



مركز سنجق أكاديمية مدارس بوتر

تاریخ آزمون: دی ماه ۱۳۹۸

صفحه ۱ از ۴

باسمہ تعالیٰ

پیش آزمون ۲ تشریحی دوره دوم متوسطه

نام و نام خانوادگی:

مدت آزمون: ۷۵ دقیقه

کلاس:

مدرسہ:

رشته: ریاضی و تجربی

پایه: ۵ هم

نام درس: عربی

ردیف	سؤال	بارم
الف:	مهارت واژه‌شناسی	۲
۱	ترجم الكلمات الآتى تحتها خط. الف) يَسْجُبُ الْأَسْمَاكَ إِلَى السَّمَاءِ بِقُوَّةٍ ب) «وَاعْتَصَمُوا بِعَيْنِ اللَّهِ جَمِيعاً»	۰/۵
۲	أكتب في الفراغ الكلمتين المترادفتين والكلمتين المتضادتين. (كلمتان زائدتان) «طاعة - عَجَلَة - حَفْلَة - مَعْصِيَة - مهرجان - عَدُوٌّ» الف) المترادف: ≠ ب) المتضاد: =	۰/۵
۳	أكتب في الفراغ مفرد أو جمع للكلمتين. الف ثُلوج: ب) عَمِيل:	۰/۵
۴	عين الكلمة الغريبة في المعنى: الف) تَجَمَّع شمس ب) خَرِيف شَتَاء	۰/۵
ب:	مهارت ترجمه به فارسي	۷
۵	ترجم هذه الجمل إلى الفارسية: الف) حاول العُلماء مَعْرِفَة سِرِّ ظاهِرَة مَطَرِ السَّمَكِ و وَجَدُوا سِرَّها. ب) يتجلّ إِتحاد الأُمَّةِ الْإِسْلَامِيَّةِ فِي صُورٍ كثيرةٍ مِنْهَا اجتمَاعُ الْمُسْلِمِينَ فِي الْحَجَّ. ج) مَنْ أَخْلَصَ اللَّهَ أَرْبَعِينَ صَبَاحًا، ظَهَرَتْ يَنابِيعُ الْحِكْمَةِ مِنْ قَلْبِهِ عَلَى لِسَانِهِ. د) أُنْظُرْ إِلَى الشَّمْسِ الَّتِي / جَذَوْتُها مَسْتَعِرَةً. ه) لَقَدْ أَرْسَلْنَا نُوحًا إِلَى قَوْمِهِ فَلَمَّا فِيهِمْ أَلْفَ سَنِّةٍ إِلَّا خَمْسِينَ عَامًا. و) فَأَسْتَغْفِرُوا لِذُنُوبِهِمْ وَمَنْ يَغْفِرُ الذُّنُوبَ إِلَّا اللَّهُ.	۵



مرکز سنجش آموزش هدایت میراث

باسمہ تعالیٰ

پیش آزمون ۲ تشریحی دوره دوم متوسطه

نام و نام خانوادگی:

تاریخ آزمون: دی ماه ۱۳۹۸

صفحه ۴ از ۴

مدت آزمون: ۷۵ دقیقه

کلاس:

رشته: ریاضی و تجربی

پایه: دهم

مدرسه:

نام درس: عربی

ردیف	سؤال	بارم
۶	<p>اِنْتَخِبِ التُّرْجِمَةَ الصَّحِيحةَ:</p> <p>الف) تعيش الأسماكُ فِي النَّهْرِ وَ الْبَحْرِ وَ لَهَا أَنواعٌ مُخْتَلِفةٌ.</p> <p>۱) ماهی‌ها در رودخانه و دریا زندگی می‌کنند و انواع مختلفی دارند. <input type="radio"/></p> <p>۲) ماهی‌ها در رودخانه و دریاها به شکل‌های مختلفی زندگی می‌کنند. <input type="radio"/></p> <p>ب) وَ أَسْتَغْفِرُ لِذَنْبِكَ.</p> <p>۱) و برای گناهان باید طلب آمرزش کنی. <input type="radio"/></p>	۰/۵
۷	<p>اَكْمِلُ التَّرْجِمَةِ الْفَارَسِيَّةِ:</p> <p>الف) يُؤْكِدُ الْقُرآنُ عَلَى حُرْيَّةِ الْعِقِيدَةِ: وَ قُرْآنٌ بِر..... عَقِيَدَه</p> <p>ب) ﴿اللَّهُ وَلِيُّ الَّذِينَ آمَنُوا يُخْرِجُهُمْ مِنَ الظُّلُمَاتِ إِلَى نُورٍ﴾: خداوند سرپرست و ولی کسانی است که آنها را از تاریکی‌ها به سوی نور</p> <p>ج) مَا أَجْمَلَ غَابَاتَ مازندرانِ وَ طَبِيعَتَهَا: مازندرانِ وَ طَبِيعَتَهَا</p>	۱/۵
ج:	مهارت شناخت و کاربرد قواعد	۵/۵
۸	<p>ترجم الأفعال التي تحتها خط:</p> <p>الف) سُوقَ نَتَخَرُّجُ بَعْدَ سَنَتَيْنِ</p> <p>ب) لَا تَقُولُوا كَلَامًا يُفَرِّقُ الْمُسْلِمِينَ.....</p> <p>ج) أَنْتُمْ قَائِمُونَ فَإِنْعَفُوهُمْ لِذِنْبِكُمْ.....</p> <p>د) بَعْدَ إِعْصَارٍ شَدِيدٍ تَسَاقَطَ الْأَسْمَاكُ عَلَى الْأَرْضِ.....</p> <p>ه) كَلَنُوا يَكْتَبُونَ.....</p> <p>و) لَا تَكْتُبَا عَلَى الْجَدَارِ.....</p>	۱/۵
۹	<p>عِينِ الْفِعْلِ الْمَنَاسِبَ لِلْفَرَاغِ:</p> <p>الف) كَاتَبْ صَدِيقَتِي..... وَالَّدَّهَا لِرِجُوعِ إِلَيِّ الْبَيْتِ. (تَحْمَلُ - تَنْتَظِرُ - تُصَدِّقُ)</p> <p>ب) يَا تَلَمِيذَاتُ الْحَقُّ. (لَا تُكَدِّبُنَ - لَا تُكَدِّبُوا - لَا تُكَدِّبِي)</p> <p>ج) الْمُسْتَقْبِلُ مِنْ «يَتَعَلَّمُ». (سَيَتَعَلَّمُ - تَعَلَّمُ - تَعَلَّمُ)</p> <p>د) الْمَصْدَرُ مِنْ «تَعَارَفَ». (تَعْرُفُ - تَعْرِيفُ - تَعَارُفُ)</p>	۱



مرکز سنجشی آموزشی مدارس بوتر

باسمہ تعالیٰ

پیش آزمون ۲ تشریحی دوره دوم متوسطه

نام و نام خانوادگی:

تاریخ آزمون: دی ماه ۱۳۹۸

صفحه ۴ از ۴

مدت آزمون: ۷۵ دقیقه

کلاس:

رشته: ریاضی و تجربی

پایه: ۵ هم

مدرسه:

نام درس: عربی

ردیف	سؤال	بارم								
۱۰	<p>عین نوع الفعل ما تَحْتَهَا خطأً: (ماضي مضارع، أمر، نهي، نفي)</p> <p>الف) يا ايتها التلميدات رجاءً: نَلْئُنِ الاطفال مِن السّيارة.....</p> <p>ب) لَا تَيَأسُوا مِن روح الله.....</p>	۰/۵								
۱۱	<p>عَيْنِ الكلمة التي تختلفُ نوعها في كُلِّ مجموعةٍ (ماضي - مضارع - أمر - مصدر):</p> <p>الف) تَكَلَّمُ ○ ب) إِعْتِذَار ○ الثانية ○ أ) إِشْتَغَلَ ○ د) تَكْرِيم ○ إِنْقَطَعُ ○ ج) تَخْرُج ○</p>	۰/۵								
۱۲	<p>أكتب العمليات الحسابية بالارقام هم الحروف:</p> <p>الف) ثلاثة و سبعون زائد خمسة و عشرين</p> <p>ب) إثنان و ثمانون تقسيم على إثنين يساوى</p>	۱								
۱۳	<p>أكتب الساعات بالرقم: (عدد)</p> <p>الف) الثامنة و النصف ب) الرابعة إلا ربعاً</p>	۰/۵								
۱۴	<p>عِيْنِ العَدَدَ الصَّحِيحَ لِفِرَاغِ</p> <p>الف) من جاء بالحسنة فله أمثالها. ب) الفصل في السنة الايرانية، فصل الشتاء. الرابع ○ الثالث ○</p>	۰/۵								
۱۵	<p>ضع هذه التراكيب في الجدول: (زادتان إثنان)</p> <p>«هؤلاء طالبات - هذان الطفلان - تلك الغرفة - اولئك المسلمين - اولئك العلماء - هاتان مجلتان»</p> <table border="1"> <tr> <td>جمع مؤنث سالم</td> <td>جمع مكسر</td> <td>مثنى مؤنث</td> <td>جمع مذكر</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </table>	جمع مؤنث سالم	جمع مكسر	مثنى مؤنث	جمع مذكر					۱
جمع مؤنث سالم	جمع مكسر	مثنى مؤنث	جمع مذكر							



مرکز سنجشی آموزشی مدارس بوتر

تاریخ آزمون: دی ماه ۱۳۹۸

صفحه ۴ از ۴

با اسمه تعالیٰ

پیش آزمون ۲ تشریحی دوره دوم متوسطه

نام و نام خانوادگی:

مدرسه:

نام درس: عربی

مدت آزمون: ۷۵ دقیقه

کلاس:

پایه: ۵ هم

رشته: ریاضی و تجربی

بارم

سؤال

ردیف

۱

ضع فی الدائرة، العَدَدُ المِنْاسِبُ: (لكلمتان زائدتان)

۱۶

- الف) عَيْنُ الْمَاءِ وَ نَهْرٌ كَثِيرٌ اِلَمَاءِ
- ب) يَعْمَلُ لِمَصْلِحَةِ الْعَدُوِّ
- ج) مِنَ الْاَحْجَارِ الْجَمِيلَةِ الْغَالِيَةِ
- د) اَكْبَرُ مِنَ الْبَحْرِ كَثِيرًا

- ۱) الْأَعْدَاءِ
- ۲) الْمَحِيطِ
- ۳) الْعَمِيلِ
- ۴) الْقَمَرِ
- ۵) الْيَتَبُوعِ
- ۶) الْدُّرَرِ

۱

إقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة:

۱۷

المهرجانُ إحتفالٌ بمناسبة جميلة في بعض بلد العالم. منهم مهرجان الأزهار في هولندا و مهرجان الأفلام في ايران و مهرجان مطر السمك في جمهورية هندوراس. تتعقد (برگزار می شود) هذه الحالات (الاحتفالات) سنويًا في هذه البلاد.

- الف) ما هو المهرجان؟
- ب) أين تتعقد مهرجان الأفلام؟
- ج) هل تتعقد هذه الحالات أسبوعياً؟

۲/۵

مهارت مطالعه

هـ

۱/۵

رتّب الكلمات وأكتب سؤالاً و جواباً.

۱۸

جواب:

سؤال:

جواب:

سؤال:

(الف) هذه، لـ أُسْرَتِي، لـ مَنْ، الحقيقة؟

(ب) المراقبين، أَرْبَعَةُ، عَدَدُ، والـدَّائِي، كَمْ، أُختَـي، و،؟

۰/۵

أَحِبُّ عَنِ الأَسْئَلَةِ؟

۱۹

ب) مَنْ يُفْتَشُ الحقائب في ایران؟

(الف) أَيُّ لَوْنٍ تُحبُّ (تحبّين)؟

۰/۵

عَيْنُ الْكَلْمَةِ الَّتِي تَخْتَلِفُ نوْعُهَا فِي كُلِّ مَجْمُوعَةٍ (ماضي - مضارع - أمر - مصدر)

۲۰

 تَفَرَّجْ يَنْتَفِعْ أَجْلِسْ الْيَشْتَغِلُ إِنْتِسِمْ تَعَلَّمْ إِحْتَفَلْ إِسْتَمْعْ

۲۰

جمع بارم