) با آنها در کار مشورت کن. <input type="radio"/></p> <p>ب) در کارها با آنها مشورت کرد. <input type="radio"/></p>	۰/۵
۷	<p>كَمِّلِ الْفَرَاقَاتِ فِي التَّرْجَمَةِ الْفَارْسِيَّةِ:</p> <p>الف) سَأَكْتُبُ دَرْسِي، وَ هُمْ كَانُوا يَكْتُبُونَ بِدَقَّةٍ. (درسم را ..... و آنها با دقت .....)</p> <p>ب) أَرْبَعَةٌ قَلِيلًا كَثِيرًا: الْفَقْرُ وَ الْوَجْعُ وَ الْعَدَاوَةُ وَ النَّارُ. (..... کم آن زیاد است؛ فقر و ..... دشمنی و آتش.)</p> <p>ج) ﴿رَبِّ اشْرَحْ لِي صَدْرِي وَ يَسِّرْ لِي أَمْرِي وَ احْلِلْ عَقْدَةَ مَنْ لِسَانِي يَفْقَهُوا قَوْلِي﴾ (پروردگارا ..... را برایم بگشای و کارم را برایم آسان گردان و گره از ..... بگشا تا سختم را بفهمند.)</p>	۱/۵
ج:	مهارت شناخت و کاربرد قواعد	۷/۵
۸	<p>ترجم الكلمات التي تحتها خط:</p> <p>الف) نَدَمْنَا الْمَدِيرَ. (.....)</p> <p>ب) لَا تَسْتَرْجِعُوا أَنْتُمْ (.....)</p> <p>د) اِنْقَطَعَ يَا مَطَرُ (.....)</p> <p>هـ) وَرَبِّ مَصْحَفًا (.....)</p> <p>ز) جَاءَ هُمْ بِالْحَقِّ (.....)</p> <p>ح) مَا كَتَبْتُمْ شَيْئًا (.....)</p> <p>ج) النَّاسَ سَيَحْتَفِلُونَ (.....)</p> <p>و) كَانَ يَأْخُذُ جَائِزَةً (.....)</p> <p>ط) سَارَجَعُ إِلَى الْبَلَدِ (.....)</p> <p>ي) كُنْتُمْ تَكْتُبُونَ (.....)</p>	۲/۵
۹	<p>عَيْنُ نَوْعِ الْفِعْلِ تَمَّ تَرْجِم:</p> <p>الف) بِالْحَقِّ أَنْزَلْنَاهُ وَ بِالْحَقِّ نَزَّلَ</p> <p>○ ماضی ○ مضارع ○ أمر</p> <p>ب) تَعَيْشُ الْأَسْمَاكُ فِي النَّهْرِ وَ الْبَحْرِ</p> <p>○ ماضی ○ مضارع ○ أمر</p> <p>ترجمه: .....</p> <p>ترجمه: .....</p>	۱



مرکز سنجش آموزش مدارس برتر

باسمه تعالی

## پیش آزمون تشریحی دوره دوم متوسطه

س ل م  
مجموعه مدارس سیلام

نام و نام خانوادگی:

مدرسه:

کلاس:

مدت آزمون: ۷۵ دقیقه

نام درس: عربی

پایه: دهم

رشته: ریاضی و تجربی

تاریخ آزمون: ۹۷/۱۰/۱۱

صفحه ۳ از ۴

بارم	سؤال	ردیف										
۱	أَكْمِلِ الْجَدْوَلَ مِنَ الْأَفْعَالِ الْمُنَاسِبَةِ: (كلمتان زائدتان) «تَكَلَّمَ - يَتَرَاخَمُ - لَا يَجْرِي - أَرْسَلَ - اجْعَلْ - لَا تَمْتَنِعُوا» <table border="1"><thead><tr><th>نوع</th><th>ماضی</th><th>مضارع منفی</th><th>امر</th><th>مصدر</th></tr></thead><tbody><tr><td>فعل</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></tbody></table>	نوع	ماضی	مضارع منفی	امر	مصدر	فعل					۱۰
نوع	ماضی	مضارع منفی	امر	مصدر								
فعل												
۰/۵	عین الكلمة التي يختلف نوعها في كل مجموعة: الف) تَقَدَّمُوا تَخَرَّجَ قَدَّمْتُ سَاعَدُوا ب) اسْتَغْفَرَ جَاهَدَ اِكْتَسَبَ كَذَّبْتُ	۱۱										
۰/۵	اكتب في الفراغ عدداً ترتيبياً مناسباً؟ الف) اليوم ..... من أيام الأسبوع يوم الأربعاء. ب) الفصل ..... في السنة الإيرانية فصل الشتاء.	۱۲										
۰/۵	املا الفراغ بالعدد المناسب بالحروف (عمليات حسابي را انجام دهید و عدد مناسب بنویسید) الف) خمسون ناقص عشرة يساوي ..... ب) سبعة في أحد عشر يساوي .....	۱۳										
۰/۵	ارسم عقارب الساعة: الف) الخامسة والنصف: ب) السادسة إلا ربعاً: 	۱۴										
۱	ضع هذه الجمل و التراكيب في مكانها المناسب: هؤلاء فائزات - اولئك الصالحون - هاتان التلميذتان - هؤلاء أصدقاء <table border="1"><thead><tr><th>جمع مذكر سالم</th><th>جمع مؤنث سالم</th><th>مثنى مؤنث</th><th>جمع مكسر</th></tr></thead><tbody><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></tbody></table>	جمع مذكر سالم	جمع مؤنث سالم	مثنى مؤنث	جمع مكسر					۱۵		
جمع مذكر سالم	جمع مؤنث سالم	مثنى مؤنث	جمع مكسر									

