

راهنمای تصحیح آزمون نهایی درس: عربی ۱ زبان تخصصی رشته		ادبیات و علوم انسانی رشته:	
دهم	تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۰۳/۰۵	ساعت شروع: ۱۰:۳۰	مدت آزمون: ۸۰ دقیقه
دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور و ایثارگر، داخل و خارج کشور خرداد ۱۴۰۳		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش azmoon.medu.ir	
ردیف	راهنمای تصحیح		
نمره			
۱۰	الف) فعل مضارع / جمع مذکر غائب (لِلْغَائِبِ) ب) ماضی (درس ۳ ص ۴۸)		
۰.۷۵	هر مورد ۰.۲۵		
۱۱	أَنْزَلْنَا (درس ۴ ص ۶۵)		
۰.۲۵	۰.۲۵		
۱۲	الف) جُنُودِ ب) السَّادِسَ ج) سَبْعِينَ د) ۹:۵۰ (درس ۲ ص ۲۳)		
۱	هر مورد ۰.۲۵		
۱۳	الف) نائب فاعل / مجرور به حرف جر / مضاف الیه (درس ۷ ص ۹۴) ب) مبتدا / مفعول (درس ۵ ص ۷۳)		
۱.۲۵	هر مورد ۰.۲۵		
۱۴	الف) ۱ - الْمُعْلَمُونَ (درس ۶ ص ۸۸) ۲ - الْأَصْدِقَاءِ (درس ۶ ص ۸۸) ۳ - الْمُؤَدِّبِينَ (درس ۶ ص ۸۸) ب) کیف (درس ۶ ص ۹۱)		
۱	هر مورد ۰.۲۵		
۱۵	الف) ۱ بَبَدِرِ ب) به زیان تو (درس ۸ ص ۱۱۰)		
۰.۵	هر مورد ۰.۲۵		
۱۶	الف) المهرجان (درس ۳ ص ۳۴) ج) الاقتراح (درس ۲ ص ۲۷) ب) الجمارک (درس ۴ ص ۶۱) د) المیناء (درس ۷ ص ۱۰۱)		
۱	هر مورد ۰.۲۵		
۱۷	الف) الصَّيْدَلِيَّةِ (درس ۶ ص ۸۹) ب) ۱ (درس ۱ ص ۱۰)		
۰.۵	هر مورد ۰.۲۵		
۱۸	الف - ۱) يَتَكَلَّمُ باستخدامِ أصواتٍ مُعَيَّنَةٍ. ب - ۱) خطأ ۲) الدُّلْفِين ۲) صحیح (درس ۸ ص ۱۰۷ و ۱۰۶)		
۱	هر مورد ۰.۲۵		
۱۹	السؤال: ما هو طعامُ العشاء؟ الجواب: رَزٌّ مَعَ دَجَاجٍ (درس ۷ ص ۱۰۰)		
۱	هر مورد ۰/۵		

راهنمای تصحیح آزمون نهایی درس: عربی ۱ زبان تخصصی رشته		ادبیات و علوم انسانی		رشته:
دهم		تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۰۳/۰۵		ساعت شروع: ۱۰:۳۰
		مدت آزمون: ۸۰ دقیقه		
دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور و ایثارگر، داخل و خارج کشور خرداد ۱۴۰۳				
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش azmoon.medu.ir				
ردیف	راهنمای تصحیح			
۱	الف) پیاده رو (درس ۲ ص ۱۹) / تر و تازه، شاداب، سرسبز (درس ۱ ص ۴) ب) باور کن (درس ۳ ص ۳۵) ج) پیشگیری، پیشگیری کردن (درس ۵ ص ۶۹) د) گردشگران (درس ۶ ص ۸۲) هر مورد ۰.۲۵			
۲	الف) بئر (درس ۷ ص ۹۶) ب - العُمَلَاء (درس ۴ ص ۵۳) هر مورد ۰.۲۵			
۳	ب) المَطَار (درس ۱ ص ۱۰) ۰.۲۵			
۴	الف) الشَّرَّة = جَدْوَة (درس ۱ ص ۴) (الإِنَارَة ≠ الإِطْفَاء) (درس ۵ ص ۷۱) هر مورد ۰.۲۵			
۵	الف) گفت همانا من می دانم ۰.۲۵ آنچه را نمی دانید. ۰.۲۵ (درس ۴ ص ۶۵) ب) سخن مانند دارو است ۰.۲۵ کمش سود می رساند ۰.۲۵ و زیادش کشنده است. ۰.۲۵ (درس ۱ ص ۱۲) ج) همانا خداوند مرا به مدارا کردن با مردم دستور داد. ۰.۵ همچنان که مرا به بر پا داشتن واجبات (تکالیف دینی) دستور داد ۰.۲۵ (درس ۸ ص ۱۱۳) د) مادران فرزندان شان را ۰.۲۵ دو سال شیر می دهند ۰.۲۵ (درس ۲ ص ۲۲) ه) گرد بادهای شدید ماهی ها را ۰.۲۵ به آسمان می کشند (می کشد) ۰.۲۵ (درس ۳ ص ۳۴) و) شاعران ایرانی شعرهایی را ۰.۲۵ پیرامون منطقه های دلربا (زیبا - جذاب) ۰.۲۵ سروده اند. ۰.۲۵ (درس ۵ ص ۷۶) ز) بعضی مسافران ایران را کشوری خاص (ممتاز - ویژه) ۰.۲۵ برای گذراندن تعطیلات میدانند. (می بینند) ۰.۲۵ (درس ۶ ص ۸۲) ح) انسان از نفت برای درمان بیماریهای پوستی از زمان قدیم (گذشته) ۰.۵ بهره می برد (استفاده می کرد) ۰.۲۵ (درس ۷ ص ۹۴)			
۶	الف) آن / نگهداری (محافظت) می کنند (درس ۲ ص ۳۱) ب) پست / دریافت (درس ۶ ص ۹۰) هر مورد ۰.۲۵			
۷	الف) ۲ (درس ۵ ص ۶۸) ب) ۲ (درس ۴ ص ۵۳) هر مورد ۰.۲۵			
۸	الف) نخواستیم (طلب نکردیم) (درس ۱ ص ۱۱) ب) خواهد پخت (درس ۷ ص ۹۹) ج) نخواه (طلب نکن) (درس ۱ ص ۱۱) د) مرا بلند کرد (بالا برد) (درس ۸ ص ۱۰۷) ه) گشوده می شود (باز می شود) (درس ۷ ص ۹۸) هر مورد ۰.۲۵			
۹	الف) يُجَاهِدْنَ (درس ۴ ص ۵۶ و ۵۵) ب) أَعْلَقُوا (درس ۴ ص ۵۶ و ۵۵) ج) اسْتَخْرَاج (درس ۳ ص ۳۶ و ۳۷) د) لَا تَتَكَاسَلْنَ (درس ۴ ص ۵۶ و ۵۷) ه) يُخْرِجُ (درس ۷ ص ۹۷) و) انْقَلَبَ (درس ۳ ص ۳۷ و ۳۶) هر مورد ۰.۲۵			