



مرکز سنجش آموزش مدارس، بوتر

باسمه تعالی

آزمون تشریحی دوره دوم متوسطه

نام و نام خانوادگی:

مدرسه:

نام درس: عربی

کلاس:

پایه: دهم

مدت آزمون: ۷۵ دقیقه

رشته: ریاضی و تجربی

تاریخ آزمون: ۱۳۹۸/۱۰/۹

صفحه ۱ از ۶

ردیف	سؤال	بارم
الف:	مهارت واژه‌شناسی	۲
۱	تَرْجِمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ. الف) رِسَالَةُ الْإِسْلَامِ قَائِمَةٌ عَلَى اجْتِنَابِ الْإِسَاءَةِ ب) مِنْ ذَلِكَ الْجُرْءِ يَتْرَاحِمُ الْخَلْقُ	۰/۵
۲	أَكْتُبْ فِي الْفَرَاغِ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُتَرَادِفَتَيْنِ وَ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُتَضَادَّتَيْنِ. «الْحَسَنَاتِ - الْيَبْنُوعِ - الْمَاءِ - السَّيِّئَاتِ - الْعَيْنِ» الف) المتضاد: ≠ ب) المترادف: =	۰/۵
۳	أَكْتُبْ فِي الْفَرَاغِ الْمَفْرَدَ وَ الْجَمْعَ لِلْكَلِمَتَيْنِ (در جالی خالی مفرد یا جمع کلمه را بنویسید) الف) دُرٌّ: ب) قَائِدٌ:	۰/۵
۴	عَيْنِ الْكَلِمَةِ الْغَرِيبَةِ فِي الْمَعْنَى: الف) الزَّرَافَةُ البَطَاقَةُ الْغُرَابُ ب) الْمَطَرُ الْجَوَالُ الثَّلْجُ الْكَلْبُ الرِّعْدُ	۰/۵
ب:	مهارت ترجمه به فارسی	۷
۵	تَرْجِمِ هَذِهِ الْجُمْلَةَ إِلَى الْفَارْسِيَّةِ: الف) ﴿اللَّهُ الَّذِي يُرْسِلُ الرِّيَّاحَ فَتُثِيرُ سَحَابًا﴾ ب) ذَاكَ هُوَ اللَّهُ الَّذِي أَنْعَمَ مِنْهُمْرَةً. ج) الْعِبَادَةُ عَشْرَةُ أَجْزَاءٍ. تَسَعَةُ أَجْزَاءٍ فِي طَلَبِ الْحَلَالِ.	۵



مرکز سنجش آموزش مدارس برتر

باسمه تعالی

آزمون تشریحی دوره دوم متوسطه

نام و نام خانوادگی:

مدرسه:

کلاس:

مدت آزمون: ۷۵ دقیقه

پایه: دهم

رشته: ریاضی و تجربی

نام درس: عربی

تاریخ آزمون: ۱۳۹۸ / ۱۰ / ۹

صفحه ۲ از ۶

ردیف	سؤال	بارم
	<p>(د) هَلْ تَعْلَمُ أَنَّ ثَمَانِينَ فِي الْمِئَةِ مِنْ مَوْجُودَاتِ الْعَالَمِ حَشْرَاتٌ.</p> <p>(هـ) يَخْذُبُ إِعْصَارٌ شَدِيدٌ فَيَسْحَبُ الْأَسْمَاكَ إِلَى السَّمَاءِ بِقُوَّةٍ.</p> <p>(و) إِنَّكُمْ مَسْئُولُونَ حَتَّىٰ عَنِ الْبِقَاعِ وَ الْبَهَائِمِ.</p> <p>(ز) كُلُوا جَمِيعًا وَ لَا تَفَرَّقُوا.</p> <p>(ح) إِذَا قَالَ أَحَدٌ كَلَامًا يُفَرِّقُ الْمُسْلِمِينَ فَأَعْلَمُوا أَنَّهُ جَاهِلٌ.</p> <p>(ط) تَفَكَّرْ سَاعَةً خَيْرٌ مِنْ عِبَادَةٍ سَبْعِينَ سَنَةً.</p>	
۶	<p>إِنْتِخِبِ التَّرْجَمَةَ الصَّحِيحَةَ:</p> <p>الف) ﴿اللَّهُ وَلِيُّ الَّذِينَ آمَنُوا يُخْرِجُهُمْ مِنَ الظُّلُمَاتِ إِلَى النُّورِ﴾</p> <p>۱) خداوند سرپرست کسانی است که ایمان می‌آورند و آنها را به سوی نور خارج خواهد کرد. <input type="radio"/></p> <p>۲) خداوند دوست و سرپرست کسانی است که ایمان آوردند، آنها را از تاریکی‌ها به سوی نور خارج می‌کند. <input type="radio"/></p> <p>ب) ﴿لَا تَيَاسُوا مِنْ رُوحِ اللَّهِ إِنَّهُ لَا يَبْئِئُ مِنْ رُوحِ اللَّهِ إِلَّا الْقَوْمُ الْكَافِرُونَ﴾</p> <p>۱) از رحمت خدا ناامید نشوید قطعاً فقط گروه کافران از رحمت خدا ناامید می‌شوند. <input type="radio"/></p> <p>۲) از رحمت خدا ناامید نشدند؛ زیرا جز گروه کافران کسی از رحمت خدا ناامید نشده است. <input type="radio"/></p>	۰/۵



مرکز سنجش آموزش مدارس برتر

باسمه تعالی

آزمون تشریحی دوره دوم متوسطه

نام و نام خانوادگی:

مدرسه:

کلاس:

مدت آزمون: ۷۵ دقیقه

پایه: دهم

رشته: ریاضی و تجربی

نام درس: عربی

تاریخ آزمون: ۱۳۹۸ / ۱۰ / ۹

صفحه ۳ از ۶

ردیف	سؤال	بارم
۷	إملاً الفراغات الترجمة الفارسيّة: الف) لا يَجُوزُ الاصرارُ على نقاطِ الخلافِ و على العُدوانِ لانه لا يَنْتَفِعُ به أَحَدٌ: اصرار ورزیدن بر نقاط و بر جایز نیست، زیرا کسی از آن سود نمی برد. ب) حَيَّرَتْ هذه الظاهرَةُ الناسَ سنواتٍ طويلةً: این مردم را سالهای طولانی ج) إِنَّ طَعَامَ الواحدِ يكفى اثْنَيْنِ: قطعا غذای یک نفر برای ، ج:	۷
۸	ترجم الأفعال تحتها خطاً: الف) أَطْبَبُوا العِلْمَ: ب) و بالحقِّ أَنزَلْنَاهُ. ج) يُلَاخِطُ الناسُ. د) سَتَعَاوَنُ جميعاً. هـ) ﴿و لا تستوى الحسنةُ و لا السيئةُ﴾. و) ما شَكَرَتْ المديرَةُ.	۱/۵
۹	عيّن الفعل المناسب للفراغ: الف) الأمر من تَسْتَخْرِجُ (أَسْتَخْرِجُ - اسْتَخْرِجُ) ب) خَصَلْتانِ في مؤمِنٍ. (لا تَجْتَمِعُ - لا تَجْتَمَعانِ) ج) المصدر من يَنْتَفِعُ (انْتَفِعُ - انْتِفاع) د) الماضي من يَنْكَسِرُ (انْكَسَرَ - كَسَرَ)	۱



مرکز سنجش آموزش مدارس برتر

باسمه تعالی

آزمون تشریحی دوره دوم متوسطه

نام و نام خانوادگی:

مدرسه:

نام درس: عربی

کلاس:

پایه: دهم

مدت آزمون: ۷۵ دقیقه

رشته: ریاضی و تجربی

تاریخ آزمون: ۱۳۹۸ / ۱۰ / ۹

صفحه ۴ از ۶

ردیف	سؤال	بارم												
۱۰	عیّن نوعَ الفِعْلِ: الف) یا أُخْتی لِمَاذَا لَا تُصَدِّقِیْنَ کَلَامی. ب) یا اَیْهَا الْمُؤْمِنُونَ کُلُوا جَمِیعاً. ○ امر ○ نهی ○ نفی ○ ماضی ○ مضارع ○ امر	۰/۵												
۱۱	اجْعَلْ کُلَّ فَعْلٍ فِی الْمَکَانِ الْمُنَاسِبِ ثُمَّ تَرְجِمْهُ: (هُوَ کَانَ یَحْتَفِلُ - هُمَا تَعَارَفَا - هُم سَیْلَاحِظُونَ - هُو یُجَالِسُ الْعُلَمَاءَ)	۲												
	<table border="1"><thead><tr><th>ماضی</th><th>مضارع</th><th>مستقبل</th><th>ماضی استمراری</th></tr></thead><tbody><tr><td>کلمه</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>ترجمه</td><td></td><td></td><td></td></tr></tbody></table>	ماضی	مضارع	مستقبل	ماضی استمراری	کلمه				ترجمه				
ماضی	مضارع	مستقبل	ماضی استمراری											
کلمه														
ترجمه														
۱۲	اجِبْ عَنِ الْعَمَلِیَاتِ الْحَسَابِیَّةِ بِالْعَرَبِیَّةِ: الف) سِتَوْنٌ نَاقِصٌ ثَلَاثِیْنِ یَسَاوِی ب) ثَمَانُونَ تَقْسِیْمٌ عَلٰی اثْنِیْنِ یَسَاوِی	۰/۵												
۱۳	أرْسُمْ عِقَارِبَ السَّاعَةِ:  التاسعة إِلَّا عِشْرُونَ دَقِيقَةً الحادية عَشْرَةَ وَ خَمْسَ دَقَائِقَ	۰/۵												



مركز سنجش آموزش مدارس، بوتر

باسمه تعالی

آزمون تشریحی دوره دوم متوسطه

نام و نام خانوادگی:

مدرسه:

نام درس: عربی

کلاس:

پایه: دهم

مدت آزمون: ۷۵ دقیقه

رشته: ریاضی و تجربی

تاریخ آزمون: ۱۳۹۸ / ۱۰ / ۹

صفحه ۵ از ۶

ردیف	سؤال	بارم								
۱۴	ضَع هذه التراكيب في مكانها المناسب: (هؤلاء أصدقاء - هذان الفصلان - هذه جائزة - إنكم صادقون - هؤلاء كاتبات - هاتان الشجرتان (كلمتان زائدتان)	۱								
	<table border="1"><tr><td>مثنى مؤنث</td><td>جمع مكسر</td><td>جمع مذكر سالم</td><td>مفرد مؤنث</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	مثنى مؤنث	جمع مكسر	جمع مذكر سالم	مفرد مؤنث					
مثنى مؤنث	جمع مكسر	جمع مذكر سالم	مفرد مؤنث							
۵:	مهارت درک و فهم	۲/۵								
۱۵	ضَع في الدائرة العدد المناسب (۱) الفُستان (۲) القمر (۳) البقعة (۴) المشمش (۵) الصداع ○ الف) قِطْعَةٌ مِنَ الارض ○ ب) مِنَ الملائِسِ النسائية ○ ج) كوكبٌ يَدُورُ حَوْلَ الارضِ و لَيْسَ لَهُ ضياءٌ ○ د) فاكهةٌ يَأْكُلُهَا، الناسُ مُجَفِّفَةٌ اَيْضاً	۱								
۱۶	ضَع في الفراغ الاول عدداً ترتيبياً و في الفراغ الثاني عدداً أصلياً. (۱) الدرس صَعِبَ (العاشِر - عَشْر) (۲) جاء تلميذاً إلى المدرسة (عِشرون - العِشرون)	۰/۵								
۱۷	إِقْرَأ النِّصَّ التَّالِيَّ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الأَسْئَلَةِ: ظاهرةٌ مَطَرِ السَّمَكِ تَحْدُثُ مَرَّتَيْنِ فِي السَّنَةِ أحياناً فِي الهِنْدوراسِ وَ هِيَ إِعْصَارٌ شَدِيدٌ يَسْحَبُ الأَسْمَاكَ إِلَى السَّمَاءِ بِقُوَّةٍ وَ يَأْخُذُهَا إِلَى مَكَانٍ بَعِيدَةٍ ثُمَّ تَتَساقَطُ عَلَى الأَرْضِ. الف) ما هُوَ سَبَبُ ظاهرةِ مَطَرِ السَّمَكِ؟ ب) مَتَى تَحْدُثُ هذه الظاهرة؟ ج) أَكْتُبِ المَصْدَرَ مِنْ «لا يَتَساقَطُ»؟	۱								



مركز سنجش آموزش مدارس برتر

باسمه تعالی

آزمون تشریحی دوره دوم متوسطه

نام و نام خانوادگی:

مدرسه:

نام درس: عربی

کلاس:

پایه: دهم

مدت آزمون: ۷۵ دقیقه

رشته: ریاضی و تجربی

تاریخ آزمون: ۱۳۹۸ / ۱۰ / ۹

صفحه ۶ از ۶

ردیف	سؤال	بارم
هـ:	مهارت مطالعه	۱/۵
۱۸	رَتَّبِ الكَلِمَاتِ و اَكْتُبْ سؤَالاً و جَوَاباً صحیحاً. فُرْشَاةُ الْاَسْنَانِ / فِى حَقِیْبَتِیْ / فِى الْحَقِیْبَةِ / مَاذَا / الْمَعْجُونُ / و؟ سؤال: جواب:	۱
۱۹	اَجِبْ عَنِ الْاَسْئَلَةِ؟ الف) من أى بلدٍ؟ ب) كم عدد تلميذات صفك؟	۰/۵
	جمع بarm	۲۰