



مرکز تحقیق و آموزش مدارس ویژه

تاریخ آزمون: ۱۴۰۲/۱/۲۰

صفحه ۱ از ۳

باسمه تعالی

## آزمون تشریحی مدارس سلام

(دوره دوم متوسطه)

مدت آزمون: ۵۰ دقیقه

پایه: دهم (رشته ریاضی و تجربی)

س ل م  
مجموعه مدارس سلام

نام و نام خانوادگی:

مدرسه:

نام درس: عربی

بارم	سؤال	ردیف
۱	مهارت واژه‌شناسی	الف
۰/۲۵	ترجم الكلمة التي تحته خط: تحتوى زيتاً خاصاً. ....	۱
۰/۲۵	اكتب في الفراغ الكلمتين المتضادتين: (كلمتان زائدتان) «اقترب / اساءة / نفايه / ابتعد» ..... ≠ .....	۲
۰/۲۵	عين كلمة تختلف مع الأخرى: <input type="checkbox"/> جُبنة <input type="checkbox"/> جَدوة <input type="checkbox"/> زُبدة <input type="checkbox"/> خليب	۳
۰/۲۵	اكتب مفرد أو جمع هذه الكلمة: عين: .....	۴
۳/۵	مهارت ترجمه به فارسی	ب
۲/۵	ترجم الجمل التالية إلى الفارسية: الف) ﴿و إذا قرئ القرآن فاستمعوا له﴾ ب) تستطيع الحبراء أن تدير عينيهما في اتجاهات مختلفة. ج) لسان القط مملوء بغدد تفرز سائلاً مطهراً. د) كتبت ذكريات السفر العلمية. ه) إن رجال هاتين القبيلتين يهجمون علينا من هذا المضيق.	۵
۰/۲۵	كمل الفراغ في الترجمة الفارسية: لا تتحرك عين البومة. چشم ..... حرکت نمی کند.	۶
۰/۲۵	كمل الفراغات في الترجمة الفارسية: الف) ﴿و لا تلمزوا أنفسكم و لا تنازروا بالألقاب﴾ و از ..... عیب نگیرید و به همدیگر ..... زشت ندهید. ب) نرجو منك إغلاق هذا المضيق بسد عظیم. از تو می خواهیم که این ..... را با سد بزرگی ببندی.	۷



مركز بحث و آموزش مدارس برتر

تاریخ آزمون: ۱۴۰۲/۱/۲۰

صفحه ۲ از ۳

باسمه تعالی

## آزمون تشریحی مدارس سلام

(دوره دوم متوسطه)

مدت آزمون: ۵۰ دقیقه

پایه: دهم (رشته ریاضی و تجربی)

س ل م  
مجموعه مدارس سلام

نام و نام خانوادگی:

مدرسه:

نام درس: عربی

بارم	سؤال	ردیف						
۴	مهارت شناخت و قواعد	ج						
۰/۷۵	ترجم الأفعال التالية: الف) ما قَسَمَ اللهُ للعبادِ. ب) لا أملكُ لنفسى نفعاً. ج) ﴿لَا تَسْبُوا الَّذِينَ يَدْعُونَ مِنْ دُونِ اللَّهِ﴾	۸						
۰/۵	مميز الجواب الصحيح: الف) النهى من تُقْبَلُونَ: لا تقبلوا <input type="checkbox"/> لا تقبلوا <input type="checkbox"/> لا تقبلون <input type="checkbox"/> ب) المصدّر من حذر: تحذر <input type="checkbox"/> تحذر <input type="checkbox"/> إحداز <input type="checkbox"/> تحذير <input type="checkbox"/>	۹						
۰/۲۵	عيّن نوع الفعل في هذه العبارة: ﴿يُعرفُ المجرمون بسيماهم﴾ نوع فعل: .....	۱۰						
۱	عيّن المحلّ الاعرابي للكلمات التي تحتها خطّ: الف) شَجَعْنَا فَرِيقَنَا الْفَائِزِ. ب) أَعْمَالُ الطُّلَّابِ صَعِبَةٌ.	۱۱						
۰/۵	أكمل الجدول من الكلمات التالية. (كلمتان زائدتان) «لأُتْرَسِلُ - أُنتَخِبُ - اِعْتَذَارُ - اِكْتَسِبُ» <table border="1"><thead><tr><th>الكلمة</th><th>مضارع</th><th>امر</th></tr></thead><tbody><tr><td></td><td></td><td></td></tr></tbody></table>	الكلمة	مضارع	امر				۱۲
الكلمة	مضارع	امر						
۱	عيّن الخبر و المضاف اليه و المفعول و الصفة: الف) التّواضعُ يرفعُ قيمةَ الإنسانِ. ب) بعضُ الظنِّ اثمٌ. ج) شبابتنا الاعزاءُ محترمونَ. د) لسانُ المقصّرِ قصيرٌ. مفعول: ..... خبر: ..... صفت: ..... مضاف إليه: .....	۱۳						



مركز بحث و تعليم مدارس

تاريخ آزمون: ١٤٠٢/١/٢٠

صفحة ٣ از ٣

باسمه تعالى

## آزمون تشریحی مدارس سلام

(دوره دوم متوسطه)

مدت آزمون: ٥٠ دقیقه

پایه: دهم (رشته ریاضی و تجربی)

س ل م  
مجموعه مدارس سلام

نام و نام خانوادگی:

مدرسه:

نام درس: عربی

بارم	سؤال	ردیف
١	مهارت درک و فهم	د
٥/٥	ضع في الدائرة العدد المناسب. (كلمتان زائدتان) ١) خَيْر ٢) الاستقبال ٣) الحرباء ٤) ذَنب ○ أَلذَّهَابُ نَحْوَ الضَّيْفِ وَ إِظْهَارِ الْفَرْحِ بِهِ. ○ عَضُوْ خَلْفَ جِسْمِ الْحَيَوَانَ	١٤
٥/٥	عَيْنِ الْجُمْلَةِ الصَّحِيْحَةَ وَ غَيْرِ الصَّحِيْحَةَ حَسَبِ الْحَقِيْقَةِ وَ الْوَاقِعِ: الف) بنى ذوالقرنين السد بالحديد و الاخشاب. ب) لا تعيش حيوانات مائية في أعماق المحيط. <input type="checkbox"/> خطأ <input type="checkbox"/> صحيح <input type="checkbox"/> خطأ <input type="checkbox"/> صحيح	١٥
٥/٥	مهارت مکالمه	هـ
٥/٢٥	أجب عن السؤال التالي: مَنْ يَقْبَلُ السَّائِحَ فِي الْفُنْدُقِ؟ ١) موظفُ الاتصالات <input type="checkbox"/> ٢) مسؤول الاستقبال <input type="checkbox"/> ٣) سائق سيارة الأجرة <input type="checkbox"/>	١٦
٥/٢٥	رَتَّبِ الْكَلِمَاتِ وَ أَكْتَبِ الْجُمْلَةَ الصَّحِيْحَةَ: وَجَدُوا / فِي / الْمُسْلِمُونَ / الْآخِرِينَ / السَّعَادَةَ / مَسَاعِدَةَ (الجملة الاسميّة) .....	١٧
١٠	جمع بآرم	