

راهنمای تصحیح سوالات امتحان هماهنگ درس: فارسی ۱	رشته: کلیه رشته ها	ساعت شروع: ۱۰ صبح
پایه: دهم دوره دوم متوسطه	تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۳/۱	تعداد صفحات: ۲
دانش آموزان روزانه سراسر کشور در نوبت خردادماه سال ۱۴۰۲		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://aee.medu.gov.ir

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
------	---------------	------

قلمرو زبانی (۷ نمره)

۱	الف) محتاط ۰/۲۵ ب) پُر، انباشته ۰/۲۵	ص ۱۷ ص ۷۷	۰/۵
۲	سودایی ۰/۲۵	ص ۵۵	۰/۲۵
۳	گزینه ج ۰/۲۵	ص ۱۰۳	۰/۲۵
۴	گزینه ب ۰/۲۵	ص ۶۱	۰/۲۵
۵	الف) صواب ۰/۲۵ ب) نقض ۰/۲۵ ج) عمارت ۰/۲۵	ص ۱۷ ص ۵۵ ص ۱۰۱	۰/۷۵
۶	گزینه ب ۰/۵		۰/۵
۷	الف) شست ۰/۲۵ ب) استرحام ۰/۲۵	ص ۹۸ ص ۱۲۲	۰/۵
۸	حذف فعل کمکی «بود» ۰/۲۵ ، حذف به قرینه لفظی ۰/۲۵	ص ۱۲۸	۰/۵
۹	الف) متمم ۰/۲۵ ب) مفعول (مرا پریشان می کند) ۰/۲۵	ص ۴۸	۰/۵
۱۰	گزینه د ۰/۲۵	ص ۶۶	۰/۲۵
۱۱	گزینه الف ۰/۲۵	ص ۳۴	۰/۲۵
۱۲	معنای خاکریز هم آن گاه تفهیم می شود جمله هسته (پایه) ۰/۲۵ در میان یک دشت باز گرفتار آتش دشمن باشی. جمله وابسته (پیرو) ۰/۲۵	ص ۷۸	۰/۵
۱۳	دگر ره آن چنان هنر آشکار شد ۰/۲۵ که از آن دیده روزگار خیره شد ۰/۲۵	ص ۸۳	۰/۵
۱۴	گزینه ج مفعول ۰/۵	ص ۱۴۰	۰/۵
۱۵	الف) منادا ۰/۲۵	ص ۱۳۴	۰/۵
۱۶	نوع «را» فک اضافه ۰/۲۵	ص ۹۷	۰/۲۵
۱۷	گزینه د ۰/۲۵	ص ۹۸	۰/۲۵

قلمرو ادبی (۵ نمره)

۱۸	به ترتیب : قهرمانی ۰/۲۵ خرق عادت ۰/۲۵	ص ۹۴	۰/۵
۱۹	گزینه ب ۰/۵ (ارزشیابی شتابزده ص ۷۱ جوامع الحکایات ص ۱۲۹ - دیوار ص ۲۷ - من زنده ام ص ۹۱ - مائده های زمینی ص ۱۴۱)		۰/۵
۲۰	الف) حس آمیزی ۰/۲۵ ب) اغراق (مصراع دوم) ۰/۲۵ ج) مجاز ۰/۲۵ د) حسن تعلیل ۰/۲۵ ه) جناس ۰/۲۵ و) سجع ۰/۲۵		۱/۵
۲۱	الف) تشبیه ۰/۲۵	ص ۱۲۷	۰/۵
۲۲	الف) متوقف کردن ۰/۲۵	ص ۹۶	۰/۵

راهنمای تصحیح سوالات امتحان هماهنگ درس: فارسی ۱	رشته: کلیه رشته ها	ساعت شروع: ۱۰ صبح
پایه: دهم دوره دوم متوسطه	تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۳/۱	تعداد صفحات: ۲
دانش آموزان روزانه سراسر کشور در نوبت خردادماه سال ۱۴۰۲		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://aee.medu.gov.ir

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۲۳	الف) اغراق ۲۵/. ص ۹۵ (ب) استعاره ۲۵/. ص ۳۹	۵/.
۲۴	الف شما را چو باور به یزدان بود ۲۵/./ هم او مر شما را نگهبان بود ۲۵/./ ص ۱۰۸ (ب) از این خطّه نغز پدram پاک ۲۵/./ و زین خاک جان پرور تابناک ۲۵/./	۱
قلمرو فکری (۸ نمره)		
۲۵	معنی ابیات و عبارات:	
الف	معلم پریشان و آشفته بود. ۲۵/./ ص ۶۴	۲۵/.
ب	مرگت آن چنان زندگی را بی ارزش کرد. ۲۵/./ ص ۳۲	۲۵/.
ج	خدایا بخشش خود را ۲۵/./ همراه ما کن. ۲۵/./ ص ۱۰	۵/.
د	اندیشه و عاقبت نگری برادران ۲۵/./ برخلاف خواست و حکم خداوند بخشنده بود. ۲۵/./ ص ۵۲	۵/.
ه	در نبرد با سهراب ۲۵/./ حریف او نمی شد (توانایی مقابله با او را نداشت) ۲۵/./ ص ۱۰۳	۵/.
و	در زمانی کوتاه ۲۵/./ او را شکست داد. ۲۵/./ ص ۱۲۴	۵/.
ز	احساس ناراحتی و پشیمانی می کرد و می گفت افسوس ۲۵/./ این نعمت من (طوطی من) مثل خورشیدی بود ۲۵/./ که پشت ابر پنهان شد (طوطی را از دست دادم) ۲۵/./ ص ۱۱۳	۷۵/.
ح	خاک نشانه ۲۵/./ نیازمندی مخلوق ۲۵/./ در برابر بی نیازی آفریننده است. ۲۵/./ ص ۷۸	۷۵/.
۲۶	گزینه ب ۵/./ ص ۳۰	۵/.
۲۷	تخیر و ناتوانی عقل از درک عظمت امام حسین(ع) ۵/./ ص ۳۳	۵/.
۲۸	زیرا همان طور که آب آلودگی های جسم را از بین می برد و باعث شادی انسان می شود ۲۵/./ قرآن نیز آلودگی های دل و روح را از بین می رود و باعث طراوت دل ها می گردد. ۲۵/./ ص ۵۴	۵/.
۲۹	الف) (۲ هر آن که گردش گیتی) ۲۵/./ (ب) (۱ چه وجود نقش دیوار و) ۲۵/./ ص ۱۲۷	۵/.
۳۰	عشق به وطن، وطن دوستی، دلبستگی به وطن ۵/./ ص ۸۴	۵/.
۳۱	دشمن طاووس آمد پرّ او / از ماست که بر ماست / خود کرده را تدبیر نیست / طوطی ز زبان خویش در بند افتاد / یا ۵/./ ص ۱۰۶	۵/.
۳۲	گزینه ج ۵/./ ص ۱۳۸	۵/.
۳۳	در هر دو به تغییر نگرش انسان نسبت به جهان خلقت توصیه شده و این که باید با بصیرت و آگاهانه به جهان پیرامون خود نگریست. ۵/./ ص ۱۴۳ یا: نگاه عاشقانه و پر مهر بر پدیده ها داشتن و توجه به زیبایی های معنوی جهان	۵/.
۲		
۲۰	جمع نمره	«همکاران ارجمند، خدا قوت؛ لطفاً به پاسخ های درست و مشابه نمره اختصاص دهید.»