

باسمه تعالى

## آزمون تشريحي مدارس سلام

(دورهٔ دوم متوسطه)

مدت آزمون: **۷۵ دقیقه** 

س ل ا م

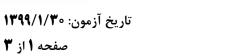
کلاس:

پايە: **دھم** 

نام و نام خانوادگی:

مدرسه:

نام درس: **عربی** 



بارم	سؤال	ردیف			
١	مهارت واژهشناسی	الف			
۰/۲۵	ترجم الكلمة الّتي تَحتَها خَطِّ.				
	الغوّاصونَ ذَهَبوا إلى أعماقِ <u>المُحيط</u> ِ.				
۰/۲۵	أُكتُب في الفَراغِ الكلمتَينِ المتضاد.				
	«إحسان ـ قائم ـ إظهار ـ إسائة»				
	≠				
۰/۲۵	عيّن الكلمة الغريبةَ في المعنى :	٣			
	۱) سيّارة 🔘 ۲) جاهزة 🔘 ۳) حافلة 🔘 ۴) طائرة 🔘				
۰/۲۵	أكتُب مفرد هذه الكلمة:	۴			
	أعشاب:				
٣/۵	مهارت ترجمه به فارسی	ب			
۲/۵	ترجم الجُمَلَ التالية الى الفارسيَةِ:				
	الف) هَل تَعلَمُ يُمكِنُ أَن نستفَيدَ البَشَرُ مِن نَوعٍ مِن البَكتِريا المَضيئَةِ لِإِنارَةِ المُدُنِ في الآتيةِ؟				
	ب) «فَاصِبِر° إِنَّ وَعدَ اللهِ حَقُّ وِ استَغفِر° لِذَنبِکَ »				
	ج) إعلَم° أنَّ أَحَداً أن يَدعُوَ الّناسَ إلى التّفرقةِ ، هُوَ عميلُ العَدُوِّ.				
	د) العُلَماءُ صَدَّقوا أنَّ سُقوطَ الأسماكِ مِنَ السّماءِ ، حقيقةٌ و لَيسَ فِلماً خياليّاً.				
	ه) صَوتُ جاسوسِ الغابَةِ يُحذِّرُ بقيَّةَ الحَيَواناتِ حتَّى تَبتَعِدَ سَريعاً.				
۰/۲۵	إنتَخِب الترجمةَ الصَحيحةَ :				
	الإيرانيّونَ يَتَعايَشونَ تَعايُشاً سِلميّاً مَعَ إحتِفاظِ عَقائِدهِم.				
	الف) ایرانیها با حفظ عقیدهشان با هم زندگی مسالمتآمیز دارند.				
	ب) ایرانیان با حفظ عقیدههای خود ، با هم مسالمت آمیز زندگی میکنند.				
۰/۷۵	كَمِّل الفراغات في الترجمة الفارسية ِ.	٧			
	الف) ماذا في حَقيبَتِكَ؟ فرشاةُ الأسنان و المعجونُ و المِنشَفَةُ و المَلابسُ.				
	در کیفت (چمدانت) چه چیزی هست؟ مسواک و و حوله و لباسها.				
	ب) «كُلُّ نَفسٍ ذائقَةُ المَوتِ.»				
	هر کس چشندهٔ است.				
	ج) زرّافه لاتَنامُ في اليَومِ الواحِدِ إلّا أقَلَّ مِن ثَلاثينَ دقيقةً.				
	زرّافه در یک روز مگر کمتر از ۳۰ دقیقه.				



صفحه ۲ از ۳

باسمه تعالى

## آزمون تشريحي مدارس سلام (دورهٔ دوم متوسطه)

مدت آزمون: **۷۵ دقیقه** 

کلاس:

پايە: **دھم** 



نام و نام خانوادگی:

مدرسه:

نام درس: **عربی** 

بارم	سؤال				ردیف	
۴		مهارت شناخت و قواعد				
۰/۷۵			ال التالية:	ترجم الأفع	٨	
		مُشاهَدة: (دیدن)				
	شاهِدی کانَا یُشاهِدانِ	شاهَدوا	فعل			
			ترجمة			
۰/۵			:~ ~ all .		٩	
∘/ω			ب الصحيح:	عين الجواا	`	
	٣) تَقَرَّبَ	٢) إقتَرَبَ	) مِن «يَقَتَرِبُ»       ١) قَرَّبَ	الف) الماض		
	٣) إستسلام	ع ٢) إستِلام	ِن «إستِفعال»       ١) إستماح	ب) علی وز		
۰/۲۵			الفعل فى هذه العِبارة.	أكتُب نَوعَ	١٠	
	تَدَخَّلَ المُديرُ في أعمالِنا في اليَومَ الماضيةِ.					
١	عَيِّن المحلِّ الإعرابيُّ لِلكلمات الّتي تَحتَها خَطُّ.				11	
	الف) يَتَجَلَّى إِ <u>تَّحادُ الأُمَّةِ</u> الإسلاميِّ في صُورٍ <u>كثيرَةٍ</u> .					
	ب) لِسانُ القِطَّةِ سِلاعٌ طِبيًّ.					
۰/۵	أكمِل الجَدوَل مِن الكلمات التالية.					
	تَحَرَّکَ ـ لاتُحَوِّلُ ـ تُعَوِّضونَ ـ لا تَنظُرنَ					
	نهی مضارع مثبت	نهی مضارع مثبت				
		الكلمة				
١	عيِن «المبتدا _ المُضافإليه _ الصفة _ المفعول»					
	١) سَيّدُالقَومِ خادِمُهُم في السَّفَر. ٢) يَلعَقُ القِطُّ المَريضُ الجُرحَ في جِسمهِ.					



باسمه تعالى

## آزمون تشريحي مدارس سلام

(دورهٔ دوم متوسطه)

نام و نام خانوادگی:

مدت آزمون: **۷۵ دقیقه** 

صفحه ۳ از ۳

کلاس: مدرسه: پايە: **دھم** نام درس: **عربی** 

بارم	سؤال	ردیف
١	مهارت درک و فهم	٥
۰/۵	ضَع في الدائرة ِ عدَدَ المُناسب. (كلمتان زائدتان)	14
	١) العَميل 🔵 الف) طائرةٌ يَسكُنُ في الأماكِنِ المَتروكةِ.	
	٢) اليَنبوع ۞ ب) هَو الّذي يَعمَلُ لِمَصلحَةِ العَدُوِّ.	
	٣) البوم	
	۴) الظَّلام	
۰/۵	عيّن الجملةَ الصَحيحَةَ: و غَيرَ الصَحيحَة حَسَب الحَقيقَةِ و الواقِع.	۱۵
	الف) رسالةُ الإسلامِ قائمةُ على أساسِ المَنطِقِ و إجتِنابِ الإساءَةِ.	
	ب) تَستطيعُ الحِرباءُ أَن تُديرَ عَينيها في إتَّجاهٍ واحِدٍ.	
۰/۵	مهارت مكالمه	ھ
۰/۲۵	أجب عن السؤال التالية:	18
	مَتى إستيقَظتَ صباحاً؟ الف) الساعة السابعة بن سَبعَ ساعاتٍ	
۰/۲۵	رَتّب الكلمات و أكتُب الجملة الصحيحةَ.	۱۷
	المقدّسةِ / بزيارَةِ / تَشَرَّفنا / العَتَباتِ	
	•	
10	جمع بارم	