



مرکز سنجش آموزش مدارس برتر

تاریخ: ۹۷/۱۰/۱۹

صفحه ۱ از ۴

باسمه تعالی

آزمون تشریحی دوره دوم متوسطه

س ل م
مجموعه مدارس سیلام

نام و نام خانوادگی:

مدرسه:

کلاس:

مدت آزمون: ۶۵ دقیقه

پایه: دهم

رشته: ریاضی و تجربی

نام درس: دین و زندگی

بارم	سؤال	ردیف
۱/۲۵	بخش آیات و احادیث	الف
۰/۵	آیه شریفه ﴿وَنَفْسٍ مَّسْوُوءَةٍ مَّا سَوَّاهَا فَالَهُمْهَا فُجُورَهَا وَتَقْوَاهَا﴾ به کدام سرمایه انسان اشاره می کند؟	۱
۰/۷۵	خداوند بشارت ﴿فَلا خَوفَ عَلَیْهِمْ وَلا هُمْ یَحْزَنُونَ﴾ را به چه کسانی داده است؟	۲
	عبارات و مفاهیم	ب
۱	جمله های صحیح را با «ص» و جمله های غلط را با «غ» مشخص کنید. الف) شیطان عامل درونی است که کارش وسوسه و فریب است. () ب) شناخت انسان به معنای شناخت جایگاه ویژه او می باشد. () ج) پیامبران ایمان به خدا را پس از ایمان به آخرت مطرح کرده اند. () د) هر کس با بینش و نگرش خاص خود به سراغ استعدادهایش می رود. ()	۳
۱/۵	جاهای خالی را با کلمات مناسب پر کنید. الف) حق بودن آسمان ها و زمین به معنای خلقت آنهاست. ب) بهترین گواهان روز قیامت هستند. ج) سخن گفتن از در حقیقت سخن گفتن از زندگی است. د) وجدان با و عقل با ما را از خوشی های زودگذر منع می کند.	۴



مرکز سنجش آموزش مدارس برتر

تاریخ: ۹۷/۱۰/۱۹

صفحه ۲ از ۴

باسمه تعالی

آزمون تشریحی دوره دوم متوسطه

س ل م
مجموعه مدارس سیلام

نام و نام خانوادگی:

مدرسه:

کلاس:

پایه: دهم

مدت آزمون: ۶۵ دقیقه

رشته: ریاضی و تجربی

نام درس: دین و زندگی

ردیف	سؤال	بارم												
۵	پاسخ مناسب را انتخاب کنید. الف) کدام عامل سبب می شود که دفاع از حق و مظلوم در راه خدا آسان تر شود؟ (۱) بی ارزش شدن زندگی چندروزه دنیا (۲) نهراسیدن از مرگ ب) لازمه عدل خداوند چیست؟ (۱) هیچ کار بیهوده و عبث انجام ندهد. (۲) هر کس را به آنچه استحقاق دارد برساند.	۱												
۶	اصطلاحات زیر را تعریف کنید. الف) آثار ما تأخر: ب) نفخ صور: ج) نفس اماره:	۲/۷۵												
ج	کشف ارتباط	۱												
۷	کدام یک از موارد ستون «الف» با ستون «ب» در ارتباط هستند؟ آنها را مشخص کنید. (یک مورد در ستون ب اضافه است.)	۱												
<table border="1"> <thead> <tr> <th>الف</th> <th>ب</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>الف) ام نجعل الذین امنوا و عملوا الصالحات کالمفسدین</td> <td>(۱) اختیار انسان</td> </tr> <tr> <td>ب) اما شاکراً و اما کفوراً</td> <td>(۲) ضرورت معاد بر اساس عدل الهی</td> </tr> <tr> <td>ج) ان الدار الاخرة لهی الحیوان</td> <td>(۳) مرحله اول قیامت</td> </tr> <tr> <td>د) کانت الجبال کثیباً مهیلاً</td> <td>(۴) زندگی حقیقی انسان پس از مرگ</td> </tr> <tr> <td></td> <td>(۵) مرحله دوم قیامت</td> </tr> </tbody> </table>		الف	ب	الف) ام نجعل الذین امنوا و عملوا الصالحات کالمفسدین	(۱) اختیار انسان	ب) اما شاکراً و اما کفوراً	(۲) ضرورت معاد بر اساس عدل الهی	ج) ان الدار الاخرة لهی الحیوان	(۳) مرحله اول قیامت	د) کانت الجبال کثیباً مهیلاً	(۴) زندگی حقیقی انسان پس از مرگ		(۵) مرحله دوم قیامت	
الف	ب													
الف) ام نجعل الذین امنوا و عملوا الصالحات کالمفسدین	(۱) اختیار انسان													
ب) اما شاکراً و اما کفوراً	(۲) ضرورت معاد بر اساس عدل الهی													
ج) ان الدار الاخرة لهی الحیوان	(۳) مرحله اول قیامت													
د) کانت الجبال کثیباً مهیلاً	(۴) زندگی حقیقی انسان پس از مرگ													
	(۵) مرحله دوم قیامت													



مرکز سنجش آموزش مدارس برتر

تاریخ: ۹۷/۱۰/۱۹

صفحه ۳ از ۴

باسمه تعالی

آزمون تشریحی دوره دوم متوسطه

س ل م
مجموعه مدارس سیلام

نام و نام خانوادگی:

مدرسه:

نام درس: دین و زندگی

کلاس:

پایه: دهم

مدت آزمون: ۶۵ دقیقه

رشته: ریاضی و تجربی

بارم	سؤال	ردیف
۳	به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید.	۵
۰/۵	«ارتباط متوفی با خانواده» بیانگر چیست؟	۸
۰/۷۵	دلایلی را که بر امکان معاد دلالت دارد را فقط نام ببرید.	۹
۰/۷۵	تفاوت انسان با سایر موجودات در انتخاب هدف چیست؟	۱۰
۱	«تلقین میت به هنگام دفن» و «طلب مغفرت برای درگذشتگان» به ترتیب هر یک به کدام ویژگی عالم برزخ اشاره می‌کند؟	۱۱
۴/۵	برای سؤالات زیر پاسخ تشریحی بنویسید.	۱۲
۱	توضیح دهید «نامه عمل انسان در قیامت چگونه است؟»	۱۲



مرکز سنجش آموزش مدارس برتر

تاریخ: ۹۷/۱۰/۱۹

صفحه ۴ از ۴

باسمه تعالی

آزمون تشریحی دوره دوم متوسطه

سال ۱۴۰۰
مجموعه مدارس سیلام

نام و نام خانوادگی:

مدرسه:

نام درس: دین و زندگی

کلاس:

پایه: دهم

مدت آزمون: ۶۵ دقیقه

رشته: ریاضی و تجربی

بارم	سؤال	ردیف
۱/۵	آثار و پیامدهای انکار معاد را توضیح دهید.	۱۳
۱	قطعی ترین خبری که پیامبران با قاطعیت کامل از وقوع آن هشدار دادند چه بود؟ تکلیف ما در برابر این خبر چیست؟	۱۴
۱	آیا وجود شیطان مانع اختیار انسان می شود؟	۱۵
۱۶	جمع بارم	