



باسمه تعالی

س ل م
مجموعه مدارس سیلام

پیش آزمون تشریحی دوره دوم متوسطه

نام و نام خانوادگی:

مدرسه:

کلاس:

مدت آزمون: ۷۵ دقیقه

نام درس: فارسی

پایه: دهم

رشته: ریاضی و تجربی

تاریخ آزمون: ۹۷/۱۰/۹

صفحه ۱ از ۴

بارم	سؤال	ردیف
۷	قلمرو زبانی	الف:
۱/۵	معنی واژه‌های مشخص شده را بنویسید. الف) زین <u>نمط</u> آن مست شده از غرور ب) تنش <u>رعشه</u> شدیدی گرفت ج) می گفتیم <u>بحران</u> بلوغ است د) ای مفتخر به <u>طالع</u> مسعود خویشتن ه) ما را به انعام به دریا <u>گسیل</u> کرد و) <u>کید</u> کاپدان با خواست خدا برابر نیاید	۱
۰/۵	یک واژه مترادف برای «فراغ» و یک هم‌خانواده برای «رحمت» بنویسید.	۲
۰/۵	با توجه به معنی واژه‌ها، املائی درست را انتخاب کنید. الف) (رازها: اصرار، اسرار) ب) (ارزش: قدر، غدر)	۳
۱	در میان گروه کلمات، واژه‌های نادرست املائی را یافته و صحیح آنها را بنویسید. «علم کردن و مشهور گرداندن، نماز گذاردن، اجل و مرگ، هلال و حرام، خشت و خورده گچ، یال و غارب، تلاطم و آشفتگی، حیاط و مرگ، صورت و سیرت»	۴
۰/۵	در جمله زیر واژه‌های بیابید که تحول معنایی یافته، معنای قدیم آن را بنویسید. «به مجلس وزیر شدیم»	۵
۰/۵	واژه حذف شده و نوع حذف را تعیین کنید. «او هیچ بیمار نشد؛ نه سردردی، نه پادردی و نه هیچ ناراحتی دیگر»	۶
۰/۵	در کدام جمله هر دو نوع «واو عطف و ربط» دیده می‌شود؟ الف) ناصر برگشت و پشت پنجره آمد و به بناها و عمله‌ها و درخت‌ها نگاه کرد. ب) تا ظهر به روز از هم جدا شدند، گفتند و خندیدند و از یکدیگر پذیرایی کردند.	۷
۰/۵	نقش دستوری کلمات معین شده را بنویسید. سر و زر و دل و جان <u>فدای</u> آن یاری که <u>حق</u> <u>صحب</u> ت مهر و وفا نگه دارد	۸



مرکز سنجش آموزش مدارس برتر

باسمه تعالی

پیش آزمون تشریحی دوره دوم متوسطه



نام و نام خانوادگی:

مدرسه:

نام درس: فارسی

کلاس:

پایه: دهم

مدت آزمون: ۷۵ دقیقه

رشته: ریاضی و تجربی

تاریخ آزمون: ۹۷/۱۰/۹

صفحه ۲ از ۴

بارم	سؤال	ردیف
۰/۵	در جملهٔ زیر «جهش ضمیر» را نشان دهید و نقش آن را بنویسید. هزار کوه گرت سد راه شوند، برو	۹
۱	نمودارهای گروه اسمی را کامل کنید. (الف) _____ مضاف الیه مضاف الیه هسته هسته گل گل (ب) _____ صفت صفت داستان داستان	۱۰
۵	قلمرو ادبی	ب:
۰/۵	«حسن تعلیل» مصراع‌های زیر را توضیح دهید. درختان را دوست می‌دارم / که به احترام تو قیام کرده‌اند	۱۱
۰/۵	در عبارت زیر کلمات جناس و سجع را معین کنید. «از روی نیکوش حبس و چاه آمد و از خوی نیکوش تخت و گاه آمد.»	۱۲
۰/۵	در مصراع «گفتم که بوی زلفت گمراه عالم کرد» معنای واژهٔ دارای «ایهام» را بنویسید.	۱۳
۰/۵	در جملهٔ «از برهنگی و عاجزی به دیوانگان مانند بودیم» مشبه به و وجه شبه را بنویسید.	۱۴
۰/۲۵	در مصراع «سر آن ندارد امشب که برآید آفتابی» معنی مجازی «سر» چیست؟	۱۵
۰/۵	در مصراع «کز همه شیرین سخنی، گوش ماند» حس آمیزی را نشان داده و توضیح دهید.	۱۶
۰/۲۵	چرا شعر «بوی گل و ریحان‌ها» جزو ادب غنایی است؟	۱۷
۲	حفظ شعر بیت‌ها را کامل کنید. (الف) کوتاه نظری باشد رفتن به گلستان‌ها (ب) برو ای گدای مسکین در خانهٔ علی زن (ج) گویند مگو سعدی چندین سخن از عشقش (د) به پیام آشنایی بنوازد آشنا را	۱۸



مرکز سنجش آموزش مدارس برتر

باسمه تعالی

پیش آزمون تشریحی دوره دوم متوسطه



نام و نام خانوادگی:

مدرسه:

کلاس:

مدت آزمون: ۷۵ دقیقه

نام درس: فارسی

پایه: دهم

رشته: ریاضی و تجربی

تاریخ آزمون: ۹۷/۱۰/۹

صفحه ۳ از ۴

بارم	سؤال	ردیف
۸	قلمرو فکری	ج:
۲	معنی بیت‌ها را ساده و روان بنویسید. الف) دلا معاش چنان که گر بلغزد پای ب) بر تیر جورتان ز تحمل سپر کنیم ج) هر چه در سوی تو، حسینی شد د) در بر من ره چو به پایان برد فرشته‌ات به دو دست دعا نگره دارد تا سخنی کمان شما نیز بگذرد دیگر ســـــو یزیـــــدی از خجلی سر به گریبان برد	۱۹
۲	معنی عبارت‌ها را روان و زیبا بنویسید. الف) مرد پارسی هم دست تنگ بود و وسعتی نداشت حال مرا مرمتی کند. ب) بزرگان به هر حق و باطلی از جای نشوند. ج) در بیرنگ اسب حرفی به کارش بود. د) در مقابله لثیمی، کریمی کرد.	۲۰
۰/۲۵	جمله «اثر غم و شادی پیش مردمان، بر خود پیدا مکن» به کدام ویژگی اخلاقی تأکید دارد؟	۲۱
۰/۵	مقصود از کلمات مشخص شده در بیت زیر چیست؟ ای تو رمه سپرده به چوپان گرگ طبع این گرگی شبان شما نیز بگذرد	۲۲
۰/۲۵	کدام بیت با آیه «كُلُّ نَفْسٍ ذَائِقَةُ الْمَوْتِ» رابطه معنایی دارد؟ الف) چون داد عادلان به جهان در، بقا نکرد ب) آب اجل که هست گلوگیر خاص و عام بیداد ظالمان شما نیز بگذرد بر حلق و بر دهان شما نیز بگذرد	۲۳
۰/۵	مفهوم مشترک سخن «الصَّبْرُ مِفْتَاحُ الْفَرَجِ» و جمله «یعقوب خود او را به صبر آموزگار بود» را بنویسید.	۲۴
۰/۷۵	در بیت «گرت هواست که معشوق نگسلد پیمان / نگاه‌دار سر رشته تا نگه دارد» الف) مخاطب کیست؟ ب) شاعر شرط وفاداری معشوق را چه می‌داند؟	۲۵
۰/۲۵	با توجه به شعر «چشمه» پس از رسیدن به دریا، چه تغییری در نگرش چشمه ایجاد شد؟	۲۶



مرکز سنجش آموزش مدارس برتر

باسمه تعالی

پیش آزمون تشریحی دوره دوم متوسطه

س ل م
مجموعه مدارس سیلام

نام و نام خانوادگی:

مدرسه:

نام درس: فارسی

کلاس:

پایه: دهم

مدت آزمون: ۷۵ دقیقه

رشته: ریاضی و تجربی

تاریخ آزمون: ۹۷/۱۰/۹

صفحه ۴ از ۴

بارم	سؤال	ردیف
۰/۵	در مصراع‌های زیر «عقل» با چه ویژگی‌هایی وصف شده است؟ چندان تناوری و بلند/ که به هنگام تماشا/ کلاه از سر کودک عقل می‌افتد	۲۷
۰/۲۵	در عبارات «و مثل قرآن مثل آب است روان؛ در آب حیات تن‌ها بود، در قرآن حیات دل‌ها بُود»، چرا «مثل قرآن را مثل آب روان» دانسته‌اند؟	۲۸
۰/۷۵	در جمله «چشم او که خود چشم زمانه بود» الف) منظور از «او» کیست؟ ب) «چشم زمانه بود» کنایه از چیست؟	۲۹
۲۰	جمع بارم	