



مرکز سنجش آموزش مدارس برتر

باسمه تعالی

آزمون تشریحی مدارس سلام

(دوره اول متوسطه)

مدت آزمون: ۵۰ دقیقه

کلاس:

پایه: نهم

س ل م
مجموعه مدارس سلام

نام و نام خانوادگی:

مدرسه:

نام درس: ادبیات

تاریخ آزمون: ۱۳۹۷/۲/۶

صفحه ۱ از ۴

بارم	سؤال	ردیف
۵	الف) بیان معنی شعر و نثر	
۵	بیت‌ها و عبارتهای زیر را به فارسی روان بازگردانی کنید. ۱. نعمتت، بار خدایا، ز عدد بیرون است / شکر انعام تو هرگز نکند شکرگزار (۱) ۲. فردا جاهیت خواهد بود، چنان که مقربان آسمان به تو نازند. پس رابعه همه شب نماز کردی و تا صبح بر پای بودی. (۱) ۳. ندانی که ایران، نشست من است؟ / جهان، سر به سر، زیر دست من است (۱) ۴. ای دل غم‌دیده، حالت به شود، دل بد مکن / وین سر شوریده باز آید به سامان، غم مخور (۱) ۵. در محاوراتی که به حضور او میان دو کس روه خوض ننماید و اگر از وی پوشیده دارند، استراق‌سمع نکند. (۱)	۱
۱	ب) املا	
۰/۵	در گروه واژه‌های زیر، غلط‌های املائی را پیدا کنید و در پاسخنامه بنویسید. تواضع و تظرف - رخصت و اجازة - هجوم بی‌امان - فراست و زیرکی - بمدم نیکوخال - مدحوش و متحیر - اقلیت‌های مذهبی	۲
۰/۲۵	در کدام گروه، نادرستی املائی به چشم نمی‌خورد؟ <input type="checkbox"/> الف) دفاع مقدس - ذلت و خواری - ترجیح و برتری - حضم غذا <input type="checkbox"/> ب) سرگشته و مبهوت - آسایش و فراغت - حیرت و شگفتی - برگزاری مسابقه	۳
۰/۲۵	در متن زیر، چند غلط املائی دیده می‌شود؟ «چون رابعه آدویه بزرگ شد، پدر و مادرش بمردند و در بسره قهطی عظیم پیدا شد و خواهرانش متفرغ شدند. روزی از شدت ناراحتی روی بر خاک نهاد و گفت: الهی! غریبم و بی‌پدر و مادر و اسیرم. مرا از این همه هیچ غم نیست، آلا رضای تو؛ می‌باید تا بدانم که راضی هستی یا نه.»	۴
۲	ج) شناخت و معنی واژه	
۱/۵	معنی واژگان مشخص شده را بنویسید. ۱. ز آزادگان، بردباری و سعی / بیاموز، آموختن <u>عار</u> نیست (۰/۲۵) ۲. به ستاره‌های <u>نقره‌فام</u> و ماه که همچون ظرفی سیمگون می‌درخشد، می‌نگرم. (۰/۲۵) ۳. لحظه‌ای دیگر، از تمام تانک‌ها تنها، <u>تلی</u> از خاکستر خاموش، ماند روی دست‌های دشت. (۰/۲۵) ۴. تو خود را مرنجان ای <u>طرار!</u> اگر یک دوست خفته است، دوست دیگر بیدار است. (۰/۲۵) ۵. برخی از مردم اگر حیا نداشتند، ترک <u>معاصی</u> نمی‌کردند. (۰/۲۵) ۶. برایت آرزومندم که دشمن نیز داشته باشی، تا زیاده به خودت <u>غرّه</u> نشوی. (۰/۲۵)	۵



باسمه تعالی

س ل م
مجموعه مدارس سیلام

آزمون تشریحی مدارس سلام

(دوره اول متوسطه)

نام و نام خانوادگی:

تاریخ آزمون: ۱۳۹۷/۲/۶

مدت آزمون: ۵۰ دقیقه

کلاس:

مدرسه:

صفحه ۲ از ۴

پایه: نهم

نام درس: ادبیات

بارم	سؤال	ردیف
۰/۵	<p>در هر مورد، معنای درست واژه مشخص شده را تعیین کنید.</p> <p>۱. گر خوانمش قیامت دنیا بعید نیست / این رستخیز عام که نامش محرم است <input type="checkbox"/> الف) دور <input type="checkbox"/> ب) نزدیک</p> <p>۲. مردان تو دل به مهر گردون نهند / لب بر لب این کاسه پر خون نهند <input type="checkbox"/> الف) دنیا <input type="checkbox"/> ب) فلک</p>	۶
۲	(د) درک متن	
۱	<p>با توجه به ابیات زیر، به پرسش‌ها پاسخ دهید.</p> <p>میلاد گل و بهار جان آمد / برخیز که عید می‌کشان آمد گلزار ز عیش، لاله‌باران شد / سلطان زمین و آسمان آمد آماده امر و نهی و فرمان باش / هشدار که منجی جهان آمد</p> <p>۱) مفهوم مصراع اول بیت سوم چیست؟ (۰/۲۵) <input type="checkbox"/> الف) مطیع بودن <input type="checkbox"/> ب) عاشق بودن</p> <p>۲) منظور از «سلطان زمین و آسمان» در بیت دوم، چه کسی است؟ (۰/۲۵)</p> <p>۳) مقصود از «می‌کشان» و «عید می‌کشان»، به ترتیب چیست؟ (۰/۵)</p>	۷
۰/۵	<p>در بیت «چو فردا نامه خوانان نامه خوانند / تو و بنی نامه خود، ننگت آید»، منظور از «فردا» و «نامه خوانان» به ترتیب چیست؟</p> <p>.....</p>	۸
۰/۲۵	<p>در بیت «دریغ است ایران که ویران شود / کنام پلنگان و شیران شود»، مقصود از «پلنگان و شیران» چیست؟</p> <p>.....</p>	۹
۰/۲۵	<p>در عبارت «در هر که این دو گوهر یابی، چنگ در وی زن و از دست مگذار که وی همه را به کار آید»، منظور از بخش مشخص شده، چیست؟</p> <p>.....</p>	۱۰
۸	(ه) دانش‌های زبانی و ادبی	
۱	<p>در ابیات زیر، نقش دستوری بخش‌های مشخص شده را بنویسید.</p> <p>الف) خاموش مباحث زیر این خرقة / بر جان جهان، دوباره جان آمد </p> <p>ب) پسر نوح با بدان بنشست / خاندان نبوتش گم شد </p>	۱۱



مرکز سنجش آموزش مدارس برتر

باسمه تعالی

آزمون تشریحی مدارس سلام

(دوره اول متوسطه)

مدت آزمون: ۵۰ دقیقه

کلاس:

پایه: نهم



مجموعه مدارس سلام

نام و نام خانوادگی:

مدرسه:

نام درس: ادبیات

تاریخ آزمون: ۱۳۹۷/۲/۶

صفحه ۳ از ۴

بارم	سؤال	ردیف
۰/۷۵	<p>در دو بیت زیر، موارد خواسته شده را مشخص کنید.</p> <p>«زی پدرش رفت و خبردار کرد / تا پدرش چاره آن کار کرد هر که در او جوهر دانایی است / بر همه چیزیش توانایی است دشمن دانا که غم جان بود / بهتر از آن دوست که نادان بود»</p> <p>الف) یک وابسته گروه اسمی از نوع صفت مبهم ب) یک وابسته گروه اسمی از نوع صفت اشاره پ) یک وابسته گروه اسمی از نوع صفت بیانی</p>	۱۲
۰/۵	<p>در عبارت زیر، فعل های ماضی استمراری و ماضی مستمر را پیدا کنید.</p> <p>هر روز بعد از ظهر، در کتابخانه درس می خواند و کم کم داشت برای خودش دانشمندی می شد.</p> <p>.....</p>	۱۳
۰/۵	<p>در عبارت زیر، کدام زمان فعل به کار نرفته است؟</p> <p>«اگر ابوحامد محمد غزالی را سرآمد روزگار خویش به شمار آوریم، به خطا نرفته ایم. پدرش مردی بافنده بود و برخی لقب غزالی را به مناسبت پیشه او می دانند.»</p> <p><input type="checkbox"/> الف) ماضی بعید <input type="checkbox"/> ب) مضارع التزامی <input type="checkbox"/> ج) ماضی نقلی <input type="checkbox"/> د) ماضی ساده <input type="checkbox"/> هـ) مضارع اخباری</p>	۱۴
۰/۵	<p>در کدام بیت فعل ماضی نقلی دیده نمی شود؟</p> <p><input type="checkbox"/> الف) چه پیش آمد تو را از بخت بدساز؟ / چه تیمار و چه سختی دیده ای باز؟ <input type="checkbox"/> ب) به یادم هرگز آن نخل قد موزون نمی آید / که از هر دیده ام، صد چشمه خون بیرون نمی آید</p>	۱۵
۱/۵	<p>«مشتق»، «مرگب» یا «ساده» بودن هر کدام از واژه های زیر را مشخص کنید.</p> <p>(۱) خرسند: (۲) هواپیما: (۳) نامحرم: (۴) تندرست: (۵) دانشمند: (۶) تکبیر:</p>	۱۶
۲	<p>در بیت های زیر، آرایه های خواسته شده را با ذکر دلیل مشخص کنید.</p> <p>۱. چراغ یقینم فرا راه دار / ز بد کردنم، دست کوتاه دار (کنایه، تشبیه)</p> <p>.....</p> <p>۲. ای دل ار سیل فنا بنیاد هستی بر کند / چون تو را نوح است کشتیبان، ز توفان غم مخور (تضاد، تشخیص)</p> <p>.....</p> <p>۳. تا نشود راز چو روز آشکار / تا نشویم از پدرش شرمسار (جناس، تشبیه)</p> <p>.....</p> <p>۴. کوه و دریا و درختان، همه در تسبیح اند / نه همه مستمعی فهم کند این اسرار (تلمیح، مراعات نظیر)</p> <p>.....</p>	۱۷



مرکز سنجش آموزش مدارس برتر

باسمه تعالی

آزمون تشریحی مدارس سلام

(دوره اول متوسطه)

مدت آزمون: ۵۰ دقیقه

تاریخ آزمون: ۱۳۹۷/۲/۶

صفحه ۴ از ۴

س ل م
مجموعه مدارس سلام

نام و نام خانوادگی:

مدرسه:

کلاس:

پایه: نهم

نام درس: ادبیات

بارم	سؤال	ردیف
۰/۲۵	در بیت «بی لشکریم حوصله شرح قصه نیست / فرمانبریم، حوصله شرح قصه نیست»، ردیف را مشخص کنید.	۱۸
۰/۵	پدیدآورنده هر یک از آثار زیر چه کسی است؟ ۱. روضه خلد: ۲. مجمع التوادر:	۱۹
۰/۵	از هر یک از شخصیت‌های زیر، یک اثر نام ببرید. ۱. خواجه نصیرالدین توسی: ۲. ویکتور هوگو:	۲۰
۱	(و خودارزیابی	
۰/۵	منظور از جمله «خداوند به دل‌ها و کردارشان می‌نگرد» چیست؟	۲۱
۰/۵	عبارت «هر یکی را آنچه به کار باید، داد» را توضیح دهید.	۲۲
۱	(ز شعر حفظی	
۰/۵	با کنار هم قرار دادن واژه‌های زیر، یک بیت کامل از شعر «دوراندیشی» را بنویسید. یکی - عاقبت‌اندیش‌ترین - بود - دشمن - کودکی - ایشان - از - او	۲۳
۰/۵	بیت زیر را کامل کنید. / تو قدر خود نمی‌دانی، چه حاصل؟	۲۴
۲۰	جمع بارم	