



مرکز سنجش آموزش مدارس برتر

باسمه تعالی

# آزمون تشریحی مدارس سلام

(دوره اول متوسطه)

مدت آزمون: ۵۰ دقیقه

کلاس:

پایه: هشتم



مجموعه مدارس سلام

نام و نام خانوادگی:

مدرسه:

نام درس: فارسی

تاریخ آزمون: ۱۴۰۱/۸/۱۸

صفحه ۱ از ۲

بارم	سؤال	ردیف
۳	بیان معنی شعر و نثر	الف
۱	بیت‌ها و جمله‌های زیر را به نثر روان بازگردانی کنید.	۱
۰/۵	الف) چون نپرسی کاین تمائیل از کجا آمد پدید؟	الف) چون نپرسی کاین تمائیل از کجا آمد پدید؟
۰/۵	ب) تویی که بر فرّ و فروغ ایران خواهی افزود.	ب) تویی که بر فرّ و فروغ ایران خواهی افزود.
۱	ج) جهان متّفق بر الهیتش	ج) جهان متّفق بر الهیتش
۱	د) ای نام نکوی تو، سردفتر دیوان‌ها	د) ای نام نکوی تو، سردفتر دیوان‌ها
۱/۵	شناخت و معنی واژه	ب
۲	معنای کلمات مشخص شده را بنویسید.	۲
۰/۲۵	الف) آری، میهن ما خاستگاه بخردان است.	الف) آری، میهن ما خاستگاه بخردان است.
۰/۲۵	ب) سفر زندگی بدون مهارت، پرمشقت خواهد بود.	ب) سفر زندگی بدون مهارت، پرمشقت خواهد بود.
۰/۲۵	ج) پرستار امرش همه چیز و کس	ج) پرستار امرش همه چیز و کس
۰/۲۵	د) به مورچه و کوچکی جثّه آن بنگر.	د) به مورچه و کوچکی جثّه آن بنگر.
۰/۵	در کدام بیت‌ها، هم‌معنی واژه‌های «خلوص» و «آن سوی» آمده است؟ (انتخاب یک مورد نیز صحیح است.)	۳
۰/۵	الف) به درگاه لطف و بزرگیش بر	الف) به درگاه لطف و بزرگیش بر
۰/۵	ب) جهان، متّفق بر الهیتش	ب) جهان، متّفق بر الهیتش
۰/۵	ج) بشر، ماورای جلالش نیافت	ج) بشر، ماورای جلالش نیافت
۰/۵	د) تأمل در آیینۀ دل کنی	د) تأمل در آیینۀ دل کنی
۰/۵	ه) محال است سعدی که راه صفا	ه) محال است سعدی که راه صفا
۲	درک متن	ج
۰/۵	پیام مشترک دو عبارت زیر را در یک سطر توضیح دهید.	۴
۰/۵	«عقل از تو چه دریابد تا وصف تو اندیشد	«عقل از تو چه دریابد تا وصف تو اندیشد
۰/۵	«بشر ماورای جلالش نیافت	«بشر ماورای جلالش نیافت
۰/۲۵	با توجه به بیت زیر، به پرسش‌ها پاسخ دهید.	۵
۰/۲۵	«گلستان کند آتشی بر خلیل	«گلستان کند آتشی بر خلیل
۰/۲۵	الف) منظور از «خلیل» چه کسی است؟	الف) منظور از «خلیل» چه کسی است؟
۰/۲۵	ب) مصراع دوم به چه موضوعی اشاره دارد؟	ب) مصراع دوم به چه موضوعی اشاره دارد؟
۰/۵	درک و دریافت خود را از مصراع «نام او نور و نشانش روشنی» ذکر کنید و آیه‌ای قرآنی متناسب با آن بنویسید.	۶



مرکز سنجش آموزش مدارس برتر

باسمه تعالی

# آزمون تشریحی مدارس سلام

(دوره اول متوسطه)

مدت آزمون: ۵۰ دقیقه

کلاس:

پایه: هشتم



مجموعه مدارس سلام

نام و نام خانوادگی:

مدرسه:

نام درس: فارسی

تاریخ آزمون: ۱۴۰۱/۸/۱۸

صفحه ۲ از ۲

بارم	سؤال	ردیف
۰/۵	عبارت «من عرف نفسه، فقد عرف ربه» با کدام دوبیت ارتباط معنایی دارد؟ الف) بالاتر از این سخن نگویم ب) آنچه در علم، بیش می‌باید ج) خواه بد و خواه نیک، هرچه کنی تازه کن د) هر که در او جوهر دانایی است خود را بشناس، من چه گویم؟ دانش ذات خویش می‌باید تن به تتبع مده، مخترع کار باش بر همه چیزش توانایی است	۷
۲/۵	دانش‌های زبانی و ادبی	۵
۰/۵	بن مضارع و مصدر فعل «نوشته باشیم» را بنویسید.	۸
۰/۵	نقش دستوری واژه‌های مشخص شده در بیت زیر چیست؟ «نور خورشید در جهان فاش است      آفت از ضعف چشم خفاش است»	۹
۰/۵	در بین کلمات «رادان، حنابندان، سحرگهان» واژه جمع را بیابید و مفرد آن را بنویسید.	۱۰
۰/۲۵	در کدام بیت «واج آرایی» مشهودتر است؟ الف) شبان وادی ایمن گهی رسد به مراد ب) خوابِ نوشین بامداد رحیل که چند سال به جان خدمت شعیب کند باز دارد پیاده را ز سبیل	۱۱
۰/۲۵	در بیت «پیش از اینها، خاطر دلیگیر بود / از خدا در ذهنم این تصویر بود» قافیه‌ها را مشخص کنید.	۱۲
۰/۵	پدیده آورنده آثار زیر را نام ببرید. الف) به قول پرستو: ب) شوق‌المهدی:	۱۳
۱	خودارزیابی	۵
۰/۵	چه راه‌هایی برای شناخت خداوند هستی وجود دارد؟	۱۴
۰/۵	برترین و گرامی‌ترین ارمغان «ایران» به دیگر سرزمین‌ها چیست؟	۱۵
۱۰	جمع بارم	