



مرکز سنجش آموزش مدارس برتر

تاریخ آزمون: ۱۳۹۷/۲/۶

صفحه ۱ از ۴

باسمه تعالی

آزمون تشریحی مدارس سلام

(دوره اول متوسطه)

مدت آزمون: ۵۰ دقیقه

کلاس:

پایه: هشتم

س ل م
مجموعه مدارس سلام

نام و نام خانوادگی:

مدرسه:

نام درس: ادبیات

بارم	سؤال	ردیف
۵	الف) بیان معنی شعر و نثر	
۵	بیت‌ها و عبارتهای زیر را به فارسی روان بازگردانی کنید. ۱. شد چنان از تف دل، کام سخنور تشنه / که ردیف سخنش آمده یکسر، تشنه (۱) ۲. از علی آموز اخلاص عمل / شیر حق را دان منزّه از دغل (۱) ۳. الیوم، استعمال توتون و تنباکو در حکم محاربه با امام زمان صلوات الله و سلامه علیه است. (۱) ۴. حدّ من نیست ثنایت گفتن / گوهر شکر عطایت سفتن (۱) ۵. دشمنان تیره‌رای و خیره‌روی ما نیز به ناچار، این سرزمین را بدین نام سپند و ارجمند می‌نامند و ایرانیان را به پاس آزادگی‌شان، می‌ستایند. (۱)	۱
۱	ب) املا	
۰/۵	در گروه واژه‌های زیر، غلط‌های املائی را پیدا کنید و در پاسخنامه بنویسید. نعرهٔ توفنده - جسّهٔ کوچک - حریم و حصار - هجوم و حشیانهٔ صدام - مسکن و معوا - عفو بی‌محل - صعود کردن	۲
۰/۲۵	در کدام گروه، نادرستی املائی بیشتری به چشم می‌خورد؟ <input type="checkbox"/> الف) هیاهوی کلاغ‌ها - استعداد بی‌نذیر - طراوت و سرسبزی <input type="checkbox"/> ب) هوش و زکاوت - هلهله و شادی - مقام سدر اعظمی	۳
۰/۲۵	بیت زیر را با یکی از واژه‌های «صبا» یا «سبا» کامل کنید. «گر نه هدهد ز مژدهٔ وصل آرد باز / که رساند به سلیمان، خبری از بلقیس؟»	۴
۲	ج) شناخت و معنی واژه	
۱/۵	معنی واژگان مشخص شده را بنویسید. ۱. جهان متفق بر الهیتش / فرومانده از گنه ماهیتش (۰/۲۵) ۲. تو دعوی دانایی می‌کردی، اکنون که به نادانی خود معترف شدی، تو را بیاموزم. (۰/۲۵) ۳. به حلاوت بخورم زهر، که شاهد ساقی است / به ارادت بکشم درد، که درمان هم از اوست (۰/۲۵) ۴. در غزا بر پهلوانی دست یافت / زود شمشیری برآورد و شتافت (۰/۲۵) ۵. گشت از کلک فدایی، چو دلش، دود بلند / بر ورق کرد رقم بس که مکرر تشنه (۰/۲۵) ۶. شما فقط امروز را دارید؛ اگر مسرور هستید، از برکات آن استفاده کنید. (۰/۲۵)	۵
۰/۲۵	معنای درست واژه‌های «ددی - فرهیخته - پلشتی» در کدام گزینه آمده است؟ <input type="checkbox"/> الف) وحشی‌گری - ادب‌آموخته - آلودگی <input type="checkbox"/> ب) دشمنی - علم‌آموخته - ناپاکی	۶



مرکز سنجش آموزش مدارس برتر

باسمه تعالی

آزمون تشریحی مدارس سلام

(دوره اول متوسطه)

مدت آزمون: ۵۰ دقیقه

کلاس:

پایه: هشتم



مجموعه مدارس سلام

نام و نام خانوادگی:

مدرسه:

نام درس: ادبیات

تاریخ آزمون: ۱۳۹۷/۲/۶

صفحه ۲ از ۴

بارم	سؤال	ردیف
۰/۲۵	<p>مترادف واژه «هنجار» در کدام بیت به چشم نمی خورد؟</p> <p><input type="checkbox"/> الف) در کعبه اگر دل سوی غیر است تو را / طاعت، همه فسق و کعبه، دیر است تو را</p> <p><input type="checkbox"/> ب) جاهش نه به اندازه بالا و نشیب است / جودش نه به معیار قلیل است و کثیر است</p> <p><input type="checkbox"/> ج) شهریان را به غریبان نظری باشد و من / دیدم این قاعده در شهر شما نیست، چرا؟</p> <p><input type="checkbox"/> د) آن روز که آتش محبت افروخت / عاشق روش سوز، ز معشوق آموخت</p>	۷
۲	(د) درک متن	
۰/۲۵	<p>بیت «کنم از جیب نظر تا دامن / چه عزیزی که نکردی با من؟» بیانگر چه اعتقادی است؟</p> <p>.....</p>	۸
۰/۲۵	<p>کدام گزینه با بیت «به جهان خرم از آنم که جهان خرم از اوست / عاشقم بر همه عالم که همه عالم از اوست» مناسبت معنایی بیشتری دارد؟</p> <p><input type="checkbox"/> الف) جمال یار می خواهی، به ذرات جهان بنگر / که هر ذره است مرآتی (آینه‌ای) که از دیوار می تابد</p> <p><input type="checkbox"/> ب) گل آن چنان فریفته حُسن خود شده است / کز شبنم است آینه دائم برابزش</p>	۹
۰/۲۵	<p>در قطعه شعر زیر، به کدام اتفاق اشاره شده است؟</p> <p>«در دورهای کویر طبس / آن اتفاق یادت هست؟ / نه من بودم و نه هیچ کس / خدا بود و گردبار»</p> <p>.....</p>	۱۰
۰/۷۵	<p>با توجه به دو بیت زیر، به پرسش‌ها پاسخ دهید.</p> <p>«گفت: من تیغ از پی حق می‌زنم / بنده حقم، نه مأمور تنم شیر حقم، نیستم شیر هوا / فعل من بر دین من، باشد گوا»</p> <p>۱. گوینده این جملات است. (۰/۲۵)</p> <p>۲. بخش مشخص شده در بیت اول، به چه معناست؟ (۰/۲۵)</p> <p>۳. مصراع آخر بر چه نکته‌ای تأکید می‌کند؟ (۰/۲۵)</p> <p>.....</p>	۱۱
۰/۵	<p>در هر یک از بیت‌های زیر، منظور از بخش مشخص شده، چیست؟</p> <p>الف) آه و افسوس از آن روز که در دشت بلا / بود آن خسرو بی‌لشکر و یاور تشنه</p> <p>.....</p> <p>ب) به چشم مرحمت سویم نظر کن / شفیع آخرت، خیرالبشر کن</p> <p>.....</p>	۱۲



مرکز سنجش آموزش مدارس برتر

تاریخ آزمون: ۱۳۹۷/۲/۶

صفحه ۳ از ۴

باسمه تعالی

آزمون تشریحی مدارس سلام

(دوره اول متوسطه)

مدت آزمون: ۵۰ دقیقه

کلاس:

پایه: هشتم



مجموعه مدارس سلام

نام و نام خانوادگی:

مدرسه:

نام درس: ادبیات

بارم	سؤال	ردیف															
۸	(ه) دانش‌های زبانی و ادبی																
۲	جدول زیر را کامل کنید. <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>فعل</th> <th>بن ماضی</th> <th>بن مضارع</th> <th>مصدر</th> <th>زمان</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>خواهی فروخت</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>می پوشیم</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	فعل	بن ماضی	بن مضارع	مصدر	زمان	خواهی فروخت					می پوشیم					۱۳
فعل	بن ماضی	بن مضارع	مصدر	زمان													
خواهی فروخت																	
می پوشیم																	
۰/۵	نقش دستوری گروه‌های تعیین شده را بنویسید. «خدا آن ملتی را سروری داد / که تقدیرش به دست خویش بنوشت»	۱۴															
۰/۵	در هر یک از گروه‌های اسمی زیر، هسته را پیدا کنید و دور آن خط بکشید. الف) همان چند کتاب سفید قطور ب) کدام دو هزار سال قبل؟	۱۵															
۱	موارد خواسته شده را در ابیات زیر مشخص کنید. (۱) او خدو انداخت بر روی علی / افتخار هر نبی و هر ولی (۲) با لب خشک و دل سوخته و دیده تر / غرقه بحر بلا بود، در آن بر، تشنه (۳) تشنه لب کشته شود در لب شط از چه گناه / آن که سیراب کند در لب کوثر تشنه؟ الف) یک وابسته گروه اسمی از نوع صفت پرسشی ب) یک وابسته گروه اسمی از نوع صفت بیانی پ) یک وابسته گروه اسمی از نوع صفت اشاره ت) یک وابسته گروه اسمی از نوع صفت مبهم	۱۶															
۲	در بیت‌های زیر، آرایه‌های خواسته شده را با ذکر دلیل مشخص کنید. ۱. در دولت به رخم بگشادی / تاج عزت به سرم بنهادی (مراعات نظیر، تشبیه) ۲. تشنه لب کشته شود در لب شط از چه گناه / آن که سیراب کند در لب کوثر، تشنه؟ (واج آرایه، جناس)	۱۷															
۱	در بیت «دوستی از من به من نزدیک تر / از رگ گردن به من نزدیک تر»، قافیه‌ها و ردیف‌ها را (اگر ردیف دارد) مشخص کنید.	۱۸															



مرکز سنجش آموزش مدارس برتر

باسمه تعالی

آزمون تشریحی مدارس سلام

(دوره اول متوسطه)

مدت آزمون: ۵۰ دقیقه

کلاس:

پایه: هشتم



مجموعه مدارس سلام

نام و نام خانوادگی:

مدرسه:

نام درس: ادبیات

تاریخ آزمون: ۱۳۹۷/۲/۶

صفحه ۴ از ۴

بارم	سؤال	ردیف
۰/۵	پدیدآورنده هر یک از آثار زیر چه کسی است؟ ۱. روح‌الارواح: ۲. جامع‌التمثیل:	۱۹
۰/۵	از هر یک از شخصیت‌های زیر، یک اثر نام ببرید. ۱. میرجلال‌الدین کوازی: ۲. مستوره کردستانی:	۲۰
۱	(و) خودارزیابی	
۰/۵	در بیت «باد خشم و باد شهوت، باد آرز / برد او را که نبود اهل نماز» بر چه نکته‌ای تأکید شده است؟	۲۱
۰/۵	در بیت «کیست آن صورتگر ماهر که بی تقلید غیر / این همه صورت برد بر صفحه هستی به کار» به کدام صفت خداوند اشاره شده است؟	۲۲
۱	(ز) شعر حفظی	
۰/۲۵	بیت «گفتم که روی از من چرا نهان است؟ / گفتا تو خود ورنه رخم عیان است» با کدام کلمه‌ها به درستی کامل می‌شود؟ <input type="checkbox"/> الف) خوبت - حجابی <input type="checkbox"/> ب) ماهت - نقابی	۲۳
۰/۷۵	بیت‌های زیر را کامل کنید. الف) / گفتا نشان چه پرسی؟ آن کوی، بی‌نشان است (۰/۵) ب) گفتم مرا غم تو، خوش‌تر ز شادمانی / گفتا که در ره ما، غم نیز است (۰/۲۵)	۲۴
۲۰	جمع بارم	